

ABSTRAK

Rada Mardiana Rahmita Azmi, Rada. NIM 2210911058, 2026, *Strategi Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Kejujuran Pada siswa MTsN 7 Jember (Studi Kasus Pada MTsN 7 Jember)*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing (I) Dr. Sofyan Rofi,M.Pd.I (II) Hairul Huda, M.Pd.I.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran, Karakter Kejujuran Siswa

Strategi pembelajaran sangat berperan penting dalam pelaksanaan pembelajaran berlangsung. Salah satu strategi pembelajaran adalah strategi pembelajaran aktif. Strategi pembelajaran aktif telah diterapkan oleh guru akidah akhlak dalam membentuk karakter kejujuran siswa. Rumusan masalah yang telah disusun yaitu Bagaimana strategi pembelajaran mata Pelajaran akidah akhlak dalam menanamkan karakter kejujuran siswa di MTsN 7 Jember dan apa saja faktor pendukung dan penghambat guru dalam menanamkan nilai-nilai karakter kejujuran pada siswa MTsN 7 Jember. Bertujuan untuk mengetahui strategi pembelajaran akidah akhlak dalam membentuk karakter kejujuran siswa. Pendekatan kualitatif berjenis deskriptif yang digunakan dalam penelitian, pengumpulan data pada penelitian ini melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Teknik pengecekan keabsahan menggunakan teknik triangulasi sumber. Hasil dari penelitian ini bahwa strategi pembelajaran dalam membentuk karakter siswa menggunakan strategi pembelajaran aktif. Pemanfaatan strategi pembelajaran aktif pada siswa lebih kondusif dan efektif yang didasari dengan pembelajaran metode pembelajaran secara langsung yang lebih menyenangkan. Guru akidah akhlak di MTsN 7 Jember dalam membentuk karakter kejujuran siswa menerapkan pembiasaan rutin, menjadi teladan, memberi dorongan yang positif, lingkungan yang mendukung, sehingga adanya penerapan tersebut siswa menjadi yang mempunyai karakter kejujuran yang baik

ملخص

إستراتيجيات معلمي مادة عقيدة“ ٢٠٢٦، ٢٢١٠٩١١٠٥٨ رادا مارديانا رومية عزمي، رادا. رقم القيد ”الأخلاق في غرس قيم شخصية الصدق لدى طلاب المدرسة الثانوية الحكومية السابعة بجمبر دراسة حالة في المدرسة الثانوية الحكومية السابعة بجمبر). أطروحة. برنامج دراسات التربية الدينية الإسلامية، كلية الدراسات الإسلامية، جامعة محمدية جمبر. المشرف: (الأول) د. سفيان روفي، الماجستير في التربية الإسلامية، (الثاني) خير الهدى، الماجستير في التربية الإسلامية

الكلمات المفتاحية: إستراتيجية التعلم، شخصية الصدق لدى الطلاب

تلعب إستراتيجيات التعلم دوراً بالغ الأهمية في تنفيذ عملية التعلم المستمرة. ومن بين إستراتيجيات التعلم إستراتيجية التعلم النشط. وقد طُبق معلّم عقيدة الأخلاق إستراتيجيات التعلم النشط في بناء شخصية الصدق لدى الطلاب. وتتمثل صياغة المشكلة التي تم إعدادها في: كيف يتم تطبيق إستراتيجية تعلم مادة عقيدة الأخلاق لغرس شخصية الصدق لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية السابعة بجمبر؟ وبناءً على ذلك تهدف هذه الدراسة إلى تحديد ومعرفة إستراتيجية تعلم عقيدة الأخلاق في تكوين شخصية الصدق لدى الطلاب

استخدمت هذه الدراسة المنهج النوعي بالأسلوب الوصفي. وتم جمع البيانات في هذا البحث من خلال الملاحظة، والمقابلات، والتوثيق. وتتكون تقنية تحليل البيانات من ثلاث مراحل، وهي: تقليل البيانات وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. وللتحقق من صحة البيانات، تم استخدام تقنية التثليث المصدر

وتشير نتائج هذه الدراسة إلى أن إستراتيجية التعلم المستخدمة في تشكيل شخصية الطلاب هي إستراتيجية التعلم النشط. إن استخدام إستراتيجيات التعلم النشط يجعل بيئة تعلم الطلاب أكثر ملاءمة وفعالية، والتي تقوم على طريقة التعلم المباشر الأكثر متعة. وفي تكوين شخصية الصدق لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية السابعة بجمبر، يطبق معلّم عقيدة الأخلاق العادات الروتينية، ويصبحون قنوة، ويوفرون التشجيع الإيجابي، ويهيئون البيئة الداعمة. ومن خلال هذه التطبيقات، نجح الطلاب في اكتساب شخصية صدق جيدة

Abstract

Rada Mardiana Rahmita Azmi, Rada. NIM 2210911058, 2026, *Strategies of Aqidah Akhlak Subject Teachers in Instilling Character Values of Honesty in Students of MTsN 7 Jember (A Case Study at MTsN 7 Jember)*. Thesis. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Muhammadiyah University of Jember. Advisors: (I) Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I, (II) Hairul Huda, M.Pd.I.

Keywords: Learning Strategy, Student Honesty Character

Learning strategies play a very important role in the implementation of the ongoing learning process. One such learning strategy is the active learning strategy. This active learning strategy has been implemented by Aqidah Akhlak teachers to shape students' character of honesty. The problem formulation established for this study is: How is the Aqidah Akhlak subject learning strategy implemented to instill the character of honesty in students at MTsN 7 Jember? Accordingly, this study aims to determine and understand the Aqidah Akhlak learning strategy in forming students' character of honesty. This research utilizes a qualitative approach with a descriptive method. Data collection in this study was carried out through observation, interviews, and documentation. The data analysis technique consists of three stages: data reduction, data presentation, and conclusion drawing. To ensure data validity, the source triangulation technique was employed. The results of this study indicate that the learning strategy used to shape students' character is the active learning strategy. The utilization of active learning strategies makes the student learning environment more conducive and effective, which is based on a more enjoyable direct learning method. In forming students' character of honesty at MTsN 7 Jember, Aqidah Akhlak teachers implement routine habituation, serve as role models, provide positive encouragement, and create a supportive environment. Through these applications, students have successfully developed a good character of honesty.