

DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin Nata. (2020). *Penguatan materi dan metodologi Pendidikan Agama Islam*. 9(2), 244–266. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v9i2.3366>
- Adelia, D., Imro, E., Alvira, S., Putri, D., & Sari, S. F. (2023). *Konsep Pendidikan Akhlak dalam Al Quran*. 2, 1211–1221.
- Alviyan, A., Mahardhani, A. J., & Utami, P. S. (2020). *Peran Kelompok Teman Sebaya dalam Upaya Pembentukan Moral Siswa*. X(X), 1–14.
- Appel, G., Grewal, L., Hadi, R., Stephen, A. T., Stephen, A. T., & Appel, G. (2020). *The future of social media in marketing*. 79–95.
- Apriliyani, N. S., Hidayat, T., & Dwiyo, Y. (2026). *Peran Lingkungan Sekolah dalam Pembentukan Karakter Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar*. 10(1), 75–83.
- Asraf, M. (2020). *Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Pemahaman Nilai-Nilai Moral Islam pada Remaja*. 1–7.
- Didit Darmawan, & Nabella Enita Putri Firnanda. (2025). *Pengaruh Media Sosial Terhadap Karakter Siswa Setingkat SMP*. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 5(1), 641–653. <https://doi.org/10.56799/peshum.v5i1.13351>
- Faizin, M. (2021). *Akhlak dan Etika*. 1(2), 97–103.
- Fikri, M., Nurhamzah, & Erintania, S. L. (2023). *Intensitas Penggunaan Media Sosial Instagram terhadap Akhlak Siswa di Sekolah*. 7(1), 23–33. <https://doi.org/10.15575/jp.v7i1.203>
- Junaedi, J., & Wahab, A. (2023). *Hipotesis Penelitian dalam Kesehatan*. 6(2), 142–146.
- Khasanah, M. (2024). *Tantangan Penerapan Teknologi Digital dalam Pendidikan Islam : Memanfaatkan Inovasi untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran*. 2(2), 282–289. <https://doi.org/10.32939/ljmpi.v2i2.4240>
- Krisdiyansah, Y. (2022). *Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran Bagi Generasi-Z*. 2(2), 267–278.
- Kross, E., Verduyn, P., Sheppes, G., Costello, C. K., Jonides, J., & Ybarra, O. (2021). *Social Media and Well-Being: Pitfalls, Progress, and Next Steps*. *Trends in Cognitive Sciences*, 25(1), 55–66. <https://doi.org/10.1016/j.tics.2020.10.005>
- Laila, N., Atnawi, & Munib, A. (2020). *Pengaruh Penggunaan Media Sosial Tik Tok Terhadap Akhlak Siswa Kelas IX Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Pamekasan Tahun Pelajaran 2023-2024*. 6(1), 82–94.
- Manafe, N., Bani, O., Kelendonu, N., Wagi, R. R., Feoh, O., & Pelondou, Y. A. (2026). *Pengaruh Positif dan Negatif Media Sosial, Psikologis, dan Perilaku Remaja yang Tidak Terbiasa dengan Teknologi Sosial Media*. 2(1), 783–789.

- Marpaung, N. F. (2021). *Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial dan Kepuasan Bermedia Sosial dengan Resiko Bermedia Online*. 6.
- Mulyono, F. (2021). *Dampak Media Sosial Bagi Remaja*. 4(1), 57–65.
- Nur'aini, & Hamzah. (2023). *Kecerdasan Emosional , Intelektual , Spiritual , Moral dan Sosial Relevansinya Dengan Pendidikan Agama Islam Perspektif Al- Qur ' an*. 9(4), 1783–1790. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.5867>
- Odgers, C. L., & Jensen, M. R. (2020). Annual Research Review: Adolescent mental health in the digital age: facts, fears, and future directions. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 61(3), 336–348. <https://doi.org/10.1111/jcpp.13190>
- Pratama, G., & Rahayu, N. O. (2021). *Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial Instagram Dengan Tingkat Kepercayaan Diri Pada Masyarakat KPI IUQI BOGOR*. 1(1), 1–6.
- Putri, N. A., Nasution, H. F., & Ramadhani, N. (2025). *Peran Lingkungan Sosial Terhadap Pembentukan Karakter Siswa : Analisis Konteks Pendidikan*. 6(1), 195–204.
- Rahayu, F. S., & Faiz, A. (2021). *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Keterampilan Intelektual Siswa di Kelas V SD Negeri 1 Trusmi Wetan*. 5, 30–37.
- Rahmalia, S. M., & Laeli, S. (2024). *Pengaruh lingkungan keluarga terhadap perkembangan kepribadian anak*. 3, 10007–10018.
- Rulli Nasrullah. (2015). *Media sosial perspektif komunikasi, budaya, dan sosioteknologi*.
- Sari, M., Rachman, H., Astuti, N. J., Afgani, M. W., & Abdullah, R. (2023). *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer Explanatory Survey dalam Metode Penelitian Deskriptif Kuantitatif Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*. 3(1), 10–16.
- Sholihah, A. M. (2020). *Pendidikan Islam sebagai Fondasi Pendidikan Karakter*. 12(1), 49–58.
- Sonia, A., Nur, A., Yuliadi, I., & Nugroho, D. (2020). *PENGUNAAN MEDIA SOSIAL WHATSAPP PADA MAHASISWA KEDOKTERAN 2018*. 12(1), 86–109.
- sugiyono. (2013). *metode penelitian kualitatif dan kuantitatif*.
- Sugiyono. (2019). *metode penelitian kuantitatif dan kualitatif*.
- Valkenburg, P. M., Driel, I. I. Van, & Beyens, I. (2022). *The associations of active and passive social media use with well-being : A critical scoping review*. X. <https://doi.org/10.1177/14614448211065425>
- Yanthi, R. (2024). *Original Article Gambaran Pemanfaatan Media Sosial sebagai Sumber Belajar oleh Siswa Sekolah Menengah Pertama Overview of Social Media Utilization as Learning Resources by Junior High School Students*.

1(2), 45–50.

Yenny, & Sri Wahyuning Astuti. (2021). *Hubungan Antara Penggunaan Media Sosial dengan*. 1, 68–81.

