

## ABSTRAK

Putri Adira Az-Zahra, Rahma. NIM 2210911037, 2026. *Manajemen Implementasi Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (Tsts) Dalam Mengembangkan Karakter Religius Siswa Di Smpn 04 Genteng* Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing (I) Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, MM.Pd (II) Dr. Siti Nursyamsiyah, SS. M.Pd

**Kata Kunci: Manajemen Pembelajaran, Guru PAI, Karakter Religius, Two Stay Two Stray.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran manajemen guru dalam mengelola pembelajaran guna membentuk karakter religius siswa, terutama dalam menghadapi tantangan jam pelajaran kritis di siang hari yang sering kali menurunkan konsentrasi dan meningkatkan kejenuhan siswa di SMPN 04 Genteng. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, serta pengawasan manajemen pembelajaran yang dilakukan oleh Guru PAI dalam membentuk karakter religius siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan wawancara mendalam terhadap Guru PAI sebagai informan kunci serta 8 orang siswa (4 laki-laki dan 4 perempuan) sebagai informan pendukung. Teknik pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dengan membandingkan perspektif guru dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen pembelajaran diimplementasikan melalui: 1) Perencanaan RPP yang adaptif terhadap tantangan jam siang; 2) Pengorganisasian siswa melalui kelompok heterogen; 3) Pelaksanaan menggunakan metode pembelajaran aktif seperti *Two Stay Two Stray* (TSTS) untuk menjaga dinamika kelas; serta 4) Pengawasan melalui evaluasi perilaku harian dan habituasi ibadah. Manajemen pembelajaran yang terstruktur tersebut terbukti efektif dalam membentuk karakter religius siswa yang mencakup dimensi ibadah, ketaatan aturan, dan akhlakul karimah.

## ABSTRACT

Putri Adira Az-Zahra, Rahma. NIM 2210911037, 2026. Management of the implementation of the two tray two stray (tsts) learning model in developing the religious character of students in SMPN 04 genteng. Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, University of Muhammadiyah Jember. Advisor (I) Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, MM.Pd (II) Dr. Siti Nursyamsiyah, SS. M.Pd

**Keywords: Learning Management, PAI Teacher, Religious Character, Two Stay Two Stray.**

This research is motivated by the crucial role of teacher management in organizing learning to shape students' religious character, especially in facing the challenges of critical hours during the day that often decrease concentration and increase student boredom at SMPN 04 Genteng. The purpose of this study is to describe the planning, organizing, implementing, and supervising of learning management conducted by Islamic Education (PAI) teachers in shaping students' religious character. This study uses a qualitative approach with a case study type. Data collection was conducted through observation and in-depth interviews with the PAI Teacher as the key informant and 8 students (4 males and 4 females) as supporting informants. The data validity checking technique uses source triangulation by comparing the perspectives of the teacher and students. The results showed that learning management is implemented through: 1) Lesson plan (RPP) planning that is adaptive to the challenges of midday hours; 2) Organizing students through heterogeneous groups; 3) Implementation using active learning methods such as Two Stay Two Stray (TSTS) to maintain classroom dynamics; and 4) Supervision through daily behavior evaluation and worship habituation. This structured learning management proved effective in shaping students' religious character, which includes the dimensions of worship, rule obedience, and noble character (akhlakul karimah).

## ملخص

بوتري عادية الزهراء، رحمة. رقم القيد ٢٠٢٦، ٢٢١٠٩١١٠٣٧. إدارة تطبيق نموذج التعلم تي ايس تي ايس (تو ستّي تو سنرّي) في تنمية الشخصية الدينية للطلاب بحث علمي، قسم التربية الإسلامية، كلية الدراسات الإسلامية، بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٤٠٤ كينتيغ المشرف (١) الدكتور باهر أكوس سيتياوان، الماجستير. (٢) الدكتورة سيتي نور. جامعة محمدية جيمبير شمسية، الماجستير.

**اثنين وانتقال اثنين بقاء، الدينية الشخصية، الإسلامية الدينية التربية معلم، التعلم إدارة: المفاتيح الكلمات**

في خاصة، للطلاب الدينية الشخصية لتشكيل التعلم تنظيم في المعلم لإدارة الحاسم الدور هي البحث هذا خلفية الطلاب ملل وزيادة التركيز انخفاض إلى تؤدي ما غالباً التي النهار خلال الحرجة الساعات تحديات مواجهة والتنفيذ والتنظيم التخطيط وصف هو البحث هذا من الهدف. جينتينج ٤ الحكومية المتوسطة المدرسة في للطلاب الدينية الشخصية بناء في الإسلامية الدينية التربية معلم بها يقوم التي التعلم إدارة على والإشراف والمقابلات الملاحظة خلال من البيانات جمع تم. الحالة دراسة نوع مع النوعي المنهج البحث هذا يستخدم. داعمين كمخبرين (إناث ٤ و ذكور ٤) طلاب ٨ و رئيسي كمخبر الإسلامية الدينية التربية معلم مع المتعمقة. والطلاب المعلم نظر وجهات مقارنة خلال من المصادر تثليث البيانات صحة من التحقق تقنية تستخدم تحديات مع تتكيف التي (بي بي آر) بي بي آر تخطيط (١): خلال من تنفيذها يتم التعلم إدارة أن النتائج أظهرت التعلم أساليب باستخدام التنفيذ (٣) متجانسة؛ غير مجموعات خلال من الطلاب تنظيم (٢) الظهيرة؛ ساعات خلال من الإشراف (٤) الفصل؛ ديناميكية على للحفاظ (إس تي إس تي) إس تي إس تي أسلوب مثل النشاط للطلاب الدينية الشخصية بناء في فعاليتها المنظمة التعلم إدارة أثبتت. العبادة على والتعود اليومي السلوك تقييم الكريمة والأخلاق، القوانين وطاعة، العبادة أبعاد تشمل والتي