

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH 4
PURWOHARJO BANYUWANGI**

SKRIPSI



Oleh:

Humairoh Firdaus

2210911033

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKUTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

2026

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH 4
PURWOHARJO BANYUWANGI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember Untuk
memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

Humairoh Firdaus

NIM 2210911033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

2026



MOTTO

العلم بلا عمل كالشجر بلا ثمر

Al-‘ilmu bilaa ‘amalin kasy syajari bilaa tsamarin

Ilmu tanpa pengamalan bagaikan pohon tak berbuah.



HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Humairoh Firdaus ini telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing I dan pembimbing II.

Jember, 02 Juli 2026

Pembimbing I



Dr. Siti Nursyamsiyah, SS.M.Pd.
NPK.1979020610509518

Pembimbing II



Badrut Tamami, M.Pd.I
NPK.1986102211703790

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Humairoh Firdaus ini telah diperhatikan di depan penguji dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan guna mencapai derajat Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Universitas Muhammadiyah Jember pada tanggal 02 Juli 2026.

Dewan Penguji


Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., M.M.Pd
NPK.1978081710507256

Ketua Penguji


Dr. Siti Nursyamsiyah, SS, M.Pd
NPK. 1979020610509518

Penguji I


Badrut Tamami, M.Pd.I
NPK. 1986102211703790

Penguji II

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Agama Islam


Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., M.M.Pd.
NPK: 1978081710507256

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMP Muhammadiyah 4 Purwoharjo Banyuwangi” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Agama Islam. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk menyajikan hasil penelitian yang sistematis dan sesuai dengan kaidah ilmiah. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi referensi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan.

Jember, 02 Juli 2026

Humairoh Firdaus

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dukungan dari berbagai pihak Penulis secara khusus menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak:

1. Bapak Dr. Hanafi, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember
2. Bapak Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., M.M.Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember
3. Bapak Dr. Dhian Wahana Putra, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam FAI Universitas Muhammadiyah Jember
4. Ibu Dr. Siti Nursyamsiyah, SS. M.Pd., selaku pembimbing I.
5. Bapak Badrut Tamami, M.Pd.I selaku pembimbing II.
6. Kepala sekolah SMP Muhammadiyah 4 Purwoharjo, telah memberikan izin untuk penelitian.
7. Bapak Sholikin selaku bagian kesiswaan di SMP Muhammadiyah 4 Purwoharjo yang telah memberikan izin dan membantu penulis selama proses penelitian.
8. Seluruh dosen dan staf yang telah memberikan ilmu dan bantuan selama masa perkuliahan.
9. Teman-teman dan semua pihak yang telah membantu serta mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala yang telah melimpahkan segala nikmat Kesehatan, pemahaman dan kasih sayang-Nya kepadaku dalam mengerjakan skripsi ini, tidak lupa saya ucapkan banyak-banyak terima kasih kepada semua yang telah membantu saya di dalam menyelesaikan skripsi ini, diantaranya:

1. Untuk Orang tua tercinta, yaitu bapak dan ibu yang selama ini mendidik dan membimbing saya dan tiada henti-hentinya menyanyang saya. Mereka yang selalu menuntun anak-anaknya berada di jalan yang benar, dan selalu mengajarkan rasa syukur apa yang kita miliki. Bapak dan ibu merupakan inspirasi bagi saya. Saya hanya bisa mengucapkan terima kasih banyak atas apa yang telah mereka berikan dan maaf untuk anakmu ini yang belum bisa membahagiakan hanya bisa berdoa semoga kelak di akhirat bisa berkumpul Bersama di surga-Nya Allah.
2. Untuk saudaraku, yaitu kakakku dan adikku terima kasih banyak telah memberi dukungan kepada saya.
3. Almamater Universitas Muhammadiyah Jember yang saya banggakan
4. Untuk teman-teman seangkatan dan seperjuangan Angkatan PAI 22 terima kasih kekompakan dan kebersamaan selama kuliah.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
UNGKAPAN TERIMA KASIH	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Definisi Operasional	8
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	11
2.1 Kajian Pustaka	11
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	11
2.1.1.1 Klasifikasi Media Pembelajaran	12
2.1.1.2 Prinsip dan Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	14
2.1.1.3 Manfaat Penggunaan Media Pembelajaran dalam PAI	15
2.1.1.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas Media Pembelajaran	16
2.1.2 Hasil Belajar	17
2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar	17

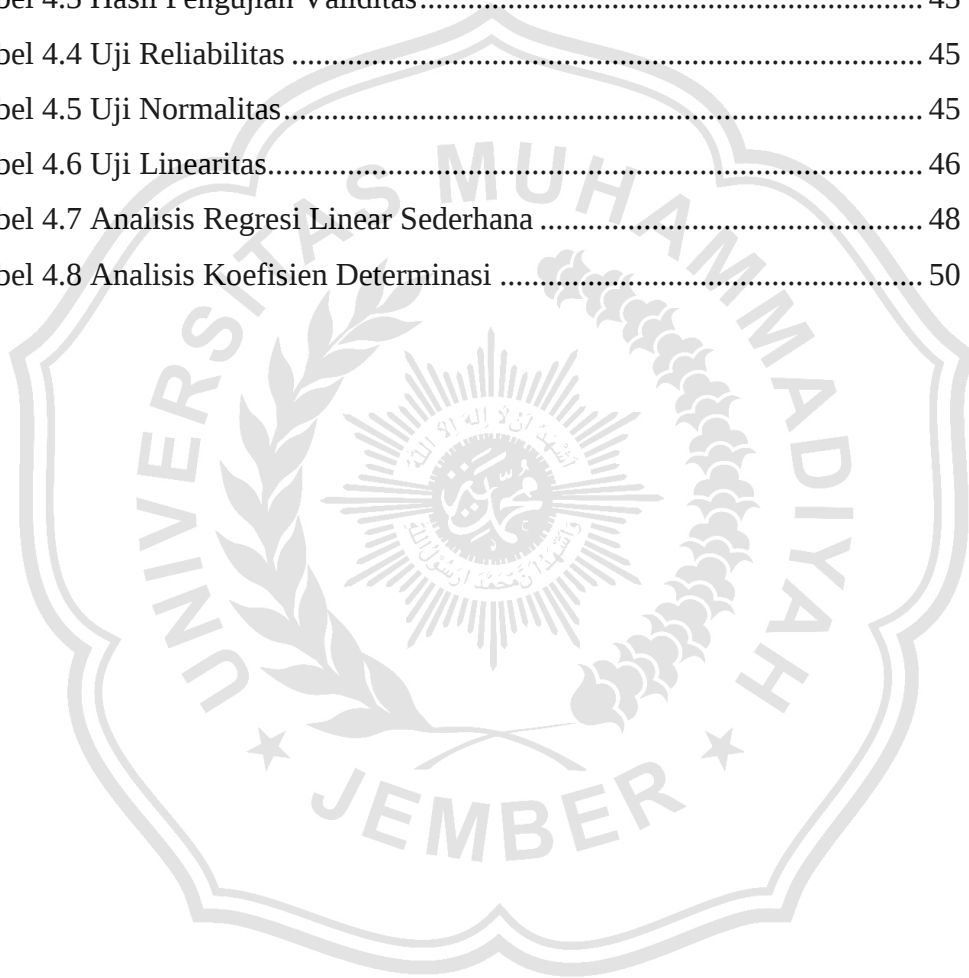
2.1.2.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar	18
2.1.2.3 Indikator Hasil Belajar pada Mata Pelajaran PAI	21
2.1.2.4 Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa	22
2.1.3 Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran dengan Hasil Belajar	23
2.2 Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26
3.1.1 Pendekatan Penelitian	26
3.1.2 Jenis Penelitian.....	26
3.2 Kerangka dan Tahapan Penelitian	27
3.3 Lokasi Penelitian	29
3.4 Populasi dan Sampel	29
3.4.1 Populasi Penelitian.....	29
3.4.2 Sampel Penelitian.....	30
3.5 Instrumen Pengumpulan Data Penelitian	31
3.6 Teknik Pengumpulan Data Penelitian	32
3.7 Teknik Analisis Data Penelitian.....	34
3.7.1 Uji Validitas	34
3.7.2 Uji Realibilitas	36
3.7.3 Uji Normalitas.....	36
3.7. 4 Uji Linearitas.....	37
3.8 Analisis Data Penelitian	38
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	40
4.1 Paparan Data Penelitian	40
4.2 Hasil Penelitian	43
BAB V PEMBAHASAN	52
5.1 Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar siswa.....	52
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	55
6.1 Kesimpulan	55

6.2 Saran.....	56
DAFTAR RUJUKAN	57
LAMPIRAN-LAMPIRAN	60



DAFTAR TABEL

Tabel Kisi-kisi Instrumen.....	31
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi	41
Tabel 4.2 Hasil Uji Deskriptif.....	42
Tabel 4.3 Hasil Pengujian Validitas.....	43
Tabel 4.4 Uji Reliabilitas	45
Tabel 4.5 Uji Normalitas.....	45
Tabel 4.6 Uji Linearitas.....	46
Tabel 4.7 Analisis Regresi Linear Sederhana	48
Tabel 4.8 Analisis Koefisien Determinasi	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.2 Kerangka Penelitian	27
Gambar 3.2 Tahapan Penelitian	28



DAFTAR LAMPIRAN

Surat izin penelitian.....	61
Surat bukti penelitian	62
Absensi kelas.....	63
Hasil belajar	66
Matriks	69
Kuesioner	71
Tabulasi	74
Uji Validitas	76
Uji Realibilitas	86
Uji Normalitas.....	86
Uji Linearitas.....	87
Uji Hipotesis	87
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	88
Pernyataan	89
Riwayat Hidup	90
Lembar Form Bukti Bimbingan	91
Lembar Form Bukti Mengikuti Seminar.....	92