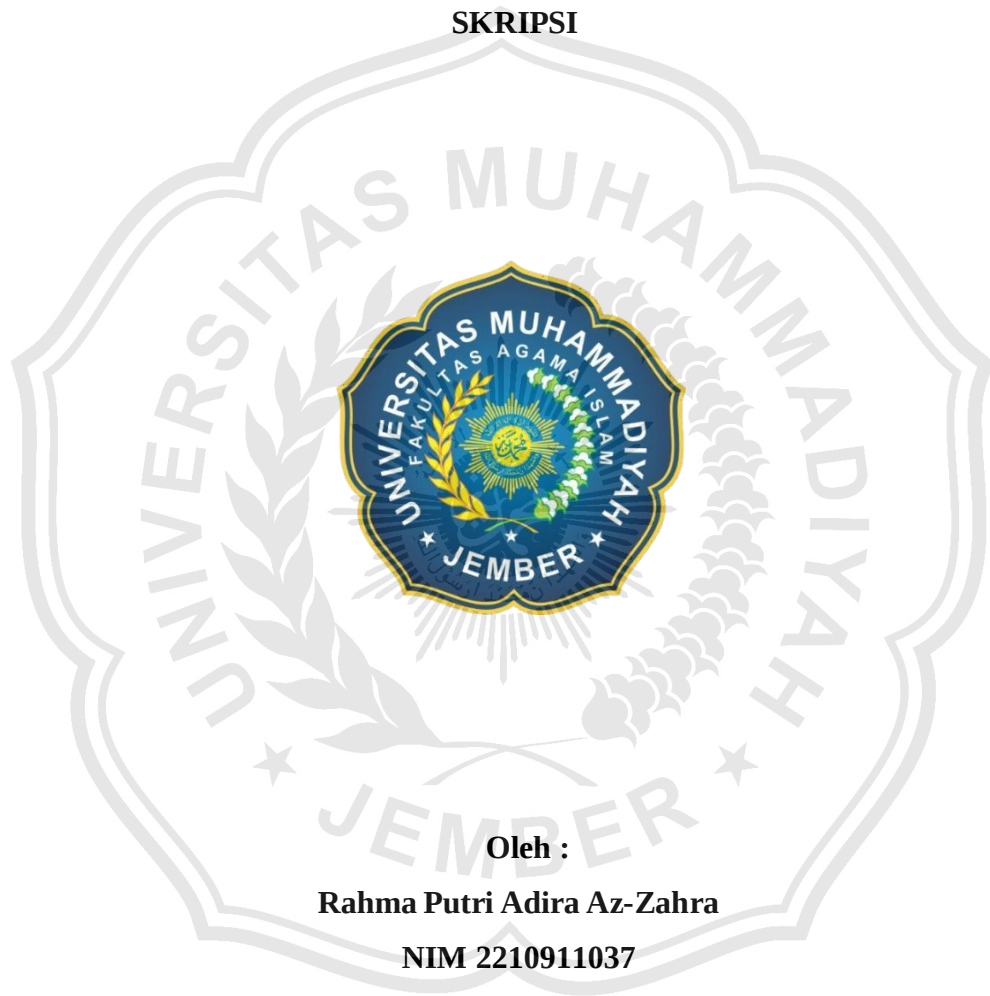


**MANAJEMEN IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN TWO STAY
TWO STRAY (TSTS) DALAM MENGEMBANGKAN
KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SMPN 04 GENTENG**

SKRIPSI



Oleh :

Rahma Putri Adira Az-Zahra

NIM 2210911037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

2026

**MANAJEMEN IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN TWO STAY
TWO STRAY (TSTS) DALAM MENGEMBANGKAN
KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SMPN 04 GENTENG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember Untuk Memenuhi
salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama
Islam

Oleh :

Rahma Putri Adira Az-Zahra

NIM 2210911037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

2026



MOTTO

“Aku membahayakan nyawa ibu lahir kedunia, jadi tidak mungkin aku tidak
Ada artinya”

Penulis-

”Man jadda wajada, man shabara zhafira.”

(Siapa yang bersungguh-sungguh akan berhasil, siapa yang bersabar akan
beruntung.)

Novel Negeri 5 Menara -

”Pada akhirnya, ini semua hanyalah permulaan.”

Nadin Amizah –

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Rahma Putri Adira Az-Zahra ini telah di periksa dan di setujui
oleh dosen pembimbing I dan pembimbing II

Jember, 17 Juni 2026

Pembimbing I



Dr. Bahar Agus Setiawan S.Th.I, MM.Pd

NPK. 1978081710507256

Pembimbing II



Dr. Siti Nursyamsiyah, SS.M.Pd.I

NPK. 1979020610509518

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Rahma Putri Adira Az-Zahra ini telah dipertahankan di depan penguji dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan guna mencapai derajat Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Universitas Muhammadiyah Jember pada tanggal 17 Juni 2026.

Dewan Penguji



Dr. Sofyan Rofi, M.Pd
NPK. 1984070511011600

Ketua Penguji



Dr. Bahar Agus Setiawan S.Th.I, MM.Pd
NPK. 1978081710507256

Penguji I



Dr. Siti Nursyamsiyah, SS.M.Pd.I
NPK. 1979020610509518

Penguji II

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Agama Islam



Dr. Bahar Agus Setiawan S.Th.I, MM.Pd
NPK. 1978081710507256

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul "Manajemen Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Di Smpn 04 Genteng" dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai uswah hasanah bagi seluruh umat manusia.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fokus utama dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan secara mendalam bagaimana peran strategis manajemen pembelajaran yang dilakukan oleh guru dalam upaya internalisasi nilai-nilai karakter religius siswa di lingkungan sekolah. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan pada bagian Ucapan Terima Kasih sebagai bentuk apresiasi kepada seluruh pihak yang telah membantu kelancaran penelitian ini.

Jember, 17 Juni 2026

Penulis

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dukungan dari berbagai pihak.

Penulis secara khusus menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak :

1. Bapak Dr. Hanafi, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Bapak Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, MM.Pd., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember, sekaligus sebagai pembimbing I.
3. Bapak Dr. Dhian Wahana Putra, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Bapak Sukaryanto, S.Pd., selaku Kepala SMPN 04 Genteng yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian.
5. Bapak Miftaul Ulum, S.Pd., selaku Guru PAI SMPN 04 Genteng
6. Ibu Dr. Siti Nursyamsiyah, SS. M.Pd., selaku dosen pembimbing II.
7. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember khususnya Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan ilmu, wawasan, dan bimbingan selama masa perkuliahan.
8. Seluruh staf tata usaha Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran proses administrasi akademik selama masa perkuliahan.
9. Dengan penuh rasa hormat dan kasih, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ayah dan Ibu tercinta, dua sosok yang menjadi alasan terkuat penulis untuk terus melangkah. Meski Ayah dan Ibu tidak memiliki kesempatan menempuh pendidikan hingga perguruan tinggi,

keduanya tidak pernah berhenti berjuang agar anaknya dapat meraih pendidikan setinggi mungkin. Dalam segala keterbatasan, Ayah dan Ibu selalu hadir sebagai sumber kekuatan, tempat pulang, dan penguat di setiap langkah penulis. Penulis bersyukur dapat menyelesaikan pendidikan sarjana ini sebagai salah satu bentuk dari perjuangan dan harapan Ayah dan Ibu. Setiap usaha, doa, dan pengorbanan yang diberikan menjadi alasan penulis mampu bertahan hingga titik ini. Ayah dengan kerja keras dan tanggung jawabnya, serta Ibu dengan doa, kasih sayang, dan kesabarannya, menjadi cahaya yang terus menerangi perjalanan penulis. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, dan membalas setiap kebaikan Ayah dan Ibu dengan balasan yang berlipat ganda.

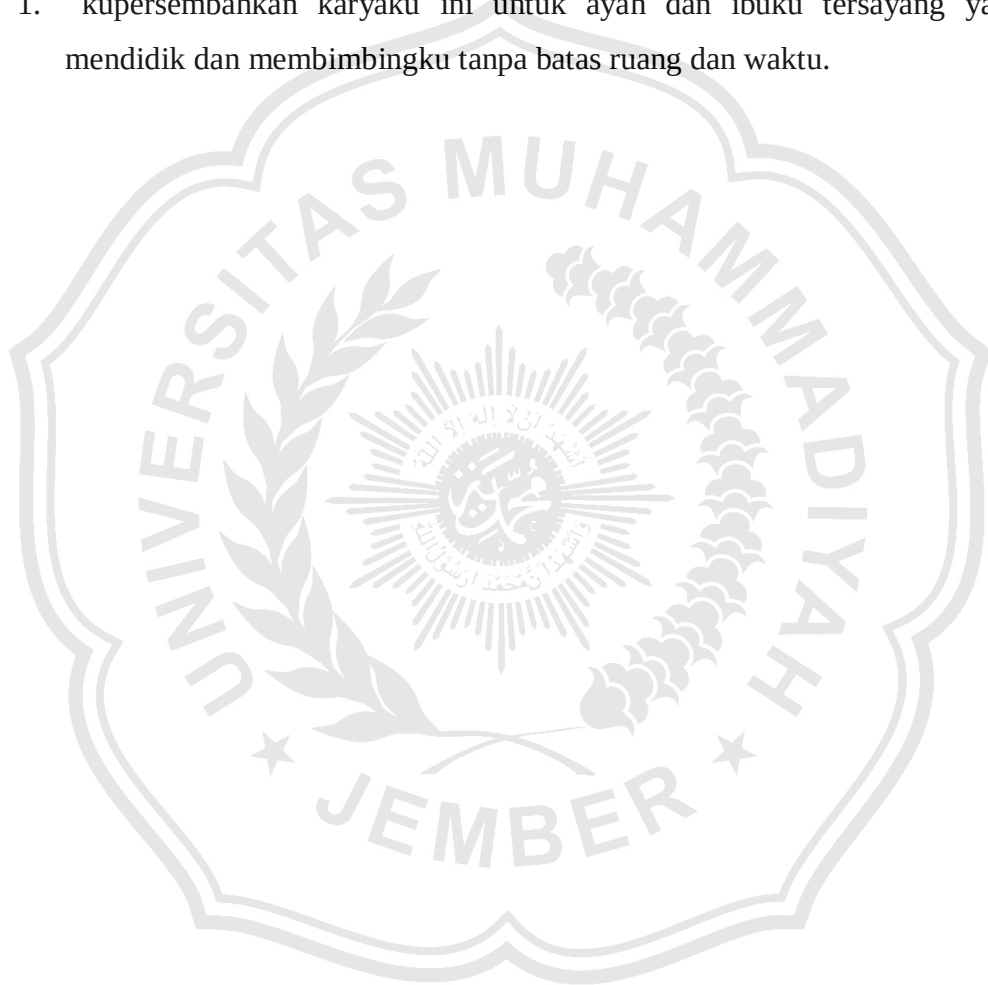
10. Penulis turut mengucapkan terima kasih kepada Nadin Amizah dan Lana Del Rey yang melalui karya-karyanya telah memberikan ketenangan, inspirasi, dan menemani penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
11. Kepada sahabat terbaik Sinta, Salwa, Iwanda, dan Rada, perjumpaan kita di bangku perkuliahan adalah anugerah yang tak pernah penulis duga. Kalian bukan sekadar teman, melainkan sahabat yang selalu hadir di setiap fase perjalanan hidup penulis. Terima kasih untuk setiap tawa yang menguatkan, cerita yang menemani, dan kebersamaan yang membuat segala lelah terasa lebih ringan. Kehadiran kalian bukan hanya mengisi hari-hari selama perkuliahan, tetapi juga meninggalkan jejak hangat yang akan selalu penulis ingat. Semoga persahabatan ini tetap terjaga, melampaui jarak, waktu, dan kesibukan yang akan datang.

12. Terima kasih disampaikan kepada M.Ilham atas dukungan, perhatian, serta semangat yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadirannya sebagai tempat berbagi cerita, keluh kesah, dan motivasi sangat berarti hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
13. Kepada rekan-rekan seperjuangan Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2022, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan cerita yang telah kita lalui bersama. Semoga langkah kita ke depan selalu dimudahkan dan apa yang kita perjuangkan hari ini menjadi bekal terbaik di masa depan.
14. Seluruh pihak yang terlibat dalam proses penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Terima kasih atas segala bantuan, doa, dan dukungan yang telah diberikan. Semoga segala kebaikan mendapat balasan yang berlipat.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Di antara seluruh halaman dalam skripsi ini, lembar persembahan adalah halaman yang paling bermakna, karena di sinilah penulis menitipkan rasa terima kasih yang tidak mampu terucap oleh kata kata.

1. kupersembahkan karyaku ini untuk ayah dan ibuku tersayang yang mendidik dan membimbingku tanpa batas ruang dan waktu.



DAFTAR ISI

MOTTO.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UNGKAPAN TERIMA KASIH	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Definisi Operasional.....	7
1.4.1 Manajemen Implementasi Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS)	7
1.4.2 Karakter Religius Siswa.....	8
1.5 Manfaat penelitian.....	8
1.5.1 Manfaat teoritis.....	8
1.5.2 Manfaat praktis.....	9
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN ASUMSI PENELITIAN	11

2.1 Kajian Pustaka.....	11
2.1.1 Manajemen Implementasi Pembelajaran	11
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS)	14
2.1.3 Karakter Religius dalam Perspektif Pembelajaran Aktif	16
2.1.4 Hubungan Manajemen Pembelajaran TSTS sebagai Wahana Pembentukan Karakter Religius	18
2.2 Asumsi Penelitian.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	21
3.2 Lokasi Penelitian	22
3.3 Data Penelitian	23
3.3.1 Data Implementasi Manajemen Model Pembelajaran TSTS	23
3.3.2 Data Prosedur Pelaksanaan Model <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS)	24
3.3.3 Data Pembentukan Karakter Religius Siswa.....	25
3.4 Sumber Data.....	26
3.4.1 Sumber Data Primer	26
3.4.2 Sumber Data Sekunder	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.5.1 Observasi.....	27
3.5.2 Wawancara	28
3.5.3 Dokumentasi	28
3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	29
3.7 Teknik Analisis Data	30
3.8 Teknik Pengecekan Keabsahan Temuan.....	32
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	34

4.1 Paparan Data	34
4.1.1 Sejarah singkat berdirinya SMPN 04 Genteng.....	34
4.2 Hasil Penelitian.....	36
4.2.1 Manajemen Pembelajaran PAI Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Di SMPN 04 Genteng	36
BAB V PEMBAHASAN	48
5.1 Manajemen Guru PAI dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di SMPN 04 Genteng.	48
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	56
6.1 Kesimpulan	56
6.2 Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	64
RIWAYAT HIDUP	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Analisis Data Menurut Miles, Huberman, Dan Saldana(2014).....	31
Gambar 4.3: suasana Pelaksanaan pembelajaran PAI di kelas.....	62
Gambar 4.4: Proses pengambilan data melalui wawancara mendalam dengan siswa mengenai sistem evaluasi guru.....	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Matrik Penelitian Kualitatif.....	83
Lampiran 2 : Instrumen Penelitian.....	84
Lampiran 2 : Instrumen Penelitian.....	88
Lampiran 3 : Profil Sekolah.....	90
Lampiran 4 : kepengurusan Sekolah.....	91
Lampiran 5 : Nilai Siswa.....	93
Lampiran 6 : Dokumentasi.....	95
Lampiran 7 : Surat Izin Penelitian.....	97
Lampiran 7 : Surat Pernyataan Sekolah.....	98
Lampiran 8 : Pernyataan Keaslian Tulisan.....	99
Lampiran 9 : Pernyataan Naskah Publikasi.....	100
Lampiran 10 :From Bukti Bimbingan.....	101
Lampiran 11: From Mengikuti Seminar Proposal.....	102