

## DAFTAR PUSTAKA

- Fitriani, A. L., Susiawati, I., & Utami, D. S. (2023). Metode Bernyanyi Dalam Pembelajaran Mufradat Di Madrasah Tsanawiyah Nurul Hikmah Haurgeulis. *Journal On Education*, 5(3), 6396–6406. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1421>
- Zulqarnain, A. F., Febriansyah, H., & Suhendra, P. (2025). Penguatan Komunikasi Bahasa Arab Santri Melalui Hafalan Mufradat. *Al Mi'yar*. <https://doi.org/10.35931/am.v8i2.4989>
- Ginting, M. A. B., Wandana, N., & Rahma, S. A. (2023). Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Penguasaan Mufradat Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Mts Al-Jam'iyatul Washliyah Tembung. <https://doi.org/10.59548/js.v1i2.94>
- Abbeduto, L., Murphy, M. M., Richmond, E. K., Amman, A., Beth, P., Weissman, M. D., Kim, J.-S., Cawthon, S. W., Karadottir, S., Abe, H., Yada, H., Yamamoto, T., Sohma, H., Abraham, S., Perez, P., Adarves-Yorno, I., Jetten, J., Postmes, T., Haslam, S. A., ... Elaad, E. (2019). Teacher Perceptions Of Two Multi-Component Interventions: Disability Awareness And Science. *Frontiers In Psychology*, 31(2).
- Abusyairy, K., Yamin, Muh., & Lestari, N. A. (2020). Hubungan Antara Kemampuan Kosakata Dan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Pada Siswa SMK Muhammadiyah Loa Janan. *EDUCASIA: Jurnal Pendidikan, Pengajaran, Dan Pembelajaran*, 5(3). <https://doi.org/10.21462/educasia.v5i2.107>
- Afroni, M., & Lutfi, A. B. (2021). Efektivitas Metode Bernyanyi Dalam Penguasaan Mufradat Bahasa Arab Di Kelas VII A Mambaul Ulum Tegal Tahun Pelajaran 2020/2021. *Bashrah*.
- Arsyad, A. (2023). Pengaruh Media Gambar Terhadap Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab Siswa Madrasah Ibtidaiyah Nurul Falah-Riau. *Jurnal Ihtimam*, 6(1). <https://doi.org/10.36668/jih.v6i1.476>
- Azahra, M., Karyawati, L., & ... (2024). Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas V Di Sdn Tambun 04 .... In *Jurnal Ilmu Pendidikan* ....
- Burhanuddin, & Saidah, M. (2024). Peran Bahasa Arab Terhadap Al- Hadis Dalam Dakwah Islam : Tafsir. *Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7.
- Herawati, N., Astuti, & Lesmana, M. A. (2021). Meningkatkan Motorik Kasar Anak Melalui Metode Bernyanyi Dengan Gerakan Berbasis Tema Di TK Tunas Harapan. *Jurnal Pendidikan Terintegrasi*, 2(1).
- Hidayah, N., & Munirul Abidin. (2023). Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Penguasaan Mufradat Bahasa Arab. *Jurnal Naskhi Jurnal Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab*, 5(2). <https://doi.org/10.47435/naskhi.v5i2.2255>

- Hifni Mevin Miavara, Wiena Safitri, & Moh. Mas'ud Arifin. (2022). Penggunaan Metode Mimicry Memorization Dalam Penguasaan Mufradat Siswa Kelas Viii B Smp Muhammadiyah Haurgeulis. *Pustaka: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, 2(4). <https://doi.org/10.56910/Pustaka.V2i4.190>
- Husna Muthiah Tsabitah, & Arifin, E. (2023). Penerapan Metode Fonik Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini Di Sps Tabata Islamic Preschool Kota Bekasi. *Wildan: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran - STAI Bani Saleh*, 2(2). <https://doi.org/10.54125/Wildan.V2i2.14>
- Khasanah, F., Annas, A., & Muthmainnah, M. (2022). Implementasi Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas X Di MAN 1 Kudus. *Borneo Journal Of Language And Education*, 2(1).
- Khotimah, H., & Misbah, S. (2023). Pengenalan Asmaul Husna Pada Siswa Kelas Vi Sdn 87 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (Jimakukerta)*, 3(3). <https://doi.org/10.36085/Jimakukerta.V3i3.6041>
- Lewin, K. (1946). Action Research And Minority Problems. *Journal Of Social Issues*, 2(4). <https://doi.org/10.1111/J.1540-4560.1946.Tb02295.X>
- Mawardi, M., Mustafa, M., & Tamin, M. (2022). Metode Pembelajaran Mufradat Dalam Menghafal Kosakata Bahasa Arab Di Sekolah Menengah. *Al Ibrah: Journal Of Arabic Language Education*, 5(1). <https://doi.org/10.24256/Jale.V5i1.2913>
- Mohammad Rizqi Alif Syuhada', & Ubaid Ridho. (2025). Penelitian Linguistik Modern Tentang Mufradat. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(1). <https://doi.org/10.59829/9w4ysq04>
- Muhammad Djajadi. (2019). Classroom Action Research - Penelitian Tindakan Kelas. In *Workshop On Teaching Grant For Learning Innovation* (Number 16).
- Nisa, I. K., Rahmi, N., & Fajri, W. (2020). Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Di Mts Ma'arif Nu 07 Purbolinggo. *Arabia*, 12(2). <https://doi.org/10.21043/Arabia.V12i2.7878>
- Nur Malaysia, A. (2020). Penerapan Metode Bernyanyi Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas Xi Ma Muallimin Muhammadiyah Makassar. *Al-Maraji' :Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 4(2).
- Nurmalaysia Aisi. (2020). Penerapan Metode Bernyanyi Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas Xi Ma Muallimin Muhammadiyah Kota Makassar Skripsi. *Kaos GL Dergisi*, 8(75).
- Putra, D. A. W., Wicaksono, A., & Suhartono, S. (2023). Teaching Vocabulary Using Song In The Second Grade Students Of Miftahul Huda Islamic Elementary School. *ELTT*.

- Rahmi. (2021). Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Penguasaan Mufradat Bahasa Arab Kelas IV Di MI Miftahul Huda Guyangan Jepara. *Galang Tanjung*, (2504).
- Safira, D., & Shanie, A. (2022). Implementasi Pembelajaran Bilingual Pada Siswa Kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah Al-Mustafa Semarang. *BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1). <https://doi.org/10.37216/Badaa.V4i1.553>
- Shadiq, L. B., & Santoso, N. C. A. (2022). Efektivitas Pembelajaran Mufradāt Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Santri Kelas Viii Mts Jamaluddin Lekong Rembuk Tahun Pembelajaran 2021/2022. *Jurnal Al-Fawa'id: Jurnal Agama Dan Bahasa*, 12(2). <https://doi.org/10.54214/Alfawaid.Vol12.Iss2.229>
- Suryaningsih. (2015). Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Di Lembaga PAUD Melati II Madiun Tahun Ajaran 2015/2016. *Seminar Nasional Pendidikan Uns & Ispi Jawa Tengah 2015*, (November 2015).
- Syuhada, M. R. A., & Ridho, U. (2025). Penelitian Linguistik Modern Tentang Mufradat. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(1).
- Tamrin, Muh. (2025). Efektivitas Penerapan Metode Bernyanyi Terhadap Penguasaan Mufradat Siswa Di Madrasah Aliyah Al-Nur Patangnga Di Kabupaten Bone. *CENDEKIA: Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmiah*, 2(1). <https://doi.org/10.62335/N0143v37>
- Taqiyah, I., & Arifin, Moch. B. U. B. (2024). Implementasi Media Pembelajaran Monopoli Terhadap Pemahaman Mufrodāt Siswa Kelas X MA Bilingual Junwangi. *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 7(2). <https://doi.org/10.35931/Am.V7i2.3690>
- Ummah, V. R., & Albshkar, H. (2025). Navigating Arabic Language Education In Indonesia: Challenges, Methods, And Roles Of Teacher Competencies. *Al-Fusha: Arabic Language Education Journal*, 7(2). <https://doi.org/10.62097/Alfusha.V7i2.2394>
- Waluyati, I., Arifuddin, A., & Nurnazmi, N. (2023). Edukasi Seks Anak Usia Dini Di SDN Inpres Simpasai Lambu. *Jompa Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(4). <https://doi.org/10.57218/Jompaabdi.V2i4.911>
- Winangsih, N., & Masruroh, E. (2022). Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Peningkatan Bahasa (Menyimak) Anak Usia 5-6 Tahun Sekecamatan Cangkung. *Islamic Journal Of Education*, 1(1). <https://doi.org/10.54801/Ijed.V1i1.85>