

Abstrak

Nurohim, Muhammad, Alfiansyah. NIM. 2210911009. 2026. *Hubungan Penerapan Metode Wafa Dengan Motivasi Belajar Al-Qur'an Siswa di SMP Muhammadiyah 4 Tanggul*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (I) Dr. Siti Nursyamsiyah, SS. M.Pd. (II) Badrut Tamami, M.Pd.I.

Kata Kunci : Al-Qur'an, Metode Wafa, Motivasi Belajar

Pembelajaran Al-Qur'an memerlukan metode yang efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Salah satu metode yang digunakan adalah Metode Wafa yang mengintegrasikan pendekatan otak kanan, multisensori, dan prinsip Quantum Teaching dalam proses pembelajaran Al-Qur'an. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan penerapan Metode Wafa dengan motivasi belajar Al-Qur'an siswa di SMP Muhammadiyah 4 Tanggul. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif korelasional. Populasi penelitian berjumlah 49 siswa dan seluruh populasi dijadikan sampel melalui teknik sampling total. Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket skala Likert, sedangkan analisis data menggunakan uji korelasi Pearson Product Moment dengan bantuan IBM SPSS Statistics 22. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penerapan Metode Wafa dengan motivasi belajar Al-Qur'an siswa. Hal ini ditunjukkan oleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,563 dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,01$. Nilai koefisien korelasi tersebut berada pada kategori sedang. Selain itu, nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,317 menunjukkan bahwa 31,7% variasi motivasi belajar Al-Qur'an berkaitan dengan penerapan Metode Wafa, sedangkan 68,3% berkaitan dengan faktor lain di luar penelitian.

Abstract

Nurohim, Muhammad, Alfiansyah. NIM. 2210911009. 2026. *The Relationship between the Application of the Wafa Method and the Motivation of Students to Learn the Qur'an at Muhammadiyah 4 Junior High School Tanggul*. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, University of Muhammadiyah Jember. Supervisor: (I) Dr. Siti Nursyamsiyah, SS. M.Pd. (II) Badrut Tamami, M.Pd.I.

Keywords: Al-Qur'an, Wafa Method, Learning Motivation

Learning the Qur'an requires an effective method to increase students' motivation to learn. One of the methods used is the Wafa Method which integrates the right brain, multisensory, and Quantum Teaching approaches in the Qur'an learning process. This study aims to determine the relationship between the application of the Wafa Method and the motivation of students to learn the Qur'an at SMP Muhammadiyah 4 Tanggul. This study uses a quantitative approach with a type of correlational associative research. The research population was 49 students and the entire population was sampled through total sampling techniques. Data collection was carried out using a Likert scale questionnaire, while data analysis used the Pearson Product Moment correlation test with the help of IBM SPSS Statistics 22. The results of the study show that there is a positive and significant relationship between the application of the Wafa Method and students' motivation to learn the Qur'an. This is shown by the value of the correlation coefficient of 0.563 with a significance value of $0.000 < 0.01$. The value of the correlation coefficient is in the medium category. In addition, the value of the determination coefficient (R Square) of 0.317 showed that 31.7% of the variation in motivation to learn the Qur'an was related to the application of the Wafa Method, while 68.3% was related to other factors outside the study.

الملخص

نوروحيم، محمد، ألفينسيا. نيم. 2210911009. 2026. العلاقة بين تطبيق طريقة الوفاة ودافع الطلاب لتعلم القرآن الكريم في مدرسة محمدية 4 الإعدادية تانغول. أطروحة، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية الدين الإسلامي، جامعة محمدية جمبر. المشرف: (I) الدكتور سיתי نورسيامسيا، SS. عضو البرلمان (الثاني) بدروت تامامي، عضو البرلمان الهندي

الكلمات المفتاحية: القرآن، طريقة الوفا، دافع التعلم

يتطلب تعلم القرآن طريقة فعالة لزيادة دافعية الطلاب للتعلم. إحدى الطرق المستخدمة هي طريقة الوفا، التي تدمج الدماغ الأيمن، وطرق التعليم الكمومي، والتعليم الكمومي، في عملية تعلم القرآن. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد العلاقة بين تطبيق منهج الوفا ودافع الطلاب لتعلم القرآن الكريم في SMP محمدية 4 تانغول. تستخدم هذه الدراسة نهجا كميا مع نوع من البحث الترابطي الارتباطي. بلغ عدد الطلاب في البحث 49 طالبا، وتم أخذ عينات من جميع السكان باستخدام تقنيات أخذ العينات الكلية. تم جمع البيانات باستخدام استبيان بمقياس ليكرت، بينما استخدم تحليل البيانات اختبار بيرسون لعزم المنتج بمساعدة IBM SPSS Statistics 22. تظهر نتائج الدراسة وجود علاقة إيجابية وذات دلالة بين تطبيق طريقة الوفا ودافع الطلاب لتعلم القرآن. يظهر ذلك بقيمة معامل الارتباط 0.563 مع قيمة دلالة $0.01 > 0.000$. قيمة معامل الارتباط تقع في فئة المتوسط. بالإضافة إلى ذلك، أظهرت قيمة معامل التحديد (R Square) البالغ 0.317 أن 31.7% من التباين في الدافع لتعلم القرآن كان مرتبطا بتطبيق طريقة الوفا، بينما كان 68.3% مرتبطا بعوامل أخرى خارج الدراسة.