

ABSTRAK

Nama: Muhammad Gembong Abdillah

Program Studi: Ilmu Pemerintahan

Judul: Analisis Konstruksi Masalah Kebijakan Beasiswa Cinta Bergema di Kabupaten Jember: Pendekatan Carol Bacchi

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis representasi masalah pendidikan dalam kebijakan Beasiswa Cinta Bergema oleh Pemerintah Kabupaten Jember. Program ini merupakan upaya pemerintah daerah untuk memperluas akses pendidikan tinggi bagi mahasiswa asal Jember melalui berbagai jalur penerimaan, seperti afirmasi ekonomi, prestasi, santri pondok pesantren, guru dan perangkat desa, kompetisi, serta beasiswa khusus. Penelitian berangkat dari asumsi bahwa kebijakan publik tidak hanya menyelesaikan masalah, tetapi juga membentuk cara pemerintah mendefinisikan suatu masalah. Penelitian menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan pendekatan *What's the Problem Represented to Be?* (WPR) yang dikembangkan oleh Carol Bacchi. Data diperoleh melalui analisis dokumen kebijakan (berupa petunjuk teknis pelaksanaan beasiswa) dan wawancara dengan satu orang pejabat Dinas Pendidikan Kabupaten Jember yang ikut bertanggung jawab pada pelaksanaan program tersebut. Analisis dilakukan berdasarkan enam pertanyaan WPR untuk mengidentifikasi representasi masalah, asumsi yang mendasarinya, serta dampak yang dihasilkan oleh kebijakan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pemerintah Kabupaten Jember merepresentasikan konstruksi masalah kebijakan beasiswa pendidikan terutama sebagai persoalan keterbatasan ekonomi dalam mengakses pendidikan tinggi. Representasi tersebut tercermin dari dominannya kuota afirmasi ekonomi dalam skema beasiswa. Selain itu, beasiswa ini juga mengakomodasi kelompok sosial dan keagamaan tertentu melalui jalur khusus santri dan penghafal Al-Qur'an. Penelitian menemukan bahwa representasi masalah pendidikan dipengaruhi oleh preferensi politik pemimpin daerah, sehingga persoalan pendidikan yang lebih struktural, seperti kualitas pendidikan dasar, ketimpangan wilayah, dan relevansi pendidikan terhadap kebutuhan pembangunan daerah, menjadi kurang mendapat perhatian. Penelitian menyimpulkan bahwa Beasiswa Cinta Bergema tidak hanya berfungsi sebagai instrumen perluasan akses pendidikan, tetapi juga sebagai bentuk representasi masalah yang dipengaruhi oleh relasi kuasa dan orientasi politik dalam proses perumusan kebijakan.

Kata Kunci: Beasiswa Cinta Bergema, kebijakan pendidikan, representasi masalah.

ABSTRACT

Name: Muhammad Gembong Abdillah

Study Program: Government Science

Title: Analysis of the Problem Construction of the "Cinta Bergema" Scholarship Policy in Jember Regency: A Carol Bacchi Approach

This study aims to analyze the representation of educational problems in the Cinta Bergema Scholarship policy implemented by the Government of Jember Regency. The program serves as a regional government initiative to expand access to higher education for students from Jember through various admission pathways, including economic affirmative action, academic achievement, Islamic boarding school students (santri), teachers and village officials, competition-based scholarships, and special scholarships. The study is based on the assumption that public policy does not merely solve problems but also shapes the way governments define and understand them. This research employs a descriptive qualitative method using the What's the Problem Represented to Be? (WPR) approach developed by Carol Bacchi. Data were obtained through an analysis of policy documents (specifically, the technical guidelines for scholarship implementation) and an interview with an official from the Jember Regency Education Office who shared responsibility for the program's implementation. The analysis was conducted using Bacchi's six WPR questions to identify the representation of the problem, the underlying assumptions, and the impacts generated by the policy. The findings indicate that the Government of Jember Regency represents educational problems primarily as issues of economic constraints in accessing higher education. This representation is reflected in the dominance of the economic affirmative action quota within the scholarship scheme. In addition, the scholarship accommodates certain social and religious groups through special pathways for santri (Islamic boarding school students) and Qur'an memorizers. The study finds that the representation of educational problems is influenced by the political preferences of regional leaders, resulting in less attention being given to more structural educational issues, such as the quality of basic education, regional disparities, and the relevance of education to regional development needs. The study concludes that the Cinta Bergema Scholarship functions not only as an instrument for expanding access to education but also as a representation of educational problems shaped by power relations and political orientations in the policy-making process.

Keywords: Cinta Bergema Scholarship, education policy, Carol Bacchi, problem representation