

Abstrak

Firdaus, Humairoh. NIM. 2210911033. *Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMP Muhammadiyah 4 Purwoharjo* Banyuwangi. Skripsi program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing I: Dr. Siti Nursyamsih, SS. M.Pd. Pembimbing II: Badrut Tamami, M.Pd.I.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Media Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam

Pendidikan merupakan aspek krusial dalam menciptakan sumber daya manusia berkualitas. Namun, dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI), guru sering kali masih menggunakan metode konvensional tanpa variasi media yang menyebabkan siswa merasa bosan. Media pembelajaran berbasis Android dan alat bantu visual lainnya diperlukan untuk memicu minat dan memudahkan pemahaman materi yang bersifat abstrak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Muhammadiyah 4 Purwoharjo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa SMP Muhammadiyah 4 Purwoharjo yang berjumlah 95 responden. Teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling (sampling jenuh). Data dikumpulkan melalui observasi, dan kuesioner berbasis Google Form. Analisis data dilakukan dengan bantuan perangkat lunak SPSS versi 22 melalui uji validitas, reliabilitas, normalitas, linearitas, dan analisis regresi linear sederhana. Hasil analisis regresi menunjukkan persamaan $Y = 3,537 + 0,631X$, yang berarti setiap peningkatan satu satuan pada penggunaan media pembelajaran akan meningkatkan hasil belajar sebesar 0,631. Nilai R Square sebesar 0,823 menunjukkan bahwa variabel media pembelajaran mampu menjelaskan 82,3% variasi pada hasil belajar siswa. Uji t menunjukkan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05, sehingga hipotesis positif diterima. Penggunaan media pembelajaran berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Muhammadiyah 4 Purwoharjo. Semakin optimal penggunaan media pembelajaran oleh guru, maka semakin tinggi pula hasil belajar yang dicapai oleh siswa.

خلاصة

فردوس، حميراء. الرقم الجامعي: ٢٢١٠٩١١٠٣٣. أثر وسائل التعلّم في نتائج تعلّم الطلاب بالمدرسة المتوسطة المحمدية الرابعة بوروهارجو - بانيوأغي. رسالة علمية في قسم التربية الإسلامية، كلية الدراسات الإسلامية، جامعة محمدية جمبر. المشرفة الأولى: الدكتورة ستي نور شمسية، الحاصلة على درجة الماجستير في التربية. المشرف الثاني: الدكتور بدر التمامي، الحاصل على درجة الماجستير في التربية الإسلامية.

.الكلمات المفتاحية: نتائج التعلّم، وسائل التعلّم، التربية الدينية الإسلامية

يُعَدّ التعليم ركيزة أساسية في بناء كواثر بشرية مؤهلة. ومع ذلك، لا يزال المعلمون في عملية تعليم التربية الدينية الإسلامية يعتمدون في كثير من الأحيان على الأساليب التقليدية دون تنويع الوسائط التعليمية، مما يُشعر الطلاب بالملل. لذا، تبرز الحاجة إلى وسائل تعليمية تفاعلية، مثل الوسائط القائمة على نظام أندرويد وغيرها من الوسائل البصرية، لتحفيز اهتمام الطلاب وتسهيل فهمهم للمواد النظرية. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد أثر استخدام وسائل التعلّم على نتائج تعلّم الطلاب في مادة التربية الدينية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة المحمدية الرابعة بوروهارجو. اعتمدت الدراسة المنهج الكمي، وشملت جميع طلاب المدرسة المتوسطة المحمدية الرابعة بوروهارجو، والبالغ عددهم 95 طالبًا وتم اختيار العينة باستخدام أسلوب العينة الشاملة (العينة المشبعة).

جُمعت البيانات من خلال الملاحظة والاستبيان الإلكتروني عبر نماذج جوجل، وتم تحليلها باستخدام برنامج الإصدار 22 من خلال اختبارات الصق والثبات والتوزيع الطبيعي والخطية وتحليل الانحدار الخطي SPSS البسيط.

مما يعني أن كل زيادة بمقدار وحدة، $Y = 3.537 + 0.631X$ أظهرت نتائج تحليل الانحدار المعادلة واحدة في استخدام وسائل التعلّم تؤدي إلى تحسين نتائج التعلّم بمقدار 0.631. كما تشير قيمة معامل التحديد البالغة 0.823 إلى أن متغير وسائل التعلّم يفسّر 82.3% من التباين في نتائج تعلّم الطلاب (R^2) قيمة دلالة إحصائية أقل من 0.05، ولذلك قُبِلت الفرضية البديلة وبيّن ذلك أن استخدام (t) وأظهر اختبار وسائل التعلّم له تأثير إيجابي ودال إحصائيًا على نتائج تعلّم الطلاب في مادة التربية الدينية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة المحمدية الرابعة بوروهارجو. وكلما كان استخدام المعلمين لوسائل التعلّم أكثر فاعلية، ارتفعت نتائج التعلّم التي يحققها الطلاب.

Abstract

Firdaus, Humairoh. Student ID Number 2210911033. *The Influence of Learning Media on Student Learning Outcomes at Muhammadiyah 4 Junior High School Purwoharjo Banyuwangi*. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Muhammadiyah University of Jember. Advisor I: Dr. Siti Nursyamsih, SS. M.Pd. Advisor II: Badrut Tamami, M.Pd.I.

Keywords: Learning Outcomes, Learning Media, Islamic Religious

Education

Education is a crucial aspect in creating quality human resources. However, in the learning process of Islamic Religious Education (PAI), teachers often still use conventional methods without media variations that cause students to feel bored. Android-based learning media and other visual aids are needed to spark interest and facilitate understanding of abstract material. This study aims to determine the effect of the use of learning media on student learning outcomes in Islamic Religious Education (PAI) subjects at Muhammadiyah 4 Purwoharjo Middle School. This study uses a quantitative approach. The study population was all students of Muhammadiyah 4 Purwoharjo Middle School, totaling 95 respondents. The sampling technique used total sampling (saturated sampling). Data were collected through observation and a Google Form-based questionnaire. Data analysis was carried out with the help of SPSS version 22 software through validity, reliability, normality, linearity, and simple linear regression analysis. The results of the regression analysis showed the equation $Y = 3.537 + 0.631X$, which means that every one unit increase in the use of learning media will increase learning outcomes by 0.631. The R Square value of 0.823 indicates that the learning media variable is able to explain 82.3% of the variation in student learning outcomes. The t-test shows a significance value of less than 0.05, so the positive hypothesis is accepted. The use of learning media has a positive and significant effect on student learning outcomes in Islamic Religious Education subjects at SMP Muhammadiyah 4 Purwoharjo. The more optimal the use of learning media by teachers, the higher the learning outcomes achieved by students.