

DAFTAR PUSTAKA

- Aidil Saputra. (2022). Strategi Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada SMP. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol.13(No.2), h.73-83.
- Alqosam. (2022). Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Tingkat SMP. *Cendikia Muda Islam: Jurnal Ilmiah*, 2(2), 287–296. <https://doi.org/10.30868/cendikia.v2i2.2990>
- Azzarima. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Kejujuran Pada Peserta Didik Di Lingkungan Sekolah Dasar. *C.E.S*, 1(1), 411–418. <https://journal.um-surabaya.ac.id/Pro/article/view/19757/6753>
- Deviana Sari. (2022). Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Perilaku Siswa. *Jurnal Studi Islam*, 3(1)(1), 88–89.
- Devie. (2024). *J k i p*. 44–53.
- Ekadina. (2025). Efisiensi Pengelolaan Waktu Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Aqidah Dan Akhlak. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 5(1), 149–161. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v5i1.2107>
- Evita. (2023). *Jurnal mudabbir. Jurnal Research and Education Studies*, 3(1), 11–20.
- Haifa. (2025). Identifikasi Variabel Penelitian , Jenis Sumber Data dalam Penelitian Pendidikan Pendidikan Bahasa Arab / Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang berubah tergantung situasi tertentu . (Arib , M . F . , dkk , 2024).
- Hainun. (2024). Penggunaan Metode Ceramah Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Rukun Islam di SMPN 6 Kandis. *Jurnal Pendidikan Kolaboratif*, 1(4), 484–490.
- Hairul Huda. (2025). MUNAQASYAH Pengaruh Program Tahfidzul Qur ' an Terhadap Pembentukan Karakter Qur ' ani Santri Pondok Pesantren Tahfidzul Qur ' an Bahrussyifa ' Lumajang Sekolah Tinggi Islam Blambangan (STIB) Banyuwangi Sekolah Tinggi Islam Blambangan (STIB) Banyuwangi. (1), 1–15.
- Hanafiah. (2024). Perkembangan Moral Anak Dalam Perspektif Pendidikan(Kajian Teori Lawrence Kohlberg). *Ameena Journal*, 2(1), 75–92. <https://ejournal.ymal.or.id/index.php/aij/article/view/54/50>
- Hannanong. (2025). Peran Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Nilai Akhlakul Karimah sebagai Fondasi Pendidikan Karakter di MI DDI Watu Kabupaten Barru nilai-nilai akhlakul karimah dalam situasi pendidikan dasar dengan latar sosial beragam . mendalam bagaimana guru Akidah Ak. 1(1).
- Hasan. (2022). Pengembangan sistem informasi dokumentasi terpusat pada stmik tidore mandiri. 2(1), 23–29.
- Indrawan. (2022). Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak. *Edudeena : Journal of Islamic Religious Education*, 6(2), 117–128. <https://doi.org/10.30762/ed.v6i2.639>
- Jusmaliah. (2025). Akidah Akhlak Dalam Pendidikan Agama Islam: Kajian Terhadap Peran Moral Dalam Pembentukan Karakter Pelajar. *Indonesian Journal of Islamic Studies (IJIS)*, 1(2), 168–174.

- <https://doi.org/10.62567/ijis.v1i2.988>
- Khalid. (2022). *S l a m i k a*. 4, 476–490.
- Latifah. (2022). Pengembangan Aplikasi Pembelajaran Akidah Akhlak Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Berbasis Web. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*, 2. <https://doi.org/10.25217/jtep.v0i0.2124>
- Mahwiyah. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Melalui Metode Diskusi Siswa Smp Miftahul Arifin Bantaran Kabupaten Probolinggo. *Development: Journal of Community Engagement*, 2(2), 88–101. <https://doi.org/10.46773/djce.v1i2.459>
- Masruroh, A., Rohmani, A. F., Viranski, L. A., & Toyib, M. (2021). Strategi Penanaman Pendidikan Aqidah dalam Pembelajaran Daring di Sekolah Menengah Kejuruan. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, 3(1). <https://doi.org/10.23917/bppp.v3i1.19391>
- Millah. (2023). Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. 1(2), 140–153.
- Muslimin. (2024). Strategi Pembelajaran Langsung (Konvensional). *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(3), 468–474.
- Niken. (2023). *An-Nafah*. 3(2), 117–131.
- Nurrisa. (2025). Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian : Strategi , Tahapan , dan Analisis Data *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP)*. 02(03), 793–800.
- Priyambada. (2023). Membentuk Karakter Siswa Melalui Nilai-Nilai Kejujuran Terhadap Siswa Kelas IV Era Masa Kini di SDK Marga Bhakti. *Sapa - Jurnal Kateketik Dan Pastoral*, 8(1), 77–83. <https://doi.org/10.53544/sapa.v8i1.337>
- Puspitasari. (2023). Etika Komunikasi Tentang Kejujuran dan Keadilan Dalam Prespektif Al-quran. 4(1), 17–26.
- Rahmadani. (2024). Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Era Digital : Tinjauan Literatur Kualitatif. 2(6).
- Rahmawati. (2024). Optimalisasi Teknik Wawancara Dalam Penelitian Field Research Melalui Pelatihan Berbasis Participatory Action Research Pada Mahasiswa Lapas Pemuda Kelas IIA Tangerang. 135–142.
- Ramdhani. (2022). *S l a m i k a*. 4, 476–490.
- Rianty. (2024). Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Menanamkan Nilai Etika Siswa. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 2(1), 10–16. <https://doi.org/10.61104/jq.v2i1.152>
- Royansyah. (2024). Kejujuran Dalam Perspektif Hadis. (4).
- Sandria. (2026). Pengaruh Pemanfaatan Ai Terhadap Sikap Kejujuran Akademik Pada Siswa SMA. 2301–2308.
- Sari, N., Januar, J., & Anizar, A. (2023). Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Sebagai Upaya Mendidik Kedisiplinan Siswa [Implementation of Moral Creed Learning as an Effort to Educate Student Discipline]. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 78–88.
- Sasarari. (2022). *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)* Volume 6 Nomor 5 September 2022 | ISSN Cetak : 2580 - 8435 | ISSN Online : 2614 - 1337 Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Sebagai Pembimbing Dalam The Role Of The Christian Religious Education Teachers a Mento. 6(September), 1520–1527.

- Shalahuddin. (2024). Burangrang. 3(1), 44–53.
- Suherli. (2022). Seminar Akademik Seminar Akademik. (November), 39–46.
- Tsani. (2025). Transformasi Karakter Siswa: Peran Sekolah Sisan Ngaji dalam Pendidikan Berbasis Nilai. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 7(2), 215–228. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v7i2.858>
- vina. (2022). Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Karakter Peserta Didik Kelas IX MTs Darul Ma'arif Cipondoh Tangerang. Universitas Nadhatul Ulama Indonesi, 135.
- Wahab. (2025). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Membangun Kejujuran di Era. 13(01), 87–94.
- Wibowo. (2023). Studi Komparasi Teori Keteladanan Nashih Ulwan dan Teori Kognitif Sosial Albert Bandura. *Journal of Islamic Primary School*, 1(1), 43–49.
<https://www.ejournal.staimnglawak.ac.id/index.php/ment/article/view/1069>
- Yumnah, S. (2023). Strategi Kepala Sekolah Dalam Mengelola Sumber Daya Guru Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan. 4, 92–104.
- Yuniarti. (2024). Pengaruh Pembiasaan Dzikir Pagi dalam Meningkatkan. 1(1), 605–610.

