

DAFTAR RUJUKAN

- Adilla, U., Badriah, A. N., & Fauziyah, A. (2025). *Literasi Dalam Pendidikan Agama Islam: Strategi Penguatan Karakter Membaca Al-Qur'an Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dan Sosial Keagamaan, 112–127. <https://ejurnal.iaiyasnibungo.ac.id/index.php/nurelislam/article/view/1011>
- Adilla, U., Mubaidillah, M., Badriah, A. N., & Fauziyah, A. (2025). *Literasi Dalam Pendidikan Agama Islam: Strategi Penguatan Karakter Membaca Al-Qur'an Siswa Sekolah Dasar*. NUR EL-ISLAM: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Keagamaan, 12(1), 112–127.
- Afandi. (2023). *Agar Kemuhammadiyah Membekas dalam Kepribadian Siswa, Majelis Dikdasmen PNF Upayakan Revitalisasi ISMUBA*. Muhammadiyah. <https://muhammadiyah.or.id/2023/09/agar-kemuhammadiyah-membekas-dalam-kepribadian-siswa-majelis-dikdasmen-pnf-upayakan-revitalisasi-ismuba/>
- Afianto, R., Nurhidayati, I., & Nissa, I. K. (2025). *Studi Komparasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Lulusan Madrasah Ibtidaiyah Dan Sekolah Dasar Di Smp Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun Ajaran 2024/2025*. Mamba'ul 'Ulum, 21(1), 54–70. <https://doi.org/10.54090/mu.632>
- Ahyana, I. S., & Fihayati, Z. (2025). *Efektifitas Program Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar*. Elementary School, 12, 857–866.
- Azizah, I. N., & Utami, R. D. (2023). *Gerakan Literasi Keagamaan sebagai Strategi Pembinaan Karakter Religius pada Siswa Sekolah Dasar*. Quality, 11(1), 51. <https://doi.org/10.21043/quality.v11i1.19916>
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: Handbook I Cognitive Domain*. David McKay Company.
- Departemen Agama Islam, R. (2007). *Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Tentang Pendidikan*.
- Destriani, Rasmini, Amriyadi, H. J. (2022). *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti, 9, 1–12.
- Fajr Mawidha, R. (2024). *Pengaruh Literasi Digital Dan Literasi Informasi Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Al Quran Hadis Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Banyuwangi Tahun Pelajaran 2023/2024*.

- Flantika, F. R., Wasil, M., Jumiyati, S., Honesti, L., Wahyuni, S., Mouw, E., Jonata, Mashudi, I., Hasanah, N., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri, R., Nuryami, & Waris, L. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Y. Novita, Ed.; Number March). PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Fuadhi, M. I., Thohir, M., Muttaqiyah, A., Sakinah, N., & Humaidah, U. I. (2025). Implementasi Pengembangan Kurikulum Muhammadiyah Dalam Pembelajaran bahasa Arab di Sekolah Dasar. *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 8(1), 211. <https://doi.org/10.35931/am.v8i1.4371>
- Furoida, F., Tri Putra, R. S., & Astutik, A. P. (2023). Analisis+implementasi+konsep+merdeka+belajar+dalam+pembelajaran+ism uba+di+smp+Muhammadiyah+9+tanggulangin+Upload. *AoEJ: Academy of Education Journal*, 14(2), 1002–11011.
- Gede Kamardana, I Wayan Lasmawan, & Ni Ketut Suarni. (2021). Efektivitas Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Dan Hasil Belajar Di Kelas V Sekolah Dasar Gugus Ii Tejakula Tahun Pelajaran 2019/2020. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(1), 115–125. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i1.264
- Hilaludin. (2024). Meningkatkan Literasi Agama Siswa Sekolah Dasar Melalui Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Komprehensif*, 2(1), 1–10.
- Ichsan, M. N., & Imamfauzi, I. (2024). Hasil Belajar Bahasa Arab dengan Buku Ajar Al Asri pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Taman Sidoarjo. *Jurnal Bahasa Daerah Indonesia*, 1(3), 12. <https://doi.org/10.47134/jbdi.v1i3.2861>
- Khoirany, R. (2025). *Peran Guru dan Pengelolaan Pojok Baca Kelas dalam Meningkatkan Literasi PAI Peserta Didik di SD Muhammadiyah Mentok*. (1).
- Lestari, M., Sukirman, & Rahmadani, E. (2024). Efektivitas Pojok Baca dalam Meningkatkan Literasi Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan Dasar*, 2(3), 30–36.
- Lismawati, L., & Fahmi, A. K. (2019). Analisis Butir Soal Ismuba (Al-Islam Kemuhmadiyah dan Bahasa Arab) Kelas Iv Sd Muhammadiyah 5 Jakarta Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 43–51. <https://doi.org/10.22236/jpi.v10i1.3452>
- Maghfiroh, J., Mulyadi, A., & Lubis, R. (2023). Pengaruh Literasi Agama Islam Terhadap Prestasi Belajar Pai di SMK Insan Teknokrat Bekasi (Jaya Cimuning). *Jurnal Pemikiran Dan Peradaban Islam*, 16(1), 1–14.

<https://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/turats/article/view/7064/2595>

- Maria, A., & Salamah, A. (2022). Pengaruh Literasi Agama Terhadap Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Materi Akhlak Di Kelas XI MIPA 2, SMAN 14 Garut. *Masagi*, 1(1), 203–211. <https://doi.org/10.37968/masagi.v1i1.279>
- Maulida Nuzula Firdaus. (2023). *Analisis Implementasi Kurikulum ISMUBA dalam Pembelajaran Bahasa Arab di SMA Muhammadiyah 9 Makassar*. 2(4), 31–41.
- Mubarok, F., & Intizam, I. (2025). Implementasi ISMUBA (Al-Islam dan Kemuhammadiyah) pada Pembelajaran di SMKS Muhammadiyah 3 Weleri. *JPNM: Jurnal Pustaka Nusantara Multidisplin*, 3(2), 1–6.
- Muhammadiyah, M. D. dan P. P. (2024). *Kurikulum Al-Islam, Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab (ISMUBA) Sekolah Muhammadiyah*. <https://dikdasmenppmuhammadiyah.org/>
- Muin, A. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian Kuantitatif* (A. Maulana, Ed.). CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Nashir, H. (2010). *Muhammadiyah Gerakan Pembaruan*. Suara Muhammadiyah.
- Novita, A. R. (2025). *Pengaruh Literasi Digital Terhadap Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Di Smp Islam Al Azhar 46 Pati Jawa Tengah Tahun Ajaran 2024/2025*. Universitas Islam Sultan Agung.
- Nurpratiwi, S., Effendi, M. R., & Amaliyah, A. (2021). Improving Religious Literacy Through Islamic Religious Education Course Based On The Flipped Classroom. *Istawa : Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 16. <https://doi.org/10.24269/ijpi.v6i1.3107>
- Nursyamsiyah, S., Huda, H., Fauziah, F., & Iman, M. (2024). Meningkatkan Kebiasaan Literasi pada Siswa SD Muhammadiyah Kasiyan Kabupaten Jember. *Mujtama Jurnal Pengabdian ...*, 4(2), 108–114.
- Pribadi, I. imam. (2025). Analisis Implementasi Kurikulum Ismuba (Islam, Muhammadiyah Dan Bahasa Arab) Di Muhammadiyah Boarding School (Mbs) Palopo. *Atta'dib Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(1), 1–16. <https://doi.org/10.30863/attadib.v6i1.8736>
- Prothero, S. (2007). *Religious Literacy: What Every American Needs to Know*. HarperCollins.

- Putri, N. A., Rambe, M., & Yusman. (2025). Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas Xi Di Mas Al-Washliyah Desa Pakam Kecamatan. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Agama Islam*, 3, 210–216.
- Randa, Herawati, A., & R. (2024). (2024). Efektivitas Pojok Baca Dalam Meningkatkan Minat Literasi Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas 5 Di Sdn 154 Sekkang Kab. Soppeng. *NineStrars Education : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Keguruan*, 5(1), 13–22.
- Robbani, A. M., Amin, L. H., & Nashir, M. J. (2025). Pengaruh Penggunaan E-Learning Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sidoharjo Wonogiri. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 5(1), 201–210. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v5i1.18361>
- Rohmah, I. M., Nursyamsiyah, S., & Tamami, B. (2025). Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Kesadaran Beribadah Siswa Kelas IX MTs Miftahul Ulum Pronojiwo Lumajang. *MUNAQASYAH: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 46–62. <https://doi.org/10.58472/munaqosyah.v7i1.205>
- Rufaidah, I., Maulidya, L., Sulistiani, I. R., & Muslim, M. (2024). Pengaruh Strategi Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Fiqih. *VICRATINA Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 9–16. <http://riset.unisma.ac.id/index.php/fai/index>
- Setiawan, I. B. (2023). *Program Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Peserta Didik di SMK N 1 Bualemo* (Vol. 10, Number 1). Universitas Islam Negeri Datokarama Palu.
- Sholihah, S. A., & Khoiriyah, K. (2024). Literasi Keagamaan sebagai Pondasi Pengembangan Karakter Religius Siswa. *Al-Fikri: Jurnal Studi Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 7(2), 19. <https://doi.org/10.30659/jspi.7.2.19-39>
- Soesana, A., Subakti, H., Salamun, S., Tasrim, I. W., Karwanto, K., Falani, I., Bukidz, D. P., & Pasaribu, A. N. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Sutopo, Ed.; 5th ed.). ALFABETA.
- Supriadi, S., Hosaini, H., & Sain, Z. H. (2024). Transformation of Literacy-Based Islamic Education Learning Management Integration in Elementary Schools. *International Journal of Social Learning (IJSLS)*, 5(1), 294–304. <https://doi.org/10.47134/ijsl.v5i1.358>
- Syahri, A. (2020). Religious Literacy Movement among Madrasah Ibtidaiyah Students. *Edukasia Islamika*, 5(1), 38. <https://doi.org/10.28918/jei.v5i1.2347>

Tamami, B. (2022). Implementasi Metode TGT (Teams Games Tournament) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Guna Meningkatkan Keaktifan Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Al Masruroh Puger. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 1–14. <https://doi.org/10.37286/ojs.v8i1.120>

UNESCO. (2018). *Asia-Pasific Regional Global Citizenship Education*. UNESCO Office.

Wahyuning, S. (2021). *Dasar-Dasar Statistik*. Dianta, Ed.; Vol. 18. Yayasan Prima Agus Teknik.

