

**PENGARUH LITERASI AGAMA ISLAM TERHADAP HASIL BELAJAR
ISMUBA PADA SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH 1 JEMBER**

SKRIPSI



Oleh:

Mohammad Hatta

NIM 2210911039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

2026

**PENGARUH LITERASI AGAMA ISLAM TERHADAP HASIL BELAJAR
ISMUBA PADA SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH 1 JEMBER**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

Mohammad Hatta

2210911039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

2026



MOTTO

“Dan tolong-menolonglah kamu dalam kebaikan dan taqwa.”

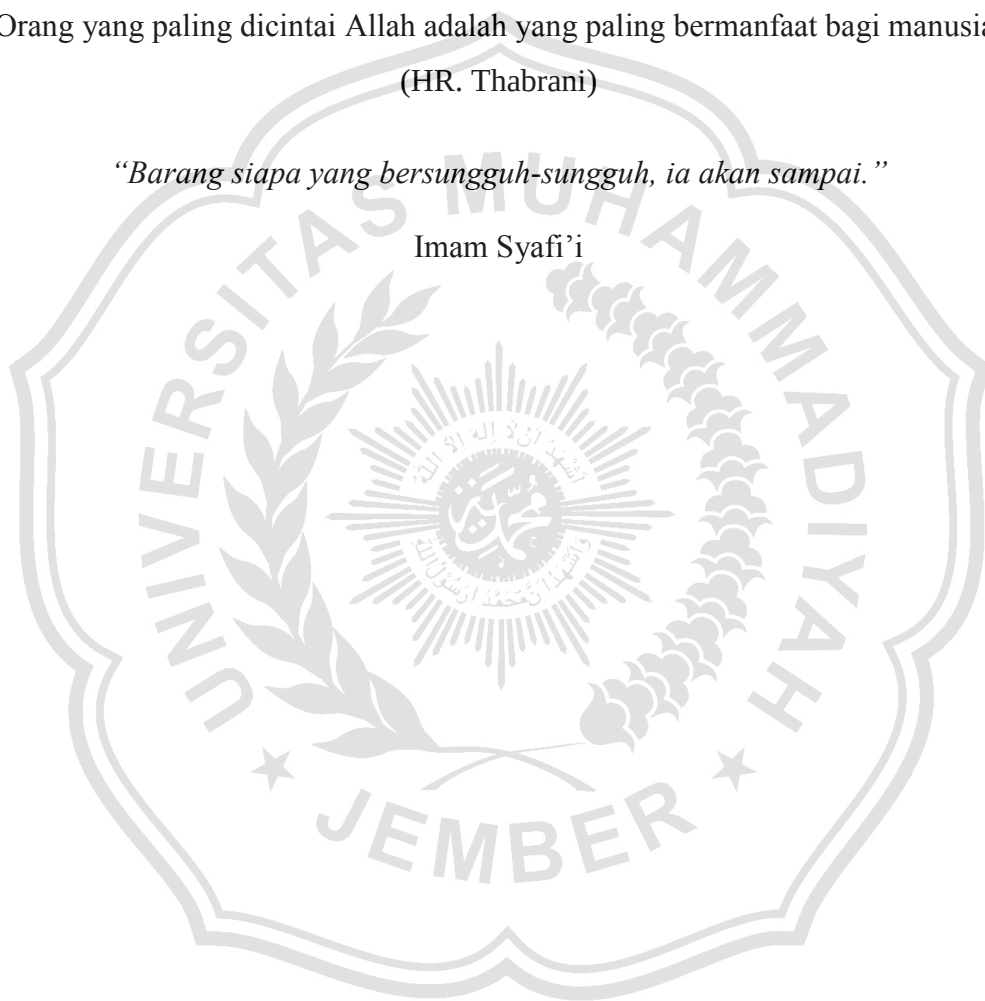
(Q.S Al – Maidah: 2)

“Orang yang paling dicintai Allah adalah yang paling bermanfaat bagi manusia.”

(HR. Thabrani)

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh, ia akan sampai.”

Imam Syafi’i



HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Mohammad Hatta ini telah diperiksa dan disetujui oleh dosen Pembimbing I dan Pembimbing II.

Jember, 11 Juni 2026

Pembimbing I



Dr. Siti Nursamsivah, SS. M.Pd.
NPK. 1979020610509518

Pembimbing II



Badrut Tamami, M.Pd.I
NPK. 1986102211703790

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Mohammad Hatta ini telah dipertahankan di depan penguji dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan guna mencapai derajat Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Universitas Muhammadiyah Jember pada tanggal 11 Juni 2026.

Dewan Penguji


Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., M.M.Pd
NPK. 1978081710507256

Ketua Penguji


Dr. Siti Nursyamsiyah, SS. M.Pd.
NPK. 1979020110509518

Penguji I


Badrut Tamami, M.Pd.I
NPK. 1986102211703790

Penguji II

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Agama Islam



Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., M.M.Pd
NPK. 1978081710507256

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Literasi Agama Islam terhadap Hasil Belajar ISMUBA Pada Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 1 Jember” dengan lancar. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. sebagai teladan umat Islam yang telah membawa manusia menuju kehidupan yang dipenuhi ilmu pengetahuan, keimanan, dan akhlak mulia. Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih memiliki berbagai kekurangan. Oleh sebab itu, penulis berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat dan menambah khazanah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan, khususnya mengenai pengembangan literasi agama Islam dalam pembelajaran ISMUBA. Selain itu, penulis berharap hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi penelitian berikutnya serta menjadi bahan masukan bagi sekolah dan tenaga pendidik dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar peserta didik.

Jember, 11 Juni 2026

Penulis

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dukungan dari berbagai pihak. Penulis secara khusus menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak:

1. Bapak Dr. Hanafi, M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember
2. Bapak Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., M.M.Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember
3. Ibu Dr. Siti Nursyamsiyah, SS. M.Pd., selaku Wakil Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember, sekaligus sebagai pembimbing I
4. Bapak Dr. Dhian Wahana Putra, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember
5. Bapak Badrut Tamami, M.Pd.I., selaku pembimbing II
6. Bapak dan Ibu Staff Pengajaran di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember yang sudah membantu segala urusan administrasi kami dalam pelaksanaan perkuliahan maupun kegiatan di fakultas
7. Bapak Muhammad Khotib Firdaus, S.Pd., selaku Kepala SD Muhammadiyah 1 Jember, telah memberikan izin untuk penelitian
8. Ibu Hendri Lestari, M.Pd., selaku Waka Kurikulum SD Muhammadiyah 1 Jember, telah mendukung peneliti dalam melaksanakan penelitian
9. Kepada teman-teman yang saya banggakan seperti Ferry Aldiansyah, Hafizul Ilmi, Amanda Rofina, Hidayatullah, Nabilla Rizqi, Sinta Amilia, David Ainun, dan Noval Aldika yang telah memberikan semangat, motivasi, dan dukungan selama masa kuliah hingga di penghujung semester akhir ini.
10. Kepada teman saya saudara Haikal yang sudah membantu dalam proses perjalanan skripsi ini dengan meminjamkan laptopnya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini
11. Kepada teman-temanku semuanya terkhusus pada teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2022, terima kasih atas bantuan dan dukungannya selama ini.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Mengucapkan syukur kepada Allah SWT, karya tulis ini, saya persembahkan kepada:

1. Kepada kedua orang tua tercinta, kasih sayang, doa, nasihat, serta amanah yang kalian tinggalkan selalu menjadi sumber kekuatan dalam hidupku. Pada akhirnya, aku mampu sampai pada titik ini dan menyelesaikan apa yang dahulu menjadi harapan kalian. Semoga segala perjuangan dan cinta yang telah diberikan menjadi amal kebaikan yang terus mengalir dan menghadirkan tempat terbaik di sisi-Nya.
2. Kedua kakakku, terima kasih atas perhatian, dukungan, semangat, dan doa yang selalu diberikan selama aku menjalani proses pendidikan. Kehadiran kalian memberikan motivasi bagiku untuk terus berusaha dan menyelesaikan perjalanan ini hingga akhir.
3. Kepada ketiga bibi tercinta yang telah menjadi sosok penting dalam kehidupanku, terima kasih atas segala pengorbanan, bantuan, perhatian, dan kasih sayang yang diberikan selama ini, terutama dalam mendukung dan membiayai pendidikanku sampai mampu menyelesaikan kuliah. Segala kebaikan yang kalian berikan tidak akan pernah cukup untuk dibalas dengan apa pun. Semoga Allah SWT. selalu melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan dalam setiap langkah kehidupan kalian.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UNGKAPAN TERIMA KASIH	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Masalah Penelitian	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Definisi Operasional.....	9
1.4.1 Literasi Agama Islam	9
1.4.2 Hasil Belajar Siswa	9
1.4.3 Pembelajaran ISMUBA	11
1.5 Manfaat Penelitian	11
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	13
2.1 Kajian Pustaka.....	13
2.1.1 Literasi Agama Islam	13
2.1.2 Hasil Belajar ISMUBA	23
2.1.3 Hubungan Literasi Agama Islam dengan Hasil Belajar ISMUBA	30
2.2 Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
3.1.1 Pendekatan Penelitian	33
3.1.2 Jenis Penelitian.....	33
3.2 Kerangka dan Tahapan Penelitian.....	34
3.3 Lokasi Penelitian.....	35
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.4.1 Populasi Penelitian	36
3.4.2 Sampel Penelitian.....	36
3.5 Sumber Data.....	37
3.6 Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	38
3.7 Instrumen Pengumpulan Data Penelitian	39

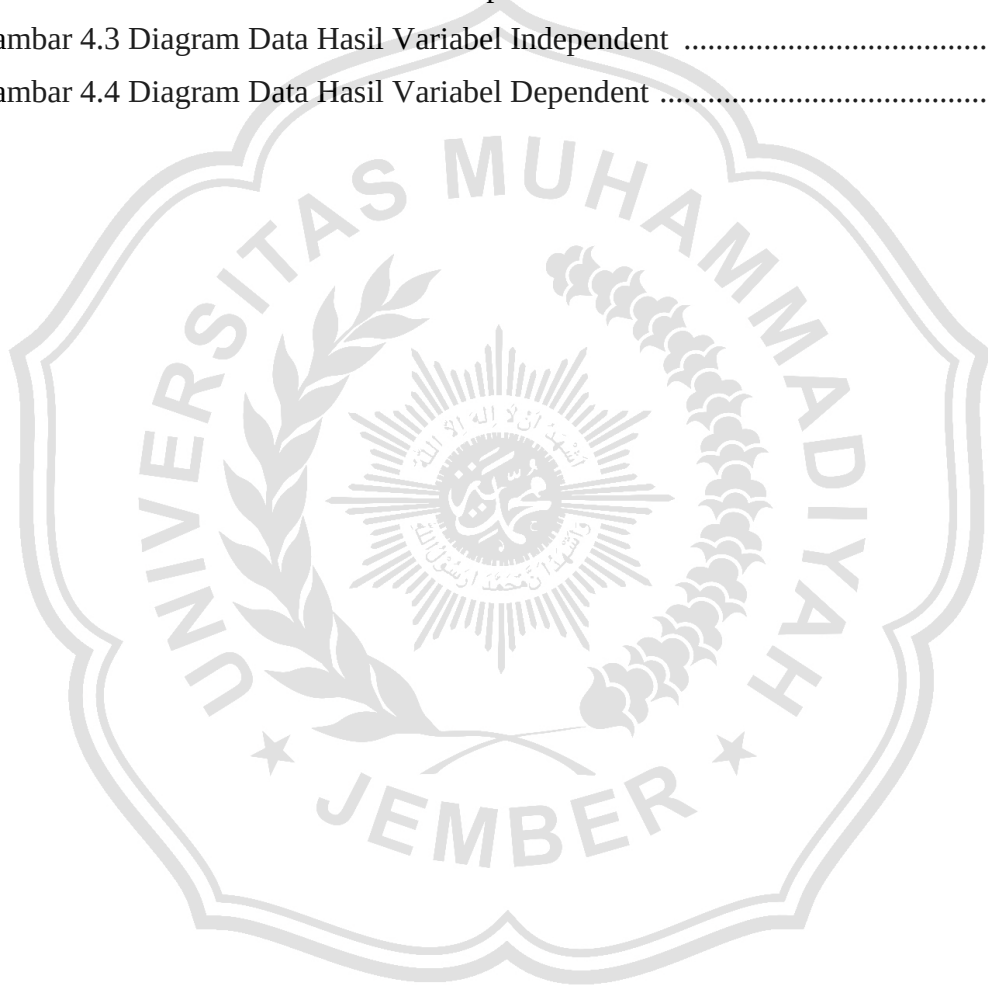
3.8 Teknik Analisis Data Penelitian.....	43
3.8.1 Uji Validitas	43
3.8.2 Uji Reliabilitas	44
3.8.3 Uji Normalitas.....	45
3.8.4 Uji Linearitas.....	45
3.8.5 Uji Regresi Linear Sederhana	45
3.9 Analisis Data Penelitian	46
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	48
4.1 Paparan Data Penelitian	48
4.1.1 Profil Sekolah.....	48
4.1.2 Visi dan Misi SD Muhammadiyah 1 Jember	50
4.1.3 Kondisi Tempat Penelitian.....	51
4.1.4 Populasi dan Sampel Penelitian	52
4.2 Hasil Data Penelitian.....	53
4.2.1 Nilai Raport Siswa	53
4.2.2 Distribusi Frekuensi Jawaban Siswa.....	57
4.2.3 Uji Validitas	66
4.2.4 Uji Reliabilitas	68
4.2.5 Uji Normalitas Data	70
4.2.6 Uji Linearitas.....	71
4.3 Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	72
4.3.1 Uji Koefisien Determinasi	75
4.3.2 Pengujian Hipotesis.....	75
BAB V PEMBAHASAN	77
5.1 Pengaruh Literasi Agama Islam terhadap Hasil Belajar ISMUBA.....	77
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	86
6.1 Kesimpulan	86
6.2 Saran.....	87
DAFTAR RUJUKAN	89
LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	6
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Angket (<i>Kuesioner</i>)	37
Tabel 3.2 Skor Pengukuran Angket	43
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana Sekolah	52
Tabel 4.2 Data Jumlah Keseluruhan Siswa Kelas V	52
Tabel 4.3 Nilai Raport Siswa Kelas V A	53
Tabel 4.4 Nilai Raport Siswa Kelas V B	55
Tabel 4.5 Nilai Raport Siswa Kelas V C	56
Tabel 4.6 Distribusi Data Variabel Independent	58
Tabel 4.7 Distribusi Data Variabel Dependent	61
Tabel 4.8 Uji Validitas Independent	67
Tabel 4.9 Uji Validitas Variabel Dependent	67
Tabel 4.10 Uji Reliabilitas Variabel Independent	69
Tabel 4.11 Uji Reliabilitas Variabel Dependent	69
Tabel 4.12 Uji Normalitas	71
Tabel 4.13 Uji Linearitas	72
Tabel 4.14 Uji Koefisien Regresi Linear Sederhana	73
Tabel 4.15 Hasil Uji Koefisien Determinasi	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Penelitian	34
Gambar 3.2 Tahapan Penelitian	35
Gambar 4.1 Distribusi Data Variabel Independent	58
Gambar 4.2 Distribusi Data Variabel Dependent	60
Gambar 4.3 Diagram Data Hasil Variabel Independent	63
Gambar 4.4 Diagram Data Hasil Variabel Dependent	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian	94
Lampiran 2 Hasil Penelitian Variabel Independent	98
Lampiran 3 Hasil Penelitian Variabel Dependent	99
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Variabel Independent	100
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Variabel Dependent	101
Lampiran 6 Surat Pengantar Penelitian	102
Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian	103
Lampiran 8 Pernyataan Keaslian Tulisan	104
Lampiran 9 Pernyataan Naskah Publikasi	105
Lampiran 10 Riwayat Hidup	106
Lampiran 11 From Bukti Bimbingan	107
Lampiran 12 From Bukti Mengikuti Seminar Proposal	108