

DAFTAR RUJUKAN

- Abnisa, A. P., & Zubairi, Z. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di MTs Daarus Sa'adah Cipondoh Tangerang. *Edukasia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 2183–2198. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.565>
- Adam, A. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Media Visual Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 4(April), 54–61.
- Aini, nisha huril, Nawangsari, D., & Mustajab. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti melalui Metode Make A Match di Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(1), 1193–1202.
- Aqmarina, D. N., & Susilo, M. J. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Ta'lif: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 40–53.
- Daniyati, A., Bulqis Saputri, I., Aqila Septiyani, S., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282–294.
- Faqihuddin, A. (2024). Media Pembelajaran PAI: Definisi, Sejarah, Ragam dan Model Pengembangan. *Idarotuna: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 1–15. <https://doi.org/10.29313/idarotuna.v1i1>
- Fauzi, A. S., Septriyan, N., & Kustati, M. (2024). Pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis ict dalam meningkatkan hasil belajar pendidikan agama islam. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 9(4), 58–64. <https://doi.org/10.29210/022899jpgi0005>
- Fauziah, H., & Halimatussaadah, N. (2024). Pengaruh Metode Pembelajaran Index Card Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI. *Jurnal Masagi*, 3(1), 10–22. <https://doi.org/10.37968/masagi.v3i1.574>
- Fitri, Y., Desyandri, & Erita, Y. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar: Penerapan Pendekatan Pembelajaran Konstruktivis. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 08, 2982–2992.
- Fitria Amalia, N., Sunaryo, & Kriswati. (2024). Implementasi Media Visual pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II SDN Dukuh Kupang 1 Surabaya. *Edutama: Jurnal Ilmiah Penelitian Tindakan Kelas*, 1(1), 172–179. <https://doi.org/10.69533/zz18m444>
- Gustiani, I. E., Kurniawan, P. W., & Fitria, N. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 8 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Bandar Lampung*, 1–13.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tasdim, T., Mufit Anwari, A., Rahmat, A., Masdiana, & Made Indra, I. (2021). *Media Pembelajaran*.

CV.Tahta Media Group.

- Hendrawati, T. (2024). *media pembelajaran pai di era society 5.0*. PT Penerbit Qriset Indonesia.
- Isini, S., Mahmud, M., Ardiansyah, Hasiru, R., & Sudirman. (2025). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa di SMPN 2 Bulawa Kecamatan Bulawa Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo. *Sustainability (Switzerland)*, 3(1), 123–13.
- Lafu, O., Margiati, K. Y., & Halidjah, S. (n.d.). *Peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika menggunakan media pohon bilangan di sekolah dasar*. 1–12.
- Latip, A. E. (2020). *Evaluasi Pembelajaran*. Puslitpen LP2M UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Miftah, M., & Nur Rokhman. (2022). Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4), 412–420. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i4.92>
- Mutiaramses, S, N., & Murni, I. (2021). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 06, 43–48.
- Nurhasana, I. (2021). Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab. *Al-Fikru: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(2), 217–229.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM.
- Purwaningsih. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Penemuan Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 8 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi. *Educator : Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan*, 2(4), 422–427.
- Rahmah, M. A., Fausan, M. D., Nasir, & Hawaida. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Animaker Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas Xii di SMA Negeri 3 Pangkep. *Jurnal Guru Pencerah Semester*, 1(3), 226–232. <https://doi.org/10.56983/gps.v1i3.602>
- Rizky, M., Ihsan, C., & Setiawan, B. A. (2024). *Metode Pembelajaran Konvensional Dalam Arus Perubahan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMK Muhammadiyah 7 Purwoharjo*. 3(3), 557–563.
- Rosidin, Salam, mochamad F., Daniarti, wiwi D., Fitriyah, L., Trimansyah, Mashuri, S., Junaidin, Rohman, T., Purwaningrum, S., & Hermansyah. (2024). Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. In *PT. Literasi Nusantara Abadi Grup*.

- Rosmana, P. S., Ruswan, A., Alifah, A. N., Pratiwi, K., Fitriani, M. G., Huda, N., Ramadhani, S., & Nurnikmah, U. (2024). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Perencanaan Pembelajaran Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 3048–3054.
- Sahib saleh, M., Syahrudin, Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin. (2023). *Media Pembelajaran*. CV. Eureka Media Akasara.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.
- Saridah, A., Tafsir, A., & Sukandar, A. (2021). *Manajemen Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Komputer pada Mata Pelajaran PAI di MTs Al-Muamalah Kabupaten Garut*. 1(2).
- Serungke Mayang, Parulian Sibuea, Annisa Azzahra, Mutia Asmi Fadillah, Suci Rahmadani, & Rahmat Arian. (2023). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Proses Pembelajaran Bagi Peserta Didik. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6, 3503–3508.
- Sindiani, P., Dewi, R. S., & Bahrudin, F. A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Moodle terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 11(2), 203–214. <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v11i2.10584>
- Soesana, A., Subakti, H., Fitri, A., Kuswandi, S., Karwanto, Sastri, L., Falani, I., Aswan, N., Hsibuan, F. A. H., & Lestari, H. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (A. Karim, Ed.). Penerbit Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Edisi ke-2). Penerbit Alfabeta Bandung.
- Sulistiasih. (2023). *Evaluasi Hasil Belajar*. CV. literasi Nusantara Abadi.
- Ulantika, B., Khoiron, F., Tri Iswani, J., Fadliq Ananta, M., & Fattah Nasution, A. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Pai Dan Budi Pekerti Pada K-13. *Cemara Education and Science*, 1(2), 1–5. <https://doi.org/10.62145/ces.v1i2.19>
- Wijaya Kusuma, J., Supardi, Akbar, M. R., Hamidah, Ratnah, Fitrah, M., & Sepriano. (2023). *Dimensi Media Pembelajaran (Teori dan Penerapan Media Pembelajaran Pada Era Revolusi Industri 4.0 Menuju Era Society 5.0)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Wirda, Y., Ulumudin, I., Widiputera, F., Listiawati, N., & Fujianita, S. (2020). *Faktor-faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>