

ABSTRAK

Safitri, Ramadhani Ameliyah. NIM. 2210911003. 2026 *Pengaruh Pendampingan Orang Tua Terhadap Sikap Akhlak Siswa Dalam Pembelajaran PAI Kelas VII SMP Muhammadiyah 8 Cakru*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dr. Sofyan Rofi S.Pd.I .M.Pd.I, (II) Hairul Huda M.Pd.I

Kata Kunci: Pendampingan Orang Tua, Sikap Akhlak, Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena penurunan kedisiplinan dan etika sosial di kalangan siswa, serta pentingnya sinergi tripusat pendidikan dalam pembentukan karakter. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh signifikan antara pendampingan orang tua terhadap sikap akhlak siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI), khususnya pada elemen Akidah Akhlak.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan desain asosiatif kausalitas. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 8 Cakru dengan sampel sebanyak 58 responden. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan penyebaran kuesioner (angket) yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan meliputi uji prasyarat (normalitas dan linearitas) serta analisis statistik parametrik menggunakan bantuan perangkat lunak SPSS versi 22.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pendampingan orang tua terhadap sikap akhlak siswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji linearitas yang menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$) dan Fhitung sebesar 52,24. Temuan ini mengindikasikan bahwa semakin optimal kualitas pendampingan yang diberikan orang tua meliputi penciptaan suasana Islami, keteladanan, kedisiplinan, serta dukungan psikologis, maka akan semakin meningkatkan kualitas sikap akhlak siswa tersebut. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pendampingan orang tua berperan sebagai model perilaku (modeling) yang efektif dalam menginternalisasi nilai-nilai akhlakul karimah ke dalam pribadi siswa.

ABSTRACT

Safitri, Ramadhani Ameliyah. NIM 2210911003, 2026, *The Influence of Parental Guidance on Students' Moral Attitude in Islamic Religious Education Learning among Grade VII Students at SMP Muhammadiyah 8 Cakru*. Undergraduate Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, University of Muhammadiyah Jember, First Advisor: Dr. Sofyan Rofi, S.Pd.I., M.Pd.I., Second Advisor: Hairul Huda, M.Pd.I.

Keywords: Parental Guidance, Moral Attitude, Islamic Education.

This research is motivated by the phenomenon of declining discipline and social ethics among students, alongside the critical importance of synergy within the "Tripusat Pendidikan" (the three education hubs: family, school, and community) in character building. The primary objective of this study is to determine and analyze the significant impact of parental guidance on students' moral attitudes in Islamic Religious Education (PAI) learning, specifically within the Aqidah Akhlak (creed and morals) component.

The research method employs a quantitative approach with a causal associative design. The research population comprises all seventh-grade students at SMP Muhammadiyah 8 Cakru, with a sample size of 58 respondents. Data collection was carried out through observation and the distribution of questionnaires, which had been previously tested for validity and reliability. Data analysis techniques include prerequisite tests (normality and linearity) and parametric statistical analysis utilizing SPSS version 22 software.

The results indicate a positive and significant influence of parental guidance on students' moral attitudes. This is evidenced by the linearity test results, which show a significance value of 0.000 ($p < 0.05$) and an F-count $F_{\text{calculated}}$ of 52.24. This finding implies that more optimal quality of parental guidance comprising the creation of an Islamic atmosphere, role modeling, discipline, and psychological support leads to a higher quality of moral attitudes in students. This study concludes that parental guidance serves as an effective behavioral model (modeling) in internalizing noble character (akhlakul karimah) into the students' personalities.

المسند تخلص

ال توجيه أثر م. ٢٠٢٦. ٢٢١٠٩١١٠٠٣: ال تسجيل رقم. أمليا رمضاني ساف ي تري،
ل لصف الإسلامية الدينية ال تربية مادة في ل لطلاب الأخلاقي ال سلوك على الأسري
ال تربية قسم علمي، بحث. "جاكرو" ال ثامنة المحمدية الم توسطة بالمدرسة ال سابع
(١): المشرف. جمبر محمدية ب جامعة الإسلامية الدراسات ك لية الإسلامية، الدينية
الماجستير ال الهدى، خير (٢) الماجستير، رافع، صوف يان الدكتور

الدينية ال تربية الأخلاقية، المواقف والوالدين، مساعدة: **أديلة المفت الكلمات**
الإسلامية

ب بين الاجتماعية والأخلاقيات الانضباط راجع ظاهرة من ال بحث هذا ي نطلق
والمدرسة، الأسرية، ال ثلاثة ال تعديل مراكز ب بين ال تأزر أهمية إلى ب الإضافة ال طلاب،
وتدليل معرفة إلى رديسي ب شكل ال بحث هذا يهدف. ال شخصية ب ناء في (والمجموع
ل لطلاب الأخلاقي ال سلوك على ال والدية والم تابة ل ل توجيه (ال ك بير) المعنوي الأثر
والأخلاق العقيمة محور في سيما لا الإسلامية، ال تربية مادة في

مجموع وشمل. سدي ارتباطي ب تصميم الكمي المنهج على ال بحث اعتمد
سابع ال الصف طلاب جمع ال بحث وب لغت، كرو ب الإعدادية 8 محمدية ب مدرسة
التي ال استبانة وتوزيع الملاحظة خلال من ال بيانات وجمعت. مستجيباً 58 الدراسة عينة
اختبارات ال بيانات تدليل قنات وتضمنت. وال ثبات ال صدق لاختبارات خضعت
المعلمي الإحصائي ال تدليل إلى ب الإضافة (والخطية الاعتدالية) الأساسية ال شروط
22. الإصدار SPSS ب رنامج ب استخدام (ال بارام تري)

الوالدية والم تابة ل ل توجيه ومعنوي إيجابي أثر وجود ال بحث نتائج وأظهرت
قيمة أظهرت ال تي الخطية اختبارات بارنتائج ذلك وب. ثبت. ل لطلاب الأخلاقي ال سلوك على
وتدل 52.24 ب لغت Fcalculated المدسوبة "ف" وقيمة (0.05 < p) 0.000 ب لغت دلالة
خلقت شمل وال تي—تميزاً أكر ال والدي ال توجيه جودة كانت ك لما أنه على ال نتيجة هذه
ذلك أدى—ال نفسي والدعم الانضباط، وغرس الحسنة، القنوة وتقديم إسلامية، بيثة
والم تابة ال توجيه أن إلى ال بحث وخلص. ال طلاب ل دي الأخلاقي ال سلوك ارتقاء إلى
وتنويها ال كريمة الأخلاق قيم غرس في (ال نمذجة) فعلاً سلوكياً نموذجاً يمثّلان لدية وال
الطلاب شخصية في