

## ABSTRAK

Abdillah, Virza Maulana. NIM 2210911004 *Penerapan Metode Takrir Dalam Meningkatkan Capaian Hafalan Al-Qur'an Santri Rumah Tahfidz Al Kifach Sempusari. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember*. Pembimbing (1) Dr. Bahar Agus Setiawan S.Th.I, M.MPd, Pembimbing (2) Dr. Siti Nursyamsiyah, SS, M.Pd.

### **Kata Kunci: Metode Takrir, Capaian Hafalan, Santri**

Al-Qur'an merupakan firman Allah SWT yang telah lama diyakini oleh umat islam sepanjang abad, pengarangnya bukanlah Nabi Muhammad SAW. Diyakini Allah SWT sendiri yang berbicara, bertutur kata tentang diri Nya. Firman-firman itu ditujukan kepada seluruh umat manusia sejagat raya melalui perantara Malaikat Jibril yang kemudian menyampaikannya kepada Nabi Muhammad SAW sebagai petunjuk hidup bagi seluruh umat manusia. Memuliakan Al-Qur'an tidak hanya dengan membacanya saja, di dalam Al- Qur'an Allah menegaskan untuk menjaga dan memelihara Al-Qur'an. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian terdiri atas ustadz/ustadzah dan santri Rumah Tahfidz Al-Kifach Sempusari. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode takrir mampu meningkatkan capaian hafalan Al-Qur'an santri. Hal ini terlihat dari meningkatnya kelancaran hafalan (itqan), kedisiplinan santri dalam mengulang hafalan secara mandiri maupun berpasangan, serta konsistensi dalam mencapai target setoran hafalan baru. Selain itu, metode takrir juga menciptakan suasana menghafal yang lebih terstruktur dan kondusif, sehingga santri menjadi lebih fokus dan mudah dalam menjaga kualitas hafalan yang telah dimiliki. Faktor pendukung penerapan metode takrir meliputi bimbingan dan pengawasan yang intensif dari ustadz/ustadzah serta tingginya motivasi internal dari para santri itu sendiri, sedangkan faktor penghambatnya adalah keterbatasan waktu (terutama bagi santri yang juga menempuh pendidikan formal) dan rasa jenuh atau kelelahan fisik yang terkadang dialami oleh santri. Dengan demikian, penerapan metode takrir dapat menjadi salah satu alternatif metode pembelajaran yang sangat efektif untuk meningkatkan capaian dan mutu hafalan Al-Qur'an .

## خلاصة

عبيد الله فيروز مولانا. رقم القيد: ٢٢١٠٩١١٠٠٤، "تطبيق طريقة التكرار في زيادة إنجاز حفظ القرآن الكريم لدى طلاب بيت تحفيظ الكفاح سيمبوساري". رسالة جامعية، قسم التربية الإسلامية، كلية الدراسات الإسلامية، جامعة محمدية جمبر. المشرف الأول: الدكتور بحر أغوس سيتياوان، الماجستير. المشرف الثاني: الدكتورة سيتي نور شمسية، الماجستير.

### الكلمات المفتاحية: طريقة التكرار، إنجاز الحفظ، الطلاب (السانتري).

إن القرآن الكريم هو كلام الله تعالى الذي آمن به المسلمون على مر العصور، وليس من تأليف النبي محمد صلى الله عليه وسلم. بل يُعتقد أن الله سبحانه وتعالى هو الذي تكلم وتحدث عن نفسه، ووجه هذه الكلمات إلى البشرية جمعاء في مشارق الأرض ومغاربها عن طريق الملك جبريل عليه السلام، الذي بلغها بدوره إلى النبي محمد صلى الله عليه وسلم ليكون هدى ونوراً للبشرية جمعاء. إن تعظيم القرآن الكريم لا يقتصر على تلاوته فحسب، بل إن الله تعالى قد أكد في كتابه العزيز على ضرورة حفظه ورعايته. ومن أبرز المظاهر العملية لحفظ القرآن الكريم هو حفظ آياته حفظاً جيداً وصحيحاً. وقد حث النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه الكرام على حفظ القرآن الكريم؛ لأن صون المرء لنفسه من خلال الحفظ يعدّ مهمة جليلة وعملاً شريفاً. وحتى يومنا هذا، لا يزال المسلمون في جميع أنحاء العالم يواصلون مسيرة حفظ القرآن الكريم، حيث يتم صون القرآن وحمايته من خلال حفظه ليكون مكنوناً في الصدور. بناءً على هذه الخلفية، تهدف هذه الدراسة إلى وصف تطبيق "طريقة التكرار" في تحسين إنجاز حفظ القرآن الكريم لدى الطلاب في دار تحفيظ الكفاح بمحافظة سيمبوساري. تعتمد هذه الدراسة على المنهج الكيفي (النوعي) من خلال البحث الوصفي. وشملت عينة الدراسة الأساتذة والأستاذات والطلاب في دار تحفيظ الكفاح سيمبوساري. تمّ جمع البيانات عبر الملاحظة، والمقابلات، والتوثيق. أما تحليل البيانات فقد مرّ بمراحل: اختزال البيانات، وعرضها، ثم استخلاص النتائج. أظهرت نتائج الدراسة أن تطبيق "طريقة التكرار" ساهم بشكل فعال في تحسين إنجاز حفظ القرآن الكريم لدى الطلاب. ويظهر ذلك جلياً من خلال زيادة طلاقة الحفظ وحصانته (الإتقان)، وانضباط الطلاب في مراجعة حفظهم سواء بشكل فردي أو ثنائي، فضلاً عن الاستمرار في تحقيق الأهداف المحددة لتسميع الحفظ الجديد. بالإضافة إلى ذلك، ساعدت طريقة التكرار في خلق بيئة حفظ أكثر تنظيماً وملاءمة، مما جعل الطلاب أكثر تركيزاً وسهولة في الحفاظ على جودة محفوظاتهم السابقة. وتتمثل العوامل الداعمة لتطبيق هذه الطريقة في التوجيه والإشراف المكثف من قِبل الأساتذة والأستاذات، إلى جانب الدافع الداخلي القوي لدى الطلاب أنفسهم. وفي المقابل، تمثلت العوامل العائقة في ضيق الوقت (خاصة للطلاب الذين يتابعون تعليمهم النظامي)، والشعور بالملل أو التعب الجسدي الذي قد يصيب الطلاب أحياناً. وبناءً على ذلك، فإن تطبيق "طريقة التكرار" يمكن أن يكون أحد البدائل التعليمية الفعالة للغاية للارتقاء بمستوى وجودة حفظ القرآن الكريم.

## ABSTRACT

Abdillah, Virza Maulana. NIM 2210911004. *The Application of the Takrir Method in Improving the Al-Qur'an Memorization Achievement of Students at Rumah Tahfidz Al-Kifach Sempusari*. Undergraduate Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Universitas Muhammadiyah Jember. Advisor (1) Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, M.MPd., Advisor (2) Dr. Siti Nursyamsiyah, SS, M.Pd.

**Keywords:** *Takrir Method, Memorization Achievement, Students (Santri)*

The Al-Qur'an is the word of Allah SWT, which has been firmly believed by Muslims throughout the centuries; its author is not the Prophet Muhammad SAW. It is believed that Allah SWT Himself spoke and expressed about Himself. These divine words were addressed to all humanity across the universe through the mediation of the Angel Jibril (Gabriel), who then conveyed them to the Prophet Muhammad SAW as a guide for human life. Based on this background, this study aims to describe the implementation of the *Takrir* (repetition) method in improving students' Al-Qur'an memorization achievements at Rumah Tahfidz Al-Kifach Sempusari. This study employs a qualitative approach with a descriptive research design. The research subjects consisted of teachers (*ustadz/ustadzah*) and students at Rumah Tahfidz Al-Kifach Sempusari. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation. Data analysis progressed through the stages of data reduction, data display, and drawing conclusions. The results of the study indicate that the implementation of the *takrir* method is capable of improving students' Al-Qur'an memorization achievements. This is evident from the increased fluency of memorization (*itqan*), students' discipline in reviewing their memorization both independently and in pairs, as well as their consistency in achieving new memorization deposit targets. Furthermore, the *takrir* method also creates a more structured and conducive memorization atmosphere, allowing students to become more focused and easily maintain the quality of their existing memorization. Supporting factors for implementing the *takrir* method include intensive guidance and supervision from the teachers, as well as high internal motivation from the students themselves. On the other hand, the inhibiting factors are time constraints (especially for students who are also pursuing formal education) and feelings of boredom or physical exhaustion that students occasionally experience. Thus, the implementation of the *takrir* method can serve as a highly effective alternative learning method to improve the achievement and quality of Al-Qur'an.