

**HUBUNGAN PENERAPAN METODE WAFI DENGAN MOTIVASI
BELAJAR AL-QUR'AN SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH 4 TANGGUL**

SKRIPSI



Oleh

Muhammad Alfiansyah Nurohim

2210911009

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

2026

**HUBUNGAN PENERAPAN METODE WAFA DENGAN MOTIVASI
BELAJAR AL-QUR'AN SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH 4 TANGGUL**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Agama Islam**

Oleh :

Muhammad Alfiansyah Nurohim

NIM 2210911009

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

2026



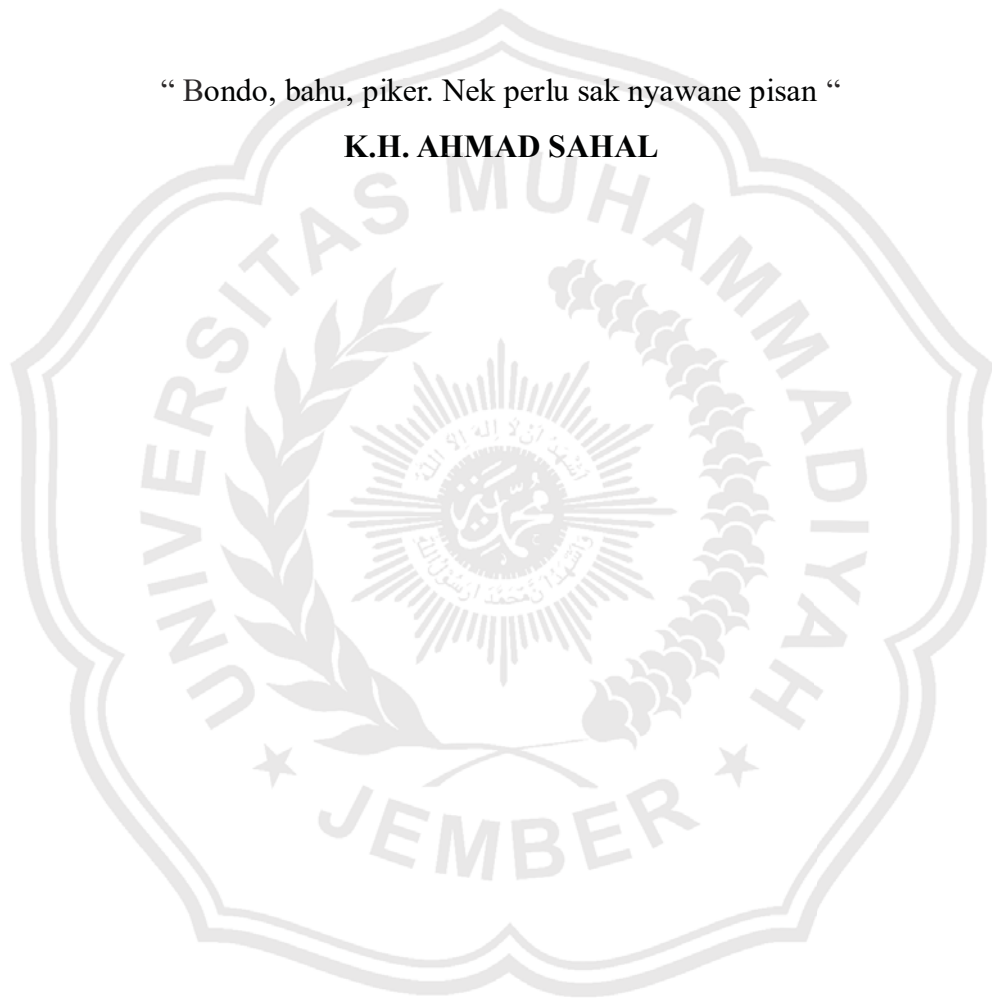
MOTTO

“ Janganlah Mati Sebelum Bermanfaat “

K.H. MASYKUR ABDUL MUID L.M.L

“ Bondo, bahu, pikir. Nek perlu sak nyawane pisan “

K.H. AHMAD SAHAL



HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Muhammad Alfiansyah Nurohim ini telah diperiksa dan disetujui oleh dosen Pembimbing I dan Pembimbing II.

Jember, 02 juli 2026

Pembimbing I



Dr. Siti Nursyamsiyah, SS. M.Pd.
NPK. 1979020610509518

Pembimbing II



Badrut Tamami, M.Pd.I
NPK. 1986102211703788

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Muhammad Alfiansyah Nurohim ini telah dipertahankan di depan penguji dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan guna mencapai derajat Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Universitas Muhammadiyah Jember pada tanggal 02 Juli 2026

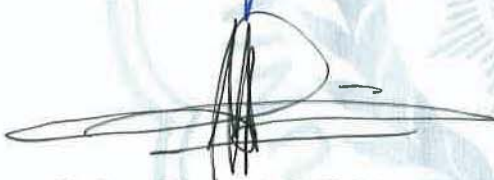
Dewan Penguji


Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, M.M.Pd
NPK. 1978081710507256

Ketua Penguji


Dr. Siti Nursyamsiyah, SS. M.Pd.
NPK. 1979020610509518

Penguji I


Badrut Tamami, M.Pd.I
NPK. 1986102211703788

Penguji II

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Agama Islam



Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, M.M.Pd
NPK. 1978081710507256

Kata Pengantar

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Sang Pemilik kehidupan, atas segala rahmat, taufik, hidayah, dan karunia-Nya. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Dengan mengucapkan Alhamdulillahirabbil'alamin, pada akhirnya skripsi yang berjudul "Hubungan Penerapan Metode Wafa dengan Motivasi Belajar Al-Qur'an Siswa di SMP Muhammadiyah 4 Tanggul" dapat diselesaikan.

Pembelajaran Al-Qur'an merupakan bagian penting dalam pendidikan Islam yang memerlukan metode pembelajaran yang efektif dan menyenangkan agar mampu meningkatkan motivasi belajar siswa. Salah satu metode yang berkembang dalam pembelajaran Al-Qur'an adalah Metode Wafa yang menggunakan pendekatan otak kanan dan multi-sensori melalui lagu, nada hijaz, gerakan, serta keterlibatan emosional siswa.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran Al-Qur'an, khususnya dalam memberikan gambaran mengenai hubungan antara penerapan Metode Wafa dengan motivasi belajar Al-Qur'an siswa. Selain itu, penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pendidik dan lembaga pendidikan dalam memilih serta mengembangkan metode pembelajaran yang efektif guna meningkatkan kualitas pembelajaran Al-Qur'an dan motivasi belajar peserta didik.

Jember, 02 Juli 2026

Penulis

Ungkapan Terima Kasih

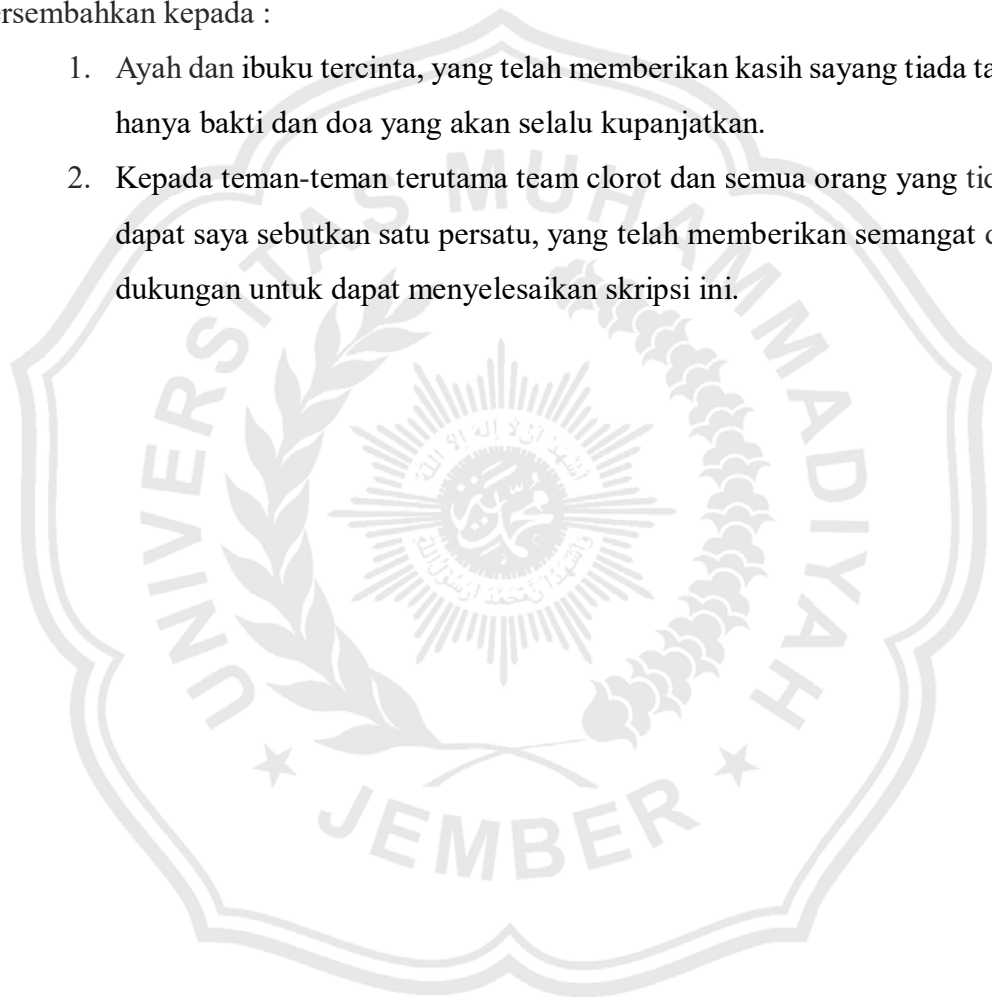
Terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dukungan dari berbagai pihak. Penulis secara khusus menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak

1. Bapak Dr. Hanafi, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember
2. Bapak Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, M.M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember
3. Bapak Dr. Dhian Wahana Putra, S.Pd.I, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam FAI Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Ibu Dr. Siti Nursyamsih, SS. M.Pd. Selaku pembimbing 1. Bapak Badrut Tamami, M.Pd.I. selaku pembimbing II
5. Bapak Khoirul Anwar, S.Pd selaku Kepala SMP Muhammadiyah 4 Tanggul, telah memberikan ijin untuk penelitian.
6. Bagian pengajaran di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember
7. Teman-temanku terbaik, yang tidak dapat kusebutkan satu persatu. Terima kasih atas dukungannya dan kerelaan sebagai tempat bertukar pikiran serta curhatan dalam mengerjakan skripsi ini.

Halaman Persembahan

Mengucapkan syukur kepada Allah SWT, karya tulis ini, saya persembahkan kepada :

1. Ayah dan ibuku tercinta, yang telah memberikan kasih sayang tiada tara, hanya bakti dan doa yang akan selalu kupanjatkan.
2. Kepada teman-teman terutama team clorot dan semua orang yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan semangat dan dukungan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.



DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	I
Halaman Judul	II
Halaman Logo	III
Halaman Motto	IV
Halaman Persetujuan Pembimbing	V
HALAMAN PENGESAHAN	VI
Kata Pengantar.....	VII
Ungkapan Terima Kasih.....	VIII
Halaman Persembahan.....	IX
DAFTAR ISI	X
DAFTAR TABEL	XIII
DAFTAR GAMBAR	XIV
DAFTAR LAMPIRAN	XV
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Masalah penelitian	5
1.3 Tujuan penelitian.....	5
1.4 Devinisi oprasional.....	5
1.4.1 Metode Wafa	5
1.4.2 Motivasi belajar Al-Qur'an	6
1.5 Manfaat penelitian.....	6
1.6 Ruang lingkup penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	8
2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1 Metode Wafa	8
2.1.2 Pengertian Motivasi Belajar Al-Qur'an	15
2.1.3 Hubungan Penerapan Metode Wafa dengan motivasi belajar Al-Qur'an siswa	19

2.1.4 Hipotesis Penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	22
3.2 Kerangka Dan Tahapan Penelitian	22
3.3 Lokasi penelitian	24
3.4 Populasi dan sampel penelitian	24
3.5 Teknik pengumpulan data penelitian.....	25
3.6 Instrumen pengumpulan data penelitian.....	25
3.7 Teknik analisis data penelitian	27
3.7.1 Uji validitas	27
3.7.2 Uji reliabilitas	28
3.7.3 Uji Normalitas	29
3.7.4 Uji Linearitas.....	29
3.8 Analisis Data Penelitian.....	30
BAB IV	31
4.1 Profil Sekolah.....	31
4.1.1 Data Responden.....	34
4.1.2 Hubungan Penerapan Metode Wafa Dengan Motivasi Belajar Siswa .	34
4.2 Hasil Penelitian	35
4.2.1 Analisis Deskriptif.....	36
4.2.2 Pengujian Validitas dan Reabilitas Data	37
4.2.3 Pengujian Normalitas dan Linearitas.....	41
4.2.4 Pengujian Hipotesis	43
BAB V.....	47
5.1 Hubungan Penerapan Metode Wafa dengan Motivasi Belajar Al-Qur'an Siswa	47
BAB VI	55
6.1 Kesimpulan	55
6.2 Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58
Lampiran-Lampiran	60

SURAT PENGANTAR UNTUK PENELITIAN DARI FAKULTAS	73
SURAT KETERANGAN DARI TEMPAT PENELITIAN.....	74
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	75
PERNYATAAN NASKAH PUBLIKASI	76
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	77
LEMBAR FORM BUKTI BIMBINGAN	78
LEMBAR FORM BUKTI MENGIKUTI SEMINAR PROPOSAL	80



DAFTAR TABEL

TABEL 3. 1 KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN KUESIONER (ANGKET)	26
TABEL 3. 2 SKOR PENGUKURAN ANGKET	27
TABEL 4. 1 ANALISIS DESKRIPTIF	36
TABEL 4. 2 UJI VALIDITAS VARIABEL X	38
TABEL 4. 3 UJI VALIDITAS KEDUA VARIABEL X.....	39
TABEL 4. 4 UJI VALIDITAS VARIABEL Y	39
TABEL 4. 5 UJI RELIABILITAS VARIABEL X	40
TABEL 4. 6 UJI RELIABILITAS VARIABEL Y	41
TABEL 4. 7 UJI NORMALITAS	42
TABEL 4. 8 UJI LINIERITAS	43
TABEL 4. 9 UJI KORELASI.....	44
TABEL 4. 10 KERANGKA HUBUNGAN.....	45
TABEL 4. 11 INTERPRETASI KOEFISIEN KORELASI	45
TABEL 4. 12 KOEFISIEN DETERMINASI.....	46

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 3. 1 KERANGKA PENELITIAN.....	22
GAMBAR 3. 2 PROSEDUR PENELITIAN.....	23



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 STRUKTUR KEPENGURUSAN	60
LAMPIRAN 2 DATA RESPONDEN	62
LAMPIRAN 3 DATA ANGKET	63

