

ABSTRAK

Mohammad Helmi Ar Rauf. Nim 2210911051. *Strategi Guru Pai Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa terhadap pembiasaan Shalat Berjama'ah Smp Darussalam Wotgalih, Yosowilangun, Lumajang.* Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing : (1) Dr. Sofyan Rofi, M.Pd. I, (2) Badrut Tamami, M. Pd. I.

Kata Kunci: Strategi, Guru PAI, Kedisiplinan Siswa, Shalat Berjama'ah.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembentukan kedisiplinan ibadah siswa melalui pembiasaan shalat berjama'ah di sekolah. Meskipun program shalat berjama'ah telah dilaksanakan secara rutin, masih ditemukan perbedaan tingkat kedisiplinan siswa dalam ketepatan waktu, kehadiran, dan kesadaran beribadah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam meningkatkan kedisiplinan siswa terhadap pembiasaan shalat berjama'ah serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat pelaksanaannya di SMP Darussalam Wotgalih Yosowilangun Lumajang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Guru PAI menerapkan berbagai strategi, yaitu pemberian motivasi, keteladanan, pembinaan, bimbingan, pendampingan, pengawasan, evaluasi, serta pemberian penghargaan dan sanksi edukatif dalam pelaksanaan shalat berjama'ah Dhuha, Zuhur, dan Asar. Strategi tersebut mampu meningkatkan kedisiplinan siswa dan menumbuhkan karakter religius. Faktor pendukung meliputi lingkungan sekolah yang religius, keterlibatan guru, kerja sama orang tua, dan program keagamaan sekolah. Adapun faktor penghambat meliputi rendahnya kesadaran diri siswa, kurangnya konsentrasi saat shalat, kebiasaan bercanda, dan minimnya pengawasan keluarga. Kesimpulan strategi Guru PAI yang dilaksanakan secara konsisten dan berkelanjutan berperan efektif dalam meningkatkan kedisiplinan ibadah siswa serta membentuk karakter religius melalui pembiasaan shalat berjama'ah di sekolah.

ABSTRACT

Helmi Mohammad Ar rauf. NIM 2210911051. *Islamic Education Teacher's Habituation Strategy in Increasing Student Discipline in Congregational Prayer at Darussalam Wotgalih Yosowilangun Junior High School, Lumajang*. Islamic Religious Education, Muhammadiyah University of Jember. Supervisors: (1) Dr. Sofyan Rofi, M.Pd. I, (2) Badrut Tamami, M.Pd. I.

Keywords: Strategy Islamic Religious Education Teacher, Student Discipline, Congregational Prayer.

This study is motivated by the importance of fostering discipline in students' acts of worship through the practice of congregational prayer at school. Although the congregational prayer program has been implemented routinely, variations in student discipline—specifically regarding punctuality, attendance, and awareness of worship—persist. This study aims to describe the strategies employed by the Islamic Religious Education (PAI) teacher to enhance student discipline regarding congregational prayer and to identify the factors supporting and hindering its implementation at SMP Darussalam Wotgalih Yosowilangun, Lumajang. A qualitative approach using a case study design was adopted. Data were collected through observation, interviews, and documentation, and subsequently analyzed using data reduction, data presentation, and conclusion-drawing techniques. Data validity was verified through source triangulation. The results indicate that the PAI teacher employs various strategies—including motivation, role modeling, coaching, guidance, mentoring, supervision, evaluation, and the use of rewards and educational sanctions—during the implementation of congregational Dhuha, Dhuhr, and Asr prayers. These strategies successfully improved student discipline and fostered religious character. Supporting factors include a religious school environment, teacher involvement, parental cooperation, and school religious programs. Conversely, hindering factors include low student self-awareness, a lack of concentration during prayer, a tendency to joke around, and minimal family supervision. Strategies implemented consistently and sustainably by the PAI teacher play an effective role in enhancing student discipline regarding worship and shaping religious character through the practice of congregational prayer at school.

خلاصة

حلمي محمد الرؤوف. رقم القيد: ٢٢١٠٩١١٠٥١. إستراتيجية تعويد معلم التربية الدينية الإسلامية في زيادة

انضباط الطلاب في صلاة الجماعة بالمدرسة المتوسطة دار السلام ووتغاليه يوسوويلانغون

لوماجانغ. قسم التربية الدينية الإسلامية، جامعة محمدية جَمِير. المشرفان: (١) الدكتور سفيان

رؤفي، (٢) بدر التمامي، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: إستراتيجية التعويد، معلم التربية الدينية الإسلامية، انضباط الطلاب، صلاة الجماع

تتبع هذه الدراسة من أهمية تعزيز الانضباط لدى الطلاب في أداء العبادات من خلال ممارسة الصلاة الجماعية في المدرسة. ورغم تطبيق برنامج الصلاة الجماعية بشكل روتيني، إلا أن التفاوت في مستوى انضباط الطلاب لا يزال قائماً، لا سيما فيما يتعلق بالالتزام بالوقت، والحضور، والوعي بأهمية العبادة. تهدف الدراسة إلى وصف الاستراتيجيات التي يتبعها معلم التربية الدينية الإسلامية لتعزيز انضباط الطلاب في الصلاة الجماعية، وتحديد العوامل الداعمة والمعوقة لتنفيذها في مدرسة "دار السلام" ووتغاليه يوسوويلانغون لوماجانغ. وقد اعتمدت الدراسة المنهج النوعي الكيفي من خلال تصميم دراسة الحالة؛ حيث جُمعت البيانات عبر الملاحظة والمقابلات والوثائق، ثم حُللت باستخدام تقنيات اختزال البيانات وعرضها واستخلاص النتائج، مع التحقق من صحة البيانات عبر أسلوب تثليث المصادر. وتشير النتائج إلى أن معلم التربية الدينية يستخدم استراتيجيات متنوعة—تشمل التحفيز، والقُدوة الحسنة، والتدريب، والتوجيه، والإرشاد، والإشراف، والتقييم، واستخدام المكافآت والعقوبات التربوية—أثناء أداء صلوات الضحى والظهر والعصر جماعةً. وقد نجحت هذه الاستراتيجيات في تحسين انضباط الطلاب وتعزيز شخصيتهم الدينية. وتتمثل العوامل الداعمة في البيئة المدرسية ذات الطابع الديني، ومشاركة المعلم، وتعاون أولياء الأمور، والبرامج الدينية المدرسية؛ في حين تشمل العوامل المعوقة ضعف الوعي الذاتي لدى الطلاب، ونقص التركيز أثناء الصلاة، والميل إلى المزاح، ومحدودية الرقابة الأسرية. وتؤدي الاستراتيجيات التي يطبقها معلم التربية الدينية باستمرار واستدامة دوراً فعالاً في تعزيز انضباط الطلاب في العبادة وتشكيل شخصيتهم الدينية من خلال ممارسة الصلاة الجماعية في المدرسة.