

ABSTRAK

Chusnul Salsabila. NIM.2210911050. *Peran Guru dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran Akidah di SMP Science Qur'an Al-Irsyad Jember*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing I: Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I. Pembimbing II: Badrut Tamami, M.Pd.I.

Kata Kunci: Peran Guru, Motivasi Belajar, Akidah.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya motivasi belajar siswa dalam menunjang keberhasilan pembelajaran Akidah. Guru memiliki peran penting dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa melalui berbagai tindakan dan strategi pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran Akidah di SMP Science Qur'an Al-Irsyad Jember serta mengetahui faktor pendukung dan penghambatnya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan penelitian terdiri atas guru mata pelajaran Akidah dan siswa kelas VII. Analisis data dilakukan melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru berperan sebagai teladan, penanam nilai kedisiplinan, motivator, fasilitator, pendidik, model, dan mediator dalam proses pembelajaran. Peran tersebut dilakukan melalui pemberian contoh perilaku yang baik, pembiasaan disiplin, pemberian motivasi, penciptaan suasana belajar yang nyaman, pembinaan karakter, serta membantu siswa mengatasi kesulitan belajar. Faktor pendukung meliputi fasilitas sekolah yang memadai dan lingkungan belajar yang kondusif. Adapun faktor penghambat meliputi kurangnya fokus dan keaktifan sebagian siswa serta keterbatasan variasi media pembelajaran. Dengan demikian, peran guru memiliki kontribusi penting dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah.

ABSTRACT

Chusnul Salsabila NIM.2210911050 *The Role of Teachers in Cultivating Learning Motivation of Grade VII Students in the Aqidah Subject at Al-Irsyad Qur'an Science Junior High School, Jember*. Thesis. Islamic Religious Education Study Program. Faculty of Islamic Studies. Muhammadiyah University of Jember. Supervisor I: Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I. Supervisor II: Badrut Tamami, M.Pd.I.

Keywords: Role of Teachers, Learning Motivation, Faith.

This research is motivated by the importance of student learning motivation in supporting the success of Akidah learning. Teachers have an important role in fostering student learning motivation through various learning actions and strategies. This study aims to describe the role of teachers in fostering learning motivation of seventh-grade students in the Akidah subject at Al-Irsyad Qur'an Science Junior High School, Jember, and to identify the supporting and inhibiting factors. This study uses a qualitative approach with a descriptive research type. Data were obtained through observation, interviews, and documentation. Research informants consisted of Akidah subject teachers and seventh-grade students. Data analysis was carried out through data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data validity was tested using triangulation of sources and techniques. The results of the study indicate that teachers act as role models, instillers of discipline values, motivators, facilitators, educators, models, and mediators in the learning process. These roles are carried out through providing examples of good behavior, habituating discipline, providing motivation, creating a comfortable learning atmosphere, character building, and helping students overcome learning difficulties. Supporting factors include adequate school facilities and a conducive learning environment. Inhibiting factors include a lack of focus and engagement on the part of some students, as well as limited variety of learning media. Therefore, the role of teachers is crucial in fostering student motivation in the subject of Akidah.

خلاصة

الصف طلاب لدى التعلم دافعية تنمية في المعلمين دور. 2026. سلسبيل شوسنول رسالة. جمبر، القرآن لعلوم الإعدادية الإرشاد بمدرسة العقيدة مادة في السابع الإسلامية الدراسات كلية. الإسلامية الدينية التربية دراسات برنامج. ماجستير الإسلامية التربية في ماجستير، روفي سفيان د: الأول المشرف. جمبر محمديّة جامعة الإسلامية التربية في ماجستير، تامي بدرط: الثاني المشرف

دقة العقلي تعلم نجاح دعم في للتعلم الطلاب دافعية أهمية من البحث هذا ينطلق واستراتيجيات أنشطة خلال من للتعلم الطلاب دافعية تعزيز في هام دور وللمعلمين طلاب دافعية تعزيز في المعلمين دور وصف إلى الدراسة هذه تهدف. متنوعة تعليمية، جمبر في القرآنية للعلوم الإعدادية الإرشاد بمدرسة العقيدة مادة في السابع الصف البيانات جمعت. وصفيًا نوعيًا منهجًا الدراسة هذه تستخدم. والمعيقة الداعمة العوامل وتحديد وطلاب العقيدة مادة معلمي البحث عينة شملت. والتوثيق والمقارنات الملاحظة خلال من واستخلاص وعرضها واختزالها جمعها خلال من البيانات تحليل أجري. السابع الصف المصادر بين التثليث أسلوب استخدام البيانات صحة من التحقق جرى. النتائج عملية في محورية أدوارًا يؤدون المعلمين أن إلى الدراسة نتائج تشير. والتقنيات، ومعلمون، وميسرون، ومحفزون، الانضباط لقيم وغرس، قدوة بمثابة فهم، التعلم خوتنسي، الحسن للسلوك نماذج تقديم خلال من الأدوار هذه تؤدي. ووسطاء، ونماذج ومساعدة، الشخصية وبناء، مريحة تعليمية بيئة وخلق، الحافز وتوفير، الانضباط مرافق توفر الداعمة العوامل تشمل. التعلم صعوبات على التغلب على الطلاب التركيز قلة فتشمل المعيقة العوامل أما. ملائمة تعليمية وبيئة مناسبة مدرسية، لذا. التعليمية الوسائل تنوع محدودة إلى بالإضافة، الطلاب بعض لدى والمشاركة العقيدة مادة في الطلاب دافعية تعزيز في الأهمية بالغ المعلمين دور يُعدّ

دافعية، المعلمين دور: المفتاحية لكلمات
الإيمان، التعلم