

ABSTRAK

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Karya Tulis Ilmiah

Yanuar Manda Putra Pamungkas

Implementasi Edukasi Berbasis Simulasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Keluarga Merawat Anggota Keluarga Yang Mengalami Stroke

Abstrak

Stroke merupakan penyakit degeneratif dengan prevalensi tinggi yang menyebabkan disabilitas jangka panjang, sehingga memerlukan peran keluarga dalam proses perawatan di rumah. Keluarga sering kali memiliki keterbatasan pengetahuan dan keterampilan dalam merawat pasien pasca-stroke. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi edukasi berbasis simulasi dalam meningkatkan kemampuan keluarga merawat anggota keluarga yang mengalami stroke. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus dengan pendekatan asuhan keperawatan komunitas. Subjek penelitian adalah satu keluarga yang memiliki anggota keluarga dengan diagnosis medis stroke. Intervensi dilakukan melalui edukasi materi stroke (penyebab, diet, dan FAST) serta demonstrasi teknik *Range of Motion* (ROM) pasif yang diikuti dengan simulasi redemonstrasi oleh keluarga. Hasil evaluasi menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan keluarga serta kemampuan praktis dalam melakukan perawatan fisik (ROM pasif) secara mandiri. Edukasi berbasis simulasi terbukti efektif dalam meningkatkan kepercayaan diri dan kemampuan keluarga dalam memberikan perawatan yang aman dan efektif bagi anggota keluarga yang mengalami stroke di rumah.

Kata Kunci: Edukasi, Keluarga, Kemampuan Merawat, Stroke, Simulasi.

ABSTRACT

**MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF JEMBER
DIPLOMA III OF NURSING STUDY PROGRAM
FACULTY OF HEALTH SCIENCES**

Scientific Paper
Yanuar Manda Putra Pamungkas

Implementation of Simulation-Based Education to Improve Families' Ability to Care for Family Members Who Have Experienced Stroke

Abstract

Stroke is a degenerative disease with a high prevalence that causes long-term disability, necessitating the role of the family in the home care process. Families often have limited knowledge and skills in caring for post-stroke patients. This study aims to analyze the implementation of simulation-based education in improving the family's ability to care for family members experiencing stroke. The method used in this study is a case study with a community nursing care approach. The subjects were one family with a member diagnosed with a stroke. The intervention was carried out through education on stroke material (causes, diet, and FAST) and demonstration of passive Range of Motion (ROM) techniques, followed by redemonstration simulation by the family. Evaluation results showed an increase in family knowledge and practical skills in performing physical care (passive ROM) independently. Simulation-based education is proven effective in increasing family confidence and ability to provide safe and effective care for family members with stroke at home.

Keywords: *Education, Family, Simulation, Caring Ability, Stroke*