

ABSTRAK

Rendahnya kemampuan mahasiswa dalam mengelola keuangan secara bijak di tengah perkembangan teknologi keuangan digital yang semakin pesat menjadi salah faktor pengaruh dalam pengendalian dan pembentukan mahasiswa terhadap pengelolaan keuangan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh literasi keuangan, inklusi keuangan, dan *financial technology* terhadap perilaku keuangan mahasiswa di kabupaten bondowoso. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa perguruan tinggi di Kabupaten Bondowoso. Teknik pengambilan sampel menggunakan purposive sampling dengan jumlah responden sebanyak 387 mahasiswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan meliputi uji instrumen penelitian, uji asumsi klasik, analisis regresi linear berganda, uji t, dan koefisien determinasi (R^2). Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi keuangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku keuangan mahasiswa. Inklusi keuangan juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku keuangan mahasiswa. Selain itu, *financial technology* berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku keuangan mahasiswa. Variabel yang memiliki pengaruh paling dominan terhadap perilaku keuangan mahasiswa adalah literasi keuangan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa semakin baik tingkat literasi keuangan, inklusi keuangan, dan pemanfaatan *financial technology*, maka semakin baik pula perilaku keuangan mahasiswa di Kabupaten Bondowoso.

Kata Kunci: Literasi Keuangan, Inklusi Keuangan, *Financial Technology*, Perilaku Keuangan Mahasiswa.

ABSTRACT

The low ability of students to manage their finances wisely amid the rapid development of digital financial technology has become one of the influencing factors in controlling and shaping students' financial management behavior. This study aims to analyze the influence of financial literacy, financial inclusion, and financial technology on the financial behavior of students in Bondowoso Regency. This research employed a quantitative method with an associative approach. The population in this study consisted of university students in Bondowoso Regency. The sampling technique used was purposive sampling, with a total of 387 respondents. Data collection was carried out through the distribution of questionnaires. The data analysis techniques included instrument testing, classical assumption tests, multiple linear regression analysis, t-test, and coefficient of determination (R^2). The results of the study indicate that financial literacy has a positive and significant effect on students' financial behavior. Financial inclusion also has a positive and significant effect on students' financial behavior. In addition, financial technology has a positive and significant effect on students' financial behavior. The variable with the most dominant influence on students' financial behavior is financial literacy. These findings indicate that the better the level of financial literacy, financial inclusion, and utilization of financial technology, the better the financial behavior of students in Bondowoso Regency.

Keywords: *Financial Literacy, Financial Inclusion, Financial Technology, Student Financial Behavior.*