

**PERAN GURU DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI  
BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATA PELAJARAN  
AKIDAH DI SMP SCIENCE QUR'AN AL-IRSYAD JEMBER**

**SKRIPSI**



Oleh :  
**Chusnul Salsabila**  
**2210911050**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

**2026**

**PERAN GURU DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI  
BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATA PELAJARAN  
AKIDAH DI SMP SCIENCE QUR'AN AL-IRSYAD JEMBER**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember  
Untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:  
Chusnul Salasabila  
NIM 2210911050**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

**2026**



## MOTTO

"Kesuksesan tidak datang karena kepintaran semata, tetapi karena kesabaran dalam menghadapi ujian, keikhlasan dalam berjuang, serta keyakinan bahwa pertolongan Allah SWT selalu hadir bagi hamba yang tidak pernah menyerah."



## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Chusnul Salsabila ini telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing I dan pembimbing II.

Jember, 02 Juli 2026

Pembimbing I



**Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I.**  
NPK: 1984070511011600

Pembimbing II

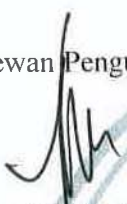


**Badrut Tamami, M.Pd.I.**  
NPK: 1986102211703790

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Chusnul Salsabila ini telah di perhatikan di depan penguji dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan guna mencapai derajat Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Universitas Muhammadiyah Jember pada tanggal 02 Juli 2026.

Dewan Penguji

  
**Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., M.M.Pd.**  
NPK: 1978081710507256

**Ketua Penguji**

  
**Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I.**  
NPK: 1984070511011600

**Penguji I**

  
**Badrut Tamami, M.Pd.I.**  
NPK: 1986102211703790

**Penguji II**

Mengetahui,

**Dekan  
Fakultas Agama Islam**

  
**Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., M.M.Pd.**  
NPK: 1978081710507256

### **Kata Pengantar**

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Guru dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Akidah di SMP Since Qur’an Al-Irsyad Jember” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Agama Islam. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk menyajikan hasil penelitian yang sistematis dan sesuai dengan kaidah ilmiah.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi referensi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan.

Jember, 02 Juli 2026

**Chusnul Salsabila**

### **Ungkapan Terimakasih**

Terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dukungan dari berbagai pihak Penulis secara khusus menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak:

1. Bapak Dr. Hanafi, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember
2. Bapak Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., M.M.Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember
3. Bapak Dr. Dhian Wahana Putra, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam FAI Universitas Muhammadiyah Jember
4. Bapak Dr. Sofyan Rofi M.Pd.I, selaku pembimbing I.
5. Bapak Badrut Tamami, M.Pd.I selaku pembimbing II.
6. Bapak Rizqon Muharam Kepala sekolah SMP Since Qur'an Al-Irsyad Jember, telah memberikan ijin untuk penelitian.
7. Bapak Birril selaku Guru Akidah di SMP Since Qur'an Al-Irsyad Jember yang telah memberikan izin dan membantu penulis selama proses penelitian.
8. Seluruh dosen dan staf yang telah memberikan ilmu dan bantuan selama masa perkuliahan.
9. Teman-teman dan semua pihak yang telah membantu serta mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

## **Halaman Persembahan**

Pertama saya ucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat berupa kesehatan, kekuatan, dan inspirasi yang sangat banyak dalam proses penyelesaian skripsi ini. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan pada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini saya persembahkan sebagai bukti semangat usaha ku serta cinta dan kasih sayangku kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku. Untuk karya yang sederhana ini, maka penulis persembahkan untuk :

1. Pintu surgaku, ibunda Sri Hartati Slamet Pancasiwi Terimakasih yang teramat besar sudah mendampingi saya hingga selesai kuliah dan bisa berada di titik ini. Terimakasih sudah menjadi ibu terbaik yang selalu mengusahakan apapun. Terimakasih atas semua perjuangan dan pengorbanan tulus dalam, mengusahakan perjalanan dan pencapaian hidup saya selama ini , dan terimakasih juga sudah melangitkan begitu banyak doa-doa baik untuk saya dalam menyelesaikan perkuliahan ini hingga selesai.
2. Untuk kedua orang tua ku tersayang, support system terbaik panutanku Ayahanda Acmad Basunie, terimakasih selalu berjuang dalam mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis, berkorban keringat, tenaga dan fikiran.

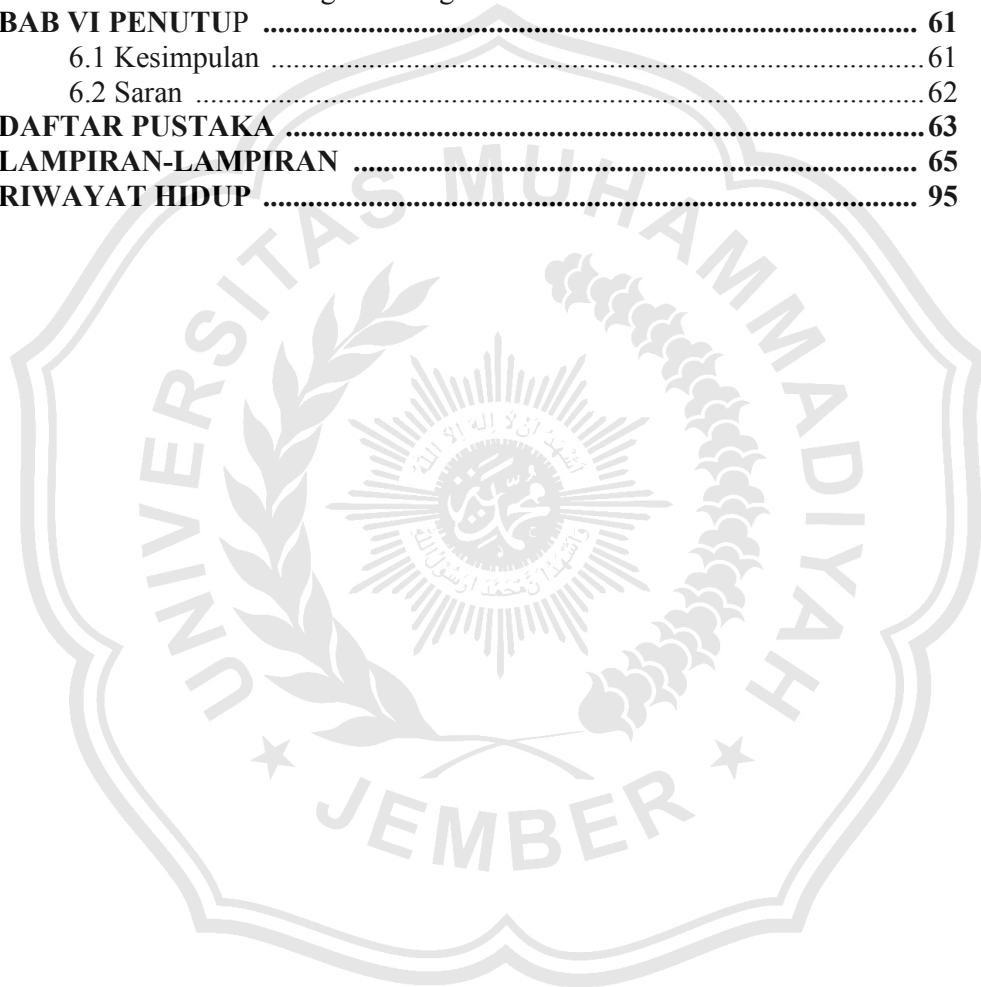
3. Kakak tercinta, Zukhrufur Rohma, yang telah menjadi sosok yang selalu hadir memberikan bimbingan, perhatian, dukungan, dan motivasi dalam setiap langkah perjalanan hidup penulis. Terima kasih atas segala pengorbanan yang telah diberikan, terutama karena telah membantu membiayai pendidikan penulis hingga dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini. Kebaikan, ketulusan, dan perjuangan yang telah diberikan tidak akan pernah mampu terbalaskan. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, kemudahan dalam setiap urusan, serta membalas segala kebaikan dengan pahala dan keberkahan yang berlimpah.
4. Kakak-kakakku tersayang, Izati Rohmi, Fadlul Azhim, dan Nisa Alfa Dila, yang selalu memberikan dukungan, semangat, perhatian, dan doa selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena selalu menjadi tempat berbagi cerita, memberikan motivasi ketika penulis merasa lelah, serta menghadirkan kehangatan keluarga yang menjadi penyemangat dalam menyelesaikan setiap tantangan. Kehadiran dan dukungan kalian menjadi salah satu alasan penulis mampu bertahan dan menyelesaikan perjalanan pendidikan ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, kesuksesan, dan keberkahan dalam setiap langkah kehidupan kalian.

5. Teman-teman tercinta, yang telah menemani perjalanan penulis selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, motivasi, canda tawa, serta bantuan yang diberikan dalam suka maupun duka. Kehadiran kalian telah memberikan banyak kenangan indah, pelajaran berharga, dan semangat bagi penulis untuk terus melangkah hingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga tali persaudaraan dan persahabatan yang telah terjalin senantiasa terjaga, serta Allah SWT memberikan kemudahan dan kesuksesan kepada kita semua dalam meraih cita-cita dan masa depan yang lebih baik.
6. Teruntuk diriku sendiri, Terima kasih karena telah mampu bertahan hingga sejauh ini. Terima kasih atas setiap usaha, doa, air mata, kesabaran, dan perjuangan yang telah dilalui selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena tidak memilih menyerah meskipun sering merasa lelah, takut, dan ragu. Semua proses yang telah dilalui menjadi bukti bahwa setiap langkah kecil yang dilakukan dengan sungguh-sungguh akan membawa pada tujuan yang diharapkan. Skripsi ini menjadi salah satu saksi atas perjalanan panjang yang penuh pembelajaran, pengorbanan, dan harapan. Semoga pencapaian ini menjadi awal untuk terus berkembang, menebarkan manfaat, dan meraih cita-cita yang lebih besar di masa depan. Tetaplah rendah hati, terus belajar, dan jangan pernah berhenti berusaha serta berdoa kepada Allah SWT dalam setiap langkah kehidupan.
- "Tidak apa-apa berjalan lambat, asalkan tidak berhenti dan tetap melangkah menuju impian yang diridhai Allah SWT.

## DAFTAR ISI

|                                                          |             |
|----------------------------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN SAMPUL.....</b>                               |             |
| <b>HALAMAN JUDUL.....</b>                                | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN LOGO.....</b>                                 | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN MOTTO .....</b>                               | <b>iii</b>  |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....</b>         | <b>iv</b>   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>                          | <b>iv</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                               | <b>v</b>    |
| <b>UGKAPKAN TERIMAKASIH.....</b>                         | <b>vi</b>   |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>                         | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                  | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                               | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                             | <b>xv</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                     | <b>xvii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                           | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang .....                                 | 1           |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                                | 6           |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                              | 6           |
| 1.4 Definisi Istilah .....                               | 6           |
| 1.5 Manfaat Penelitian .....                             | 7           |
| 1.6 Ruang Lingkup Penelitian .....                       | 9           |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN ASUMSI PENELITIAN .....</b> | <b>10</b>   |
| 2.1 Kajian Pustaka .....                                 | 10          |
| 2.1.1 Peran Guru .....                                   | 10          |
| 2.1.2 Peran Guru dalam Pembelajaran .....                | 10          |
| 2.1.3 Motivasi Belajar .....                             | 11          |
| 2.1.4 Mata Pelajaran Akidah .....                        | 14          |
| 2.1.5 Penelitian Terdahulu .....                         | 15          |
| 2.1.6 Kerangka Berpikir .....                            | 18          |
| 2.1.7 Asumsi Penelitian .....                            | 19          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                   | <b>21</b>   |
| 3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....                | 21          |
| 3.2 Lokasi Penelitian .....                              | 22          |
| 3.3 Data Penelitian .....                                | 22          |
| 3.4 Informan Penelitian .....                            | 22          |
| 3.5 Indikator Motivasi Belajar Siswa .....               | 24          |
| 3.6 Teknik Pengumpulan Data .....                        | 25          |
| 3.7 Instrumen Pengumpulan Data .....                     | 27          |
| 3.8 Teknik Analisis Data .....                           | 27          |
| 3.9 Pengecekan Keabsahan Data .....                      | 29          |
| <b>BAB IV PAPARAN DATA HASIL PENELITIAN .....</b>        | <b>30</b>   |
| 4.1 Paparan Data .....                                   | 30          |
| 4.1.1 Profil Sekolah .....                               | 30          |
| 4.1.2 Visi dan Misi .....                                | 31          |

|                                                                  |           |
|------------------------------------------------------------------|-----------|
| 4.1.3 Struktur Organisasi Sekolah .....                          | 31        |
| 4.2 Deskripsi Data Penelitian .....                              | 32        |
| 4.2.1 Hasil Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah... | 33        |
| 4.3 Faktor Pendukung dan Penghambat .....                        | 36        |
| 4.4 Temuan Penelitian .....                                      | 40        |
| <b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>                                    | <b>54</b> |
| 5.1 Peran Guru dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa .....    | 54        |
| 5.2 Faktor Pendukung dan Penghambat .....                        | 59        |
| <b>BAB VI PENUTUP .....</b>                                      | <b>61</b> |
| 6.1 Kesimpulan .....                                             | 61        |
| 6.2 Saran .....                                                  | 62        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                      | <b>63</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>                                   | <b>65</b> |
| <b>RIWAYAT HIDUP .....</b>                                       | <b>95</b> |



## DAFTAR TABEL

|                                                  |    |
|--------------------------------------------------|----|
| Tabel 1.1 Gap Penelitian .....                   | 4  |
| Tabel 3.1 Informan Penelitian .....              | 23 |
| Tabel 3.2 Indikator Motivasi Belajar Siswa ..... | 24 |
| Tabel 4.1 Profil Sekolah .....                   | 30 |
| Tabel 4.2 Hasil Temuan Penelitian .....          | 50 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 4.1 Dokumentasi Wawancara Guru .....                    | 81 |
| Gambar 4.2 Dokumentasi Suasana Diskusi Siswa dengan Guru ..... | 81 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Pedoman Wawancara Guru Mata Pelajaran Akidah .....                  | 69 |
| 2. Pedoman Wawancara Siswa Kelas VII .....                             | 70 |
| 3. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah .....                              | 71 |
| 4. Pedoman Wawancara Wali Kelas VII .....                              | 72 |
| 5. Transkrip Wawancara Guru Mata Pelajaran Akidah .....                | 73 |
| 6. Transkrip Wawancara Siswa Kelas VII .....                           | 74 |
| 7. Transkrip Wawancara Kepala Sekolah .....                            | 75 |
| 8. Transkrip Wawancara Wali Kelas VII .....                            | 76 |
| 9. Kartu Bimbingan Skripsi .....                                       | 77 |
| 10. Kartu Seminar Proposal .....                                       | 78 |
| 11. Surat Izin Penelitian dari Universitas Muhammadiyah Jember .....   | 79 |
| 12. Surat Keterangan Penelitian dari SMP Science Qur'an Al-Irsyad..... | 80 |

