

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, N. M., Aisyi, H. R., & Maulana, H. N. (2025). Pendekatan Kognitif Sosial pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *DAYAH: Journal of Islamic Education*, 3(2), 250–270. <https://doi.org/10.22373/jie.v3i2.7121>
- Akromusyuhada, A. (2023). Akhlak Terhadap Lingkungan Perspektif Islam Akhmad. *Akhlak Terhadap Lingkungan Perspektif Islam*, 2(04), 1103–1109.
- Amanda Amanda, Bayu, B. T., Wismanto, W., Hamida, A., & Kusuma, A. D. (2024). Implementasi Akhlak Kepada Allah Swt Dalam Kehidupan Sehari-Hari Mahasiswa. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 02, 114–128.
- Aminudin, A. (2022). Persepsi Masyarakat Dki Jakarta Tentang Pemberitaan Penanganan Wabah Covid-19 Di Wilayah Dki Jakarta. *Medium*, 9(2), 263–275. [https://doi.org/10.25299/medium.2021.vol9\(2\).8881](https://doi.org/10.25299/medium.2021.vol9(2).8881)
- Anriani, R., Lestari, L. T., Gani, S., Myrta, P., Primadoniati, A., & Syamsir. (2023). Aplikasi Akhlak Manusia Terhadap Diri Sendiri, Akhlak Manusia Terhadap Allah Subhawataala Dan Akhlak Manusia Terhadap Rasulullah Sallallahualaihiwasallam Ririn. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 3, 126–132. <https://doi.org/10.47435/al-ilm.v3i02.1746>
- Asbar, A. M., & Susanti, R. (2023). Urgensi pendidikan akhlak terhadap lingkungan. *AJIE: Al-Gazali Journal of Islamic Education*, 2(1), 2830–2842.
- Assawqi Hafdon. (2022). *pendidikan akhlaqul karimah perspektif ilmu tasawuf*.
- Astuti, M., Herlina, Ibrahim, Juliansyah, Febriani, R., & Oktarina, N. (2023). Pentingnya Pendidikan Islam Dalam Membentuk Karakter Generasi Muda. *Jurnal Faidatuna*, 4, 140–149. <https://doi.org/10.63477/jupendia.v1i1.205>
- Aziz, M. Q., & Mulyo, A. M. T. (2022). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Pembelajaran Jarak Jauh terhadap Kesadaran Berakhlak Mulia Peserta Didik. *Fahima*, 1(1), 77–94. <https://doi.org/10.54622/fahima.v1i1.16>
- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action : A social cognitive theory*.
- Busral, & Razak, D. A. (2024). *urgensi parenting islami dalam keluarga*.
- El-Idhami Desmita. (2017a). *psikologi perkembangan*.
- El-Idhami Desmita. (2017b). *Psikologi Perkembangan*.
- Fratama, R., & Waharjani. (2023). Analisis Konsep Akhlak Terhadap Diri Sendiri: Studi Pada Siswa Kelas IX MTs Fastabiqul Khairat Kolaka Timur. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 4941–4951.
- Hasanah, U. (2016). Pola Asuh Orangtua Dalam Membentuk Karakter Anak. *Jurnal Elementary*, 2(2), 72–82. <https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/elementary/article/view/pola-asuh-orangtua-dalam-membentuk-karakter-anak>

- Hidayatullah, M. F. (2016). Esensi pendidikan: keterpaduan hubungan vertikal (hablum Minnallah) dan horisontal (hablumminannas) The essential of education: The intregration between vertical relation (hablum minnallah) and horizontal relation (hablun min annaas). *Jurnal Ilmiah Pesantren*, 2(2), 149–15.
- Irama, D., Sutarto, & Risal, S. (2024). Implementasi teori belajar sosial menurut Albert Bandura dalam pembelajaran PAI. *Jurnal Literasiologi*, 12, 129–139. <https://doi.org/https://doi.org/10.47783/literasiologi.v9i4>
- Junaidi. (2020). Pendekatan Komunikasi Islam pada Nilai Mau'izah Hasanah (Talaah Konsep dan Aplikasi Dalam Kehidupan). *Jurnal Peurawi*2, 3(1), 57–69. <http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/peurawi>
- Ladjamuddin, A.-B. bin. (2016). *Analisa terhadap pemahaman akhlaq terhadap diri sendiri, serta bagaimana implementasinya dalam realitas kehidupan (Akhlaq Kepada Diri Sendiri)*.
- Lestari Rizqi, Napitupulu, F. Z., & Onilivia, V. F. (2025). Analisi pemikiran filsafat pendidikan akhlak Ibnu Miskawaih dan relevansinya terhadap pendidikan islam kontemporer. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10.
- Malau, Ramayanti, C., & Rudangta, A. (2023). Persepsi Anak Tentang Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 7b SMP Negeri 2 Tuntang Tahun Ajaran 2022 / 2023. *Innovative: Journal Of Social Science*, 3(2), 253–262. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Martono, M., & Gularso, D. (2020). Pengajian Ahad Kliwon: Best Practise Sinergi antara Orang Tua dan Sekolah dalam Menumbuhkan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan SD Ahmad Dahlan*, 7(1). <https://www.neliti.com/publications/440040>
- Mujiyatmi. (2023). Peran dan Tanggung jawab orang tua terhadap pendidikan anak dalam Perspektif Islam. *Ta'lim : Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 6(1), 1–16.
- Muriana Muriana, Saenom Saenom, Felipus Nubatonis, & Marthen Mau. (2024). Pentingnya Pendampingan Orangtua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Dari Rumah Di Masa Pandemi Covid-19 Untuk Anak Usia 10-12 Tahun Di Dusun Sentagi. *Coram Mundo: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 6(1), 94–113. <https://doi.org/10.55606/corammundo.v6i1.287>
- Mustabsyirah, Asri, Musaddiq, & Rahman, Y. (2025). *Akhlaq Terhadap Keluarga, Akhlak Terhadap Tetangga, Dan Akhlak Terhadap Lingkungan*. 6(1), 57–66.
- Nada, F. S., Maulani, D. F., Widiyanto, F. H., Syam, I., Fhajri, J., Fauziyah, H., & Achmad Junaedi Sitika. (2023). Aspek-Aspek Yang Mempengaruhi Akhlak Serta Aktualisasi Dalam. *AL-Muaddib : Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial Dan Keislaman*, 8(2), 337–343. <https://doi.org/10.31604/muaddib.v8i2.337-343>
- Najih Shihabuddin. (2016). Mau'Idzah Hasanah Dalam Al-Qur'an Dan

- Implementasinya Dalam Bimbingan Konseling Islam. *Ilmu Dakwah*, 36(1), 144–169.
- Nasukah, & Damayanti. (2024). Pendampingan Orang Tua dan Dampaknya Terhadap Prestasi Belajar dan Perilaku Siswa. *Jurnal Lentera Pedagogi*, 7(2), 58–66. <https://doi.org/10.54895/lentera.v7i2.2324>
- Nisa, A. H., Hasna, H., & Yarni, L. (2023). *Persepsi Pendahuluan Metode*. 2(4), 213–226.
- Nurjanah, A., & Pranesti, I. (2023). Urgensi Pendidikan Karakter dalam Memajukan Bangsa. *Jurnal Harmoni Nusa Bangsa*, 1(1), 10–20. <http://stipram.co.id>
- Putra, P. (2017). Implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran aqidah akhlak (Studi Multi Kasus di MIN Sekuduk dan MIN Pemangkat Kabupaten Sambas). *Jurnal Pendidikan Islam*, 9. <https://doi.org/10.31538/nzh.v1i1.41>
- Sahir, S. H. (2022). *metodologi penelitian*.
- Sanisa, Y. F. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Motivasi Terhadap Karakter Peserta Didik Kelas Xi Di Sma Negeri 1 Dumai. *Jurnal Tadzakur*, 1(1), 50–64. <https://doi.org/10.57113/taz.v1i1.245>
- Sari, R. K., Ulfani, S. M., Lestari, A., Hasanah, D. P., & Wismanto. (2024). Kesempurnaan Akhlak Dan Pribadi Nabi Muhammad Rasulullah Sallallahu 'alaihi Wasallam Muhammad penelitian ini dilakukan . Dengan menggali berbagai dimensi sosial keagamaan. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(2), 253–265. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/jbpai.v2i2.259>
- Sholeh, F. (2020). *Peran orang tua dalam mendidik akhlak anak di Desa Sri Basuki Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur*. 2, 1–9.
- Soesana, A., Subakti, H., Salamun, S., Tasrim, I. W., Karwanto, K., Falani, I., Bukidz, D. P., & Pasaribu, A. N. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Syifa, U., Raihanuddin, M., & Ajma'in, M. (2025). *Fakktor pembentukan akhlak: Internal, eksternal dan spiritual yang berperan Factors Shaping Akhlaq: Internal, External, and Spiritual Influences Uzlifatu*. 5, 1782–1792. <https://doi.org/https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v5i2.5188>
- Syukur, A. (2020). Akhlak Terpuji dan Implementasinya di Masyarakat. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. *Jurnal Kajian Islam Dan Masyarakat*, 3(2), 143–164. <https://doi.org/10.24853/ma.3>.
- Untari, S., Maisyaroh, Chusniyah, T., Saputra, M., Nurcahyo., H., & Choiri, I. (2020). *Kolabnorasi Terpusat Pendidikan Dalam Penataan Budaya Sekolah Berbasis Pembudayaan Nilai Pancasila Untuk Membangun Siswa Berkarakter*. 5(2).
- Waliyatun, K. (2022). *Pengaruh komunikasi interpersonal orang tua dengan anak terhadap penanaman akhlak VIII di SMPN 8 Batanghari*. 8.5.2017.

- Yanuardianto, E. (2019). *Teori kognitif sosial Albert Bandura (studi kritis dalam menjawab problem pembelajaran di MI)*. 01(02), 94–111.
- Yoga Pangestu, Ehwanudin, E., & Nailul Izzah. (2024). Peran Orang Tua Terhadap Pembentukan Akhlak dan Moral Anak Melalui Penerapan Nilai-Nilai Agama Islam di Lingkungan Keluarga Dusun Margo Mulyo Desa Sribusono. *Berkala Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 34–44.
<https://doi.org/10.51214/bip.v4i1.865>

