

**PERAN GURU PAI DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI MODERASI
BERAGAMA DI SMP AL-FURQON JEMBER**

SKRIPSI



Oleh :

Sinta Amilia Asfarina

NIM 2210911036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

2026

**PERAN GURU PAI DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI MODERASI
BERAGAMA DI SMP AL-FURQON JEMBER**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Agama Islam**

Oleh :

Sinta Amilia Asfarina

NIM 2210911036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS AGAMA
ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

2026



MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai dari suatu urusan, tetaplah bekerja keras untuk urusan yang lain”

(Terjemahan Q.S Al-Insyirah:6-7)

“Tidak apa berjalan pelan, yang penting tidak berhenti melangkah maju menuju versi terbaik diri sendiri”



HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Sinta Amilia Asfarina ini telah diperiksa dan di setujui oleh dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II.

Jember, 17 Juni 2026

Pembimbing I



Dr. Sofyan Rofi M.Pd.I
NPK. 1984070511011600

Jember, 17 Juni 2026

Pembimbing II

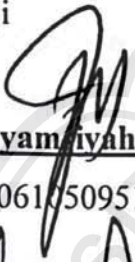


Dr. Dhian Wahana Putra, M.Pd.I
NPK. 1986102911703786

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Sinta Amilia Asfarina ini telah dipertahankan di depan penguji dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan guna mencapai derajat Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Universitas Muhammadiyah Jember pada tanggal 17 Juni 2026.

Dewan Penguji


Dr. Siti Nursyamfiah, SS.M.Pd

NPK.1979020617509518

Ketua Penguji


Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I

NPK. 1984070511011600

Penguji I


Dr. Dhian Wahana Putra, M.Pd.I

NPK. 1986102911703786

Penguji II

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Agama Islam


Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., M.M.Pd

NPK. 1978081710507256



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peran Guru PAI dalam menanamkan nilai-nilai moderasi beragama di SMP AL-Furqon”. Sholawat serta salam senantiasa tercurhkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga hari kiamat.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember. Penelitian ini berfokus pada kajian Peran Guru PAI dalam menanamkan nilai moderasi beragama pada siswa SMP AL-Furqon Jember.

Skripsi ini disusun ke dalam enam bab yang saling berkaitan. Bab I memuat pendahuluan yang meliputi latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, definisi operasional, manfaat, dan ruang lingkup penelitian. Bab II berisi kajian pustaka yang membahas konsep moderasi beragama, peran guru PAI. Bab III menjelaskan metode penelitian yang digunakan. Bab IV memaparkan hasil penelitian. Bab V memuat pembahasan, dan Bab VI berisi kesimpulan dan saran. terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak.

Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Rektor Universitas Muhammadiyah Jember, Dekan Fakultas Agama Islam, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan, serta Kepala Sekolah dan Guru SMP AL-Furqon Jember yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam melaksanakan penelitian. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada kedua orangtua dan seluruh pihak yang telah memberikan doa, semangat, dan dukungan selama proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, Kritik dan saran yang sangat membantu penulis demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Pendidikan Agama Islam.

Jember , 17 Juni 2026

Penulis Sinta Amilia Asfarina

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Mengungkapkan syukur kepada Allah SWT, karya tulis ini, saya persembahkan kepada:

1. Skripsi ini saya persembahkan sepenuhnya untuk Abi dan Umi tercinta, dua orang yang menjadi alasan terbesar saya mampu bertahan hingga sampai pada titik ini. Terima kasih atas segala perjuangan, doa, air mata, tenaga, dan kasih sayang yang tidak pernah berhenti diberikan kepada saya. Saya sadar bahwa perjalanan kuliah ini bukan perjalanan yang mudah, terlebih ketika tidak banyak dukungan datang dari keluarga maupun saudara-saudara yang benar-benar memahami perjuangan saya. Namun di tengah keadaan itu, Abi dan Umi tetap berdiri paling depan, tetap percaya, dan tidak pernah sekalipun meragukan bahwa saya mampu menyelesaikan pendidikan ini. Di saat banyak keraguan datang dari sekitar, Abi dan Umi justru menaruh harapan besar kepada saya. Kepercayaan itulah yang selalu saya ingat setiap kali merasa lelah, ingin menyerah, atau merasa tidak sanggup melanjutkan semuanya. Saya masih mengingat bagaimana Abi dan Umi terus berusaha, baik dalam keadaan mudah maupun sulit, agar saya tetap bisa melanjutkan pendidikan dan mengejar gelar sarjana yang hari ini akhirnya bisa saya raih. Maaf jika selama proses ini saya sering membuat Abi dan Umi khawatir, sering mengeluh, atau belum bisa menjadi anak yang sepenuhnya membanggakan. Namun percayalah, setiap langkah yang saya jalani sampai sejauh ini selalu saya usahakan agar tidak mengecewakan harapan Abi dan

Umi. Gelar sarjana ini bukan hanya milik saya. Di dalamnya ada doa Abi setiap selesai salat, ada ketulusan Umi dalam setiap dukungan dan pengorbanan, ada lelah yang disembunyikan demi melihat saya tetap bertahan menyelesaikan kuliah. Semua yang saya capai hari ini adalah hasil dari cinta dan kepercayaan yang Abi dan Umi berikan tanpa pernah meminta balasan apa pun. Terima kasih karena telah menjadi rumah paling kuat ketika dunia terasa tidak berpihak. Terima kasih karena tetap percaya kepada saya, bahkan ketika saya sendiri kadang meragukan kemampuan diri saya. Semoga skripsi dan gelar ini dapat menjadi sedikit alasan untuk membuat Abi dan Umi merasa bangga dan bahagia.

2. Untuk diri saya sendiri : Terima kasih karena telah mampu bertahan dan terus melangkah hingga sampai pada titik ini. Perjalanan meraih gelar sarjana bukanlah perjalanan yang mudah. Ada banyak tantangan, keterbatasan, rasa lelah, dan tekanan yang harus dihadapi. Bahkan, di tengah perjalanan ini, tidak semua orang memiliki keyakinan bahwa saya mampu menyelesaikannya. Ada sebagian keluarga yang meragukan kemampuan saya, menganggap bahwa saya tidak akan mampu mencapai gelar sarjana dan menyelesaikan pendidikan hingga akhir. Namun, keraguan tersebut tidak menjadi alasan bagi saya untuk berhenti. Justru setiap keraguan yang datang saya jadikan sebagai motivasi untuk terus membuktikan bahwa saya mampu. Saya memilih untuk tetap melangkah meskipun jalan yang ditempuh terasa berat, tetap berjuang meskipun terkadang merasa sendirian, dan tetap percaya bahwa Allah SWT tidak akan menyia-nyiakan usaha hamba-Nya yang bersungguh-sungguh.

HALAMAN PERSEMBAHAN

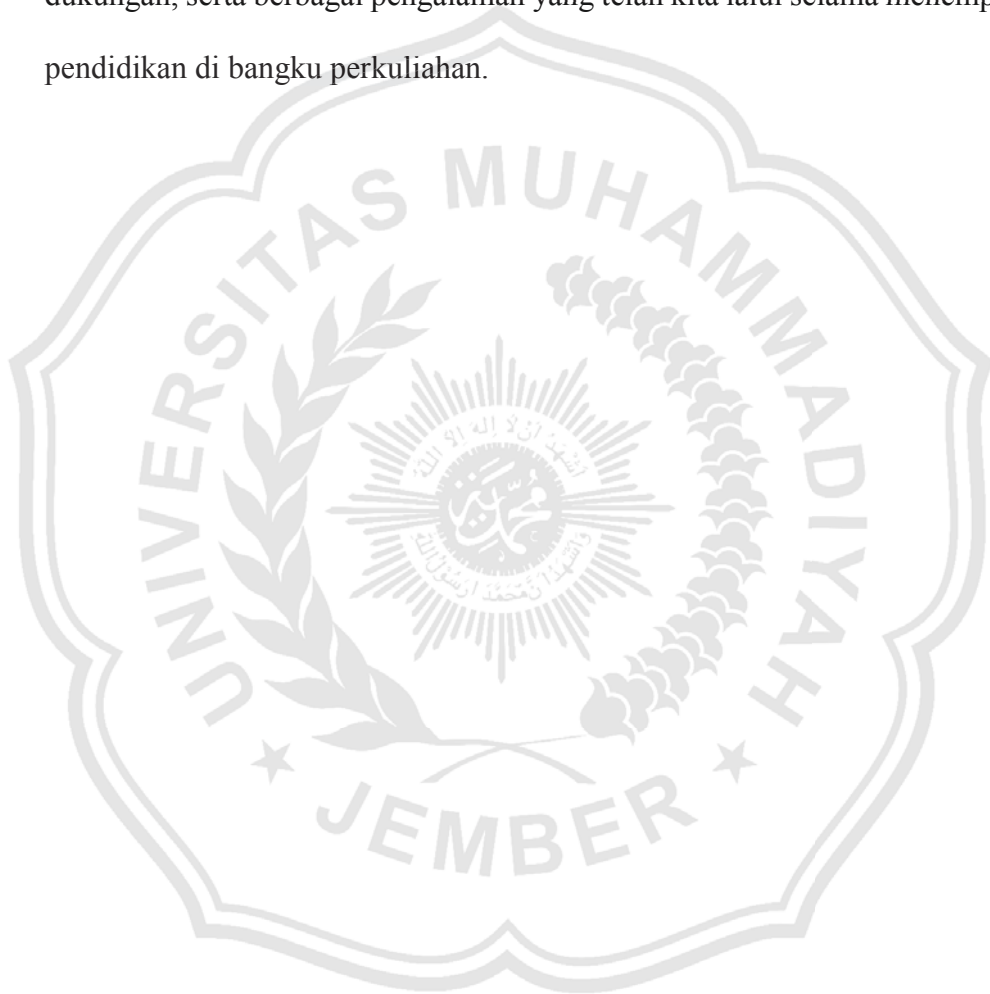
Terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dukungan dari berbagai pihak. Penulis secara khusus menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak:

1. Bapak Dr. Hanafi, M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember
2. Kepada Dosen pembimbing Akademik Dr. Bahar Agus Setiawan S.Th.I.,M.M.Pd.
3. Bapak Dr. Sofyan Rofi M.Pd.I (Dosen Pembimbing I) dan Bapak Dr. Dhian Wahana Putra M.Pd.I (Dosen Pembimbing II), terimakasih mendalam atas ilmu, arahan, dan kesabaran tiada henti dari awal penyusunan skripsi hingga akhir. Mohon maaf atas segala kekhilafan selama proses bimbingan.
4. Kepada kepala sekolah SMP AL-Furqon yang telah mengizinkan saya untuk melaksanakan penelitian ini hingga selesai
5. Kepada bpk.Fauzan sebaga humas serta Guru di SMP ALFurqon Jember yang telah memberi saya jalan untuk menemui para guru yang siswa untuk melaksanakan Wawancara , Dokumentasi untuk kelengkapan skripsi ini.
6. Untuk adik tingkat saya yang kebetulan menjadi bagian terpenting di hidup saya, seseorang yang hadir karena sebuah ketidaksengajaan, namun kemudian menjadi bagian penting dalam perjalanan saya selama masa perkuliahan. Terima kasih karena selalu ada di tengah hari-hari yang tidak mudah, menjadi pendengar yang baik, memberi semangat ketika saya mulai lelah, dan tetap mendukung saya dalam proses panjang ini. Semoga segala kebaikan, perhatian, dan dukungan yang telah diberikan menjadi hal baik yang selalu kembali untukmu. walaupun nanti takdir tidak berpihak pada pertemuan ini ,saya akan tetap bersyukur karena pernah menjadi bagian dari hidup kamu .

namun harapan saya semoga takdir berpihak dengan pertemuan ini dan semoga kita selamanya.

7. Kepada sahabat kecil saya Balqis Fahira Terima kasih karena telah membantu dan menemaniku dalam mengurus berbagai berkas serta keperluan pendaftaran saat aku akan memasuki Universitas Muhammadiyah Jember. Mungkin bagi sebagian orang hal tersebut terlihat sederhana, tetapi bagiku bantuan itu memiliki arti yang besar. Di saat aku sedang memulai langkah baru dan berusaha menggapai cita-cita, engkau hadir memberikan bantuan dan dukungan yang sangat berarti. Meski waktu dan keadaan membuat kita tidak lagi sering bersama seperti dahulu, dan meskipun engkau tidak kebersamai proses panjang penyusunan skripsi ini hingga akhir, aku tetap bersyukur pernah memiliki sahabat sepertimu yang turut menjadi bagian dari awal perjalanan ini. Karena sesungguhnya, setiap orang yang pernah membantu kita melangkah menuju sebuah tujuan layak mendapatkan tempat dalam rasa syukur dan penghargaan.
8. Kepada putri , salwa , iwanda, dan rada betapa bahagianya saya di pertemuan oleh teman-teman baik dan cantik seperti kalian. Semoga pertemuan ini bukan akhir dari segalanya, semoga kita bertemu lagi di kehidupan yang jauh lebih baik , kalian adalah teman terbaik saya selama kuliah , yang selalu ada dalam keadaan duka maupun suka . semoga Allah ta'ala selalu menjaga kalian dimanapun kalian berada. Dan semoga kalian menjadi teman saya selamanya
9. Kepada teman-teman yang selalu menciptakan tawa , amanda ro, ilmi, dayat, ferry, hatta , syahlu , hafi terimakasih atas support dan bantuannya selama

menyusun skripsi ini , semoga hal baik yang kalian berikan kepada saya Allah balas dengan menakdirkan hal-hal yang jauh lebih baik.dan Kepada yang bersangkutan, rekan seperjuangan Angkatan 2022, Saya persembahkan ungkapan terima kasih ini sebagai bentuk penghargaan atas kebersamaan, dukungan, serta berbagai pengalaman yang telah kita lalui selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UNGKAPAN TERIMA KASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
ABSTRAK	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Definisi Operasional.....	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN ASUMSI PENELITIAN.....	10
2.1 Kajian Pustaka	10
2.1.1 Peran Guru (PAI) Dalam Moderasi Beragama.....	10
2.1.2 Konsep Moderasi Beragama.....	13
2.1.3 Hubungan Peran Guru Pendidikan Agama Islam dan Moderasi Beragama.....	17
2.2 Asumsi Penelitian	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Pendekatan Dan Jenis Penelitian	21
3.2 Lokasi Penelitian	22
3.3 Data Penelitian.....	23
3.4 Sumber Data	24

3.4.1 Sumber Data Primer	24
3.4.2 Sumber Data Sekunder.....	25
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.5.1 Observasi.....	26
3.5.2 Wawancara	26
3.5.3 Dokumentasi.....	27
3.6 Intrumen Pengumpulan Data	28
3.7 Teknis Analisis Data	29
3.8 Teknik Pengecekan Keabsahan Temuan.....	31
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	33
4.1 Paparan Data.....	33
4.1.1 Sejarah singkat Berdirinya SMP Al-Furqon Jember.....	33
4.1.2 Visi dan Misi.....	34
4.1.3 Tujuan Lembaga.....	35
4.2 Hasil Penelitian.....	36
4.2.1 Peran Guru PAI dalam menanamkan nilai-nilai moderasi beragama di SMP A-L-furqon Jember	36
4.3. Temuan Penelitian	45
BAB V PEMBAHASAN	47
5.1 Peran Guru PAI Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moderasi Beragama	47
BAB VI SARAN DAN KESIMPULAN.....	57
6.1 Kesimpulan.....	57
6.2 Saran	57
DAFTAR RUJUKAN.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1 matrix penelitian kualitatif.....</i>	<i>60</i>
<i>Lampiran 2 instrumen penelitian.....</i>	<i>61</i>
<i>Lampiran 3 pedoman wawancara.....</i>	<i>62</i>
<i>Lampiran 4 dokumentasi.....</i>	<i>67</i>
<i>Lampiran 5 profil sekolah.....</i>	<i>69</i>
<i>Lampiran 6 surat pengantar penelitian.....</i>	<i>70</i>
<i>Lampiran 7 pernyataan naskah publikasi.....</i>	<i>71</i>
<i>Lampiran 8 keaslian tulisan.....</i>	<i>72</i>
<i>Lampiran 9 riwayat hidup peneliti.....</i>	<i>73</i>
<i>Lampiran 10 riwayat hidup peneliti.....</i>	<i>74</i>
<i>Lampiran 11 form bukti mengikuti seminar proposal.....</i>	<i>75</i>
<i>Lampiran 12 struktur organisasi sekolah.....</i>	<i>76</i>

