



SKRIPSI

**HUBUNGAN *SELF-EFFICACY* DENGAN KEMAMPUAN
COPING PADA ORANG TUA ANAK BERKEBUTUHAN
KHUSUS (ABK) DI SLB NEGERI JEMBER**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Keperawatan

Oleh :

NOVITRI DWI ARMYANDA

NIM : 22.1101.1074

**PROGRAM STUDI S1-ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

2026

PERNYATAAN PERSETUJUAN

HUBUNGAN *SELF-EFFICACY* DENGAN KEMAMPUAN *COPING* PADA ORANG TUA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) DI SLB NEGERI JEMBER

Novitri Dwi Armyanda
NIM. 22.1101.1074

Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember

Jember,
Pembimbing I



Ns. Yeni Suryaningsih, S.Kep., M.Kep.
NPK. 1979030111203734

Pembimbing II



Ns. Mad Zaini, M.Kep., Sp.Kep.J
NPK. 1987071411003751

PENGESAHAN

HUBUNGAN *SELF-EFFICACY* DENGAN KEMAMPUAN *COPING* PADA ORANG TUA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) DI SLB NEGERI JEMBER

Novitri Dwi Armyanda
NIM. 22.1101.1074

Dewan Penguji Skripsi pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu
Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember

Jember, Juni 2026

- | | | |
|----------------|---|---|
| 1. Penguji I | : <u>Ns. Dwi Yunita Haryanti, S.Kep., M.Kes.</u>
NPK. 1982061911203699 | () |
| 2. Penguji II | : <u>Ns. Yeni Suryaningsih, S.Kep., M.Kep</u>
NPK. 1979030111203734 | () |
| 3. Penguji III | : <u>Ns. Mad Zaini, M.Kep., Sp.Kep.J</u>
NPK. 1987071411003751 | () |

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu kesehatan
Universitas Muhammadiyah Jember



Ns. Sri Wahyuni A., S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.Kom
NPK. 1988030311703821

PENGUJI SKRIPSI

Dewan Penguji Ujian Skripsi Pada Program Studi S1 Ilmu Keperawatan

Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Jember

Jember, Juni 2026

Penguji I



Ns. Dwi Yunita Haryanti, S.Kep., M.Kes.
NPK. 1982061911203699

Penguji II



Ns. Yeni Suryaningsih, S.Kep., M.Kep.
NPK. 1979030111203734

Penguji III



Ns. Mad Zaini, M.Kep., Sp.Kep.J
NPK. 1987071411003751



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jl. Karimata No. 49 Jember 68121 Jawa Timur Indonesia
Kotak Pos 104 Telp. (0331) 336728 Fax 337967

Website : <http://www.unmuhjember.ac.id> email : kantorpusat@unmuhjember.ac.id



SURAT PERNYATAAN
KEABSAHAN KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Novitri Dwi Armyanda
NIM : 2211011074
Tempat, tanggal lahir : Jember, 15-11-2003
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Sukorejo, Bangsalsari, Jember

Jurusan/Program Studi : S1 Ilmu Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Universitas : Muhammadiyah Jember

Dengan ini menyatakan bahwa Karya Ilmiah, dengan Judul di bawah ini :

HUBUNGAN SELF-EFFICACY DENGAN KEMAMPUAN COPING PADA ORANG TUA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB NEGERI JEMBER

1. Penelitian dengan judul tersebut di atas benar-benar telah saya lakukan sebagaimana yang sudah ditulis dalam metode penelitian.
2. Adalah benar **karya saya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain** dan saya ajukan sebagai bahan ujian akhir skripsi.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa karya ilmiah ini **bukan** karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jember, 17 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



(NOVITRI DWI ARMYANDA)
NIM.2211011074

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia, serta pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia menuju jalan kebaikan dan keberkahan.

Dengan penuh rasa hormat, cinta, dan terima kasih, skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Ayah tercinta Jamal dan Ibu tercinta Masruatul Khoiriyah, yang senantiasa memberikan kasih sayang tanpa batas, doa yang tulus, serta perjuangan yang luar biasa dalam mengusahakan segala keperluan pendidikan penulis. Terima kasih atas ketulusan, kesabaran, dan dukungan yang selalu menjadi kekuatan terbesar dalam perjalanan penulis.
2. Almarhumah Umi dan Almarhum Abah tercinta, yang semasa hidup senantiasa memberikan kasih sayang, doa, nasihat, perhatian, dan dukungan yang begitu berarti dalam perjalanan hidup penulis. Terima kasih atas setiap cinta yang telah diberikan, atas setiap harapan yang pernah kalian titipkan, serta atas kesediaan kalian mendengarkan setiap cerita, keluh kesah, rencana, dan impian penulis. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, sebagaimana yang dahulu selalu penulis ceritakan kepada Umi dan Abah selama kalian masih hidup.
3. Dosen pembimbing yang penulis hormati, yaitu Ns. Dwi Yunita Haryanti, S.Kep., M.Kes. , Ns. Yeni Suryaningsih, S.Kep., M.Kep. dan Ns. Mad Zaini, M.Kep., Sp.Kep.J terima kasih atas bimbingan, arahan, ilmu, serta

kesabaran dalam mendampingi penulis selama proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.

4. Kakak penulis Aditya Rico Armyandi dan adik penulis Maulidan Tri Yudha Armyandi, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bantuan yang diberikan serta bentuk dukungan lainnya yang sangat berarti bagi penulis.
5. Seluruh saudara-saudara penulis: Mak Pakku, Mak Cik, Mak Nur & Pak Dul, Pak Asis, serta para Mas dan Mbak, termasuk Mas Oong, Bak Vita, Bak Laily dan Bak Wilda, yang selalu memberi semangat, bantuan, dan dukungan dalam berbagai bentuk. Terima kasih telah menjadi keluarga yang selalu hadir menguatkan penulis dalam suka maupun duka.
6. Teman-teman penulis dan seluruh sahabat yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas kebersamaan, bantuan, semangat, dan dukungannya terutama saat penulis berada dalam masa sulit dan penuh tekanan. Kehadiran kalian sangat berarti dalam perjalanan ini.
7. Terakhir untuk diri saya sendiri, Novitri Dwi Armyanda, terima kasih karena telah bertahan sejauh ini. Terima kasih sudah mampu berjuang dan tetap melangkah meskipun banyak rintangan, rasa lelah, tekanan, serta keraguan yang datang selama perjalanan menyelesaikan kuliah ini. Skripsi ini adalah bukti bahwa penulis mampu bangkit, belajar, dan tidak menyerah sampai akhirnya bisa berada di titik ini. Semoga ke depannya penulis semakin kuat, semakin ikhlas, dan selalu diberi jalan terbaik oleh Allah SWT.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis dengan balasan yang berlipat ganda. Aamiin.

MOTTO

“Di balik setiap kesulitan pasti ada kemudahan, dan skripsi ini adalah buktinya. Allah berfirman :

‘Karena sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan’

(QS. Al-Insyirah: 6)

“Aku membahayakan nyawa ibuku untuk lahir ke dunia, Jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya”

“Jika kamu mencari satu orang yang akan mengubah hidupmu, lihatlah cermin. Tidak ada orang suci tanpa masa lalu, tidak ada orang berdosa tanpa masa depan”

-alicya dsp-

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan *Self-Efficacy* dengan Kemampuan *Coping* pada Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di SLB Negeri Jember.” Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat untuk melakukan penelitian serta dijadikan sebagai salah satu tugas akhir dalam menyelesaikan pendidikan S1 Keperawatan di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti telah banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Hanafi, M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Ns. Sri Wahyuni Adriani, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.Kom. selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Ns. Siti Kholifah, S.Kep., M.Kep. selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Ns. Dwi Yunita Haryanti, S.Kep., M.Kes. selaku Dosen Penguji yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta dengan penuh kesabaran membimbing peneliti dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.
5. Ns. Yeni Suryaningsih, S.Kep., M.Kep. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta dengan penuh kesabaran membimbing peneliti dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.

6. Ns. Mad Zaini, M.Kep., Sp.Kep.J selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta dengan penuh kesabaran membimbing peneliti dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.
7. Seluruh dosen dan staf Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta arahan selama proses pendidikan.
8. Kedua orang tua peneliti yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat, serta motivasi sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada pihak SLB Negeri Jember, serta seluruh responden yang telah bersedia membantu peneliti dalam proses pengambilan data penelitian.
10. Kepada semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan baik secara material maupun spiritual demi terselesaikannya skripsi ini.

Peneliti berharap semoga seluruh bantuan dan bimbingan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

DAFTAR ISI

SKRIPSI	i
PERNYATAAN PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGUJI SKRIPSI	iv
Abstrak	vi
Abstract	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR BAGAN	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
1. Pernyataan Penelitian.....	3
2. Pertanyaan Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
1. Tujuan Umum.....	4
2. Tujuan Khusus.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
1. Bagi Instansi Terkait (SLB Negeri Jember).....	5
2. Bagi Tenaga Kesehatan.....	5
3. Bagi Responden Penelitian (Orang Tua ABK).....	5
4. Bagi Anak Berkebutuhan Khusus.....	5
5. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Konsep Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).....	12
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus.....	12

2.	Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus.....	13
3.	Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus	16
4.	Kebutuhan Anak Berkebutuhan Khusus	18
5.	Tantangan Pengasuhan Anak Berkebutuhan Khusus	20
6.	Karakteristik Usia Orang Tua dalam Pengasuhan Anak Berkebutuhan Khusus.....	22
7.	Peran SLB Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus.....	23
B.	Konsep Self-Efficacy dalam Pengasuhan	25
1.	Definisi Self-Efficacy.....	25
2.	Sumber-Sumber Self-Efficacy	26
3.	Faktor yang mempengaruhi <i>Self-Efficacy</i>	28
4.	Dampak Self-Efficacy	29
5.	Indikator Self-efficacy	31
C.	Konsep Kemampuan <i>coping</i>	32
1.	Pengertian kemampuan <i>coping</i>	32
2.	Jenis-jenis <i>coping</i> orang tua	33
3.	Strategi <i>coping</i> orang tua	35
4.	Faktor yang mempengaruhi <i>coping</i>	36
5.	Indikator <i>coping</i>	38
6.	Dampak <i>coping</i>	39
D.	Konsep Hubungan <i>Self-Efficacy</i> Dengan Kemampuan <i>coping</i>	41
E.	Kerangka Teori.....	42
F.	Penelitian Terkait.....	44
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL.....		55
A.	Kerangka Konseptual	55
B.	Hipotesis.....	55
BAB IV METODE PENELITIAN.....		56
A.	Metode Penelitian.....	56
1.	Desain Penelitian.....	56
B.	Populasi, Sampel, Dan Teknik Sampling	56
1.	Populasi.....	56
2.	Sampel.....	56

3. Teknik Sampling	58
C. Definisi Operasional.....	60
D. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	61
E. Alat Pengumpulan Data	61
F. Prosedur Penelitian.....	63
G. Analisis Data	66
H. Etika Penelitian	72
BAB V HASIL PENELITIAN.....	74
A. Data Umum	74
1. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia Orang Tua	74
2. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Orang Tua	75
3. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Status dalam Keluarga	75
4. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Orang Tua.....	76
5. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia Anak.....	76
6. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Lama Anak Bersekolah.....	77
B. Data Khusus	77
1. Analisis Univariat.....	77
2. Analisis Bivariat.....	78
BAB VI PEMBAHASAN.....	80
A. Interpretasi dan Diskusi Hasil	80
1. Interpretasi Hasil <i>Self-Efficacy</i>	80
2. Interpretasi Hasil Kemampuan <i>Coping</i>	86
B. Keterbatasan Penelitian.....	91
C. Implikasi Terhadap Pelayanan Keperawatan	91
1. Bidang Keperawatan	91
2. Bidang Pendidikan Keperawatan	92
BAB VII SIMPULAN DAN SARAN.....	94
A. Simpulan	94
B. Saran.....	94
1. Bagi Instansi Terkait.....	94

2. Bagi Tenaga Kesehatan	95
3. Bagi Responden Penelitian	95
4. Bagi Anak Anak Berkebutuhan Khusus	95
5. Bagi Peneliti Selanjutnya	96
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN.....	100



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Penelitian Terkait.....	44
Tabel 4. 1	Definisi Operasional.....	60
Tabel 4. 2	Skala Likert <i>Self-Efficacy</i>	62
Tabel 4. 3	<i>Blueprint</i> Instrumen <i>Self-Efficacy</i>	62
Tabel 4. 4	Skala Likert <i>Coping</i>	63
Tabel 4. 5	<i>Blueprint</i> Instrumen Kemampuan <i>Coping</i> Orang Tua	63
Tabel 4. 6	Kisi-kisi Nomor Kuisisioner.....	63
Tabel 4. 7	<i>Blueprint</i> Analisis Data <i>Bivariat</i>	72
Tabel 5. 1	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri Jember (n=109).....	74
Tabel 5. 2	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri Jember (n=109)	75
Tabel 5. 3	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Status dalam Keluarga Berkebutuhan Khusus Di SLB Negeri Jember (n=109).....	75
Tabel 5. 4	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Orang Tua Berkebutuhan Khusus Di SLB Negeri Jember (n=109).....	76
Tabel 5. 5	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB Negeri Jember (n=109)	76
Tabel 5. 6	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Lama Anak Bersekolah Di SLB Negeri Jember (n=109)	77
Tabel 5. 7	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan <i>Self-Efficacy</i> Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB Negeri Jember (n=109)	77
Tabel 5. 8	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Kemampuan <i>Coping</i> Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB Negeri Jember (n=109)	78

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Teori.....	43
Bagan 3. 1 Kerangka Konseptual.....	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuisisioner Self-Efficacy	101
Lampiran 2 Kuisisioner Kemampuan Coping	103
Lampiran 3 Output SPSS	106
Lampiran 4 Lembar Pengesahan Judul	110
Lampiran 5 Lembar Komisi Etik	111
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian.....	112
Lampiran 7 Surat Izin Bakesbangpol.....	113
Lampiran 8 Surat Rekomendasi Cabang Dinas Pendidikan	114
Lampiran 9 Surat Keterangan Menyelesaikan Penelitian	115
Lampiran 10 Lembar Permohonan Menjadi Subjek Penelitian	116
Lampiran 11 Lembar Informed Consent.....	117
Lampiran 12 Lembar Skrining Responden	118
Lampiran 13 Lembar Data Diri Responden	119
Lampiran 14 Lembar Daftar Riwayat Hidup	121