

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. R., Latuapo, R., & Abidin, A. M. (2023). *PAI TEACHER STRATEGIES IN CLASS MANAGEMENT TO IMPROVE THE QUALITY OF PAI LEARNING*. 8(2).
- Achmad Akbar. (2023). *Aktualisasi Nilai Karakter Religius Berdasarkan Konsep Iman Menurut Imam Al Ghazali Di Sekolah Dasar*. 2(4), 31–41.
- Adi Candra, W., Hasan, M., & Sugiran. (2023). Tantangan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menghadapi Era Society 5.0 Digital. *Unisan Jurnal: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan*, 02(07), 518–532. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/unisanjournal>
- Adiyatma, F. M., Nurhasanah, N., & Saputra, H. H. (2023). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran di Kelas V SD Negeri 23 Ampenan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2229–2234. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1725>
- Apriakanti, D., Kusuma, M., & Nurhayati, M. (2020). *JSER The Effectiveness of Two Stay Two Stray (TSTS) Cooperative Learning Model in Improving Students ' Critical Thinking Skills*. 4(1), 40–43.
- Czapah Prima G. (2025). Pengaruh Manajemen Pendidikan Terhadap Motivasi dan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam (PAI). *Jurnal IMAMAH*, 3(1), 2025. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/imamah>
- Dewi Rokhmah. (2021). Upaya Peningkatan Disiplin Beribadah Siswa Di Smp Islam Al Azhar 3 Bintaro. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 6, 105–116. <https://doi.org/10.14421/jpm.2021.61-14>
- Djollong, A. F. (2019). PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI TOLERANSI ANTAR UMMAT BERAGAMA PESERTA DIDIK UNTUK MEWUJUDKAN KERUKUNAN. *Metzler Lexikon Antiker Autoren*, VIII, 1–770. https://doi.org/10.1007/978-3-476-05282-7_1
- Ela Komala, A. R. (2024). *Desain, Pelaksanaan, evaluasi, Pembelajaran PAI*. 5(2).
- Farid, F. (2023). *JURNAL PENDIDIKAN KARAKTER Pengembangan karakter tanggung jawab siswa melalui penguatan aktivitas guru di dalam kelas*. 14, 114–121. <https://doi.org/10.21831/jpka.v14i2.57985>
- Fatoni, A., & Wahyudi, W. E. (2025). *The Effectiveness of the Two Stay Two Stray (TSTS) Cooperative Learning Model on Students ' Interest in Islamic Religious and Character Education*. 1–12.
- Halizah, S., Mukhlis, & Kasran. (2025). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Ahklak Siswa Di Sma Negeri 1 Air Putih Kecamatan. *At-*

- Tarbiyah, Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 310–315.
- Hasan, Z. (2023). *Strategi Dan Metode Pembelajaran Akidah Akhlak*. 02(01).
- Hikmah, L. (2025). Memperkuat identitas nasional di era globalisasi : Tantangan dan strategi. *Maliki Interdisciplinary Journal (MIJ)*, 3, 1752–1759.
- Ibrahim, H. (2018). Kontekstual Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Smp Negeri 2 Pinrang. *Jurnal Studi Pendidikan ,Al Ishlah*, 16(1), 73–84.
- Karsana, N. N., Hasanah, I. S., Azzahra, N. F., & Huda, M. (2025). *Perencanaan Pembelajaran PAI sebagai Upaya Memfasilitasi Pemanfaatan Nilai-Nilai Kegamanaan Pendahuluan Pelaksanaan pembelajaran adalah proses atau kegiatan pembelajaran yang menyampaikan informasi dari guru kepada siswa . Menurut Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 ,*
- Madhar, M. (2024). Pemikiran Pendidikan Imam Al-Ghazali dan Relevansinya dalam Sistem Pendidikan Islam Kontemporer. *TARQIYATUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah*, 3(2), 115–126. <https://doi.org/10.36769/tarqiyatuna.v3i2.813>
- Masyithoh, D., & Falah, A. (2021). *Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF 9*, 270–280.
- Muslim, Kartika, I., Kuswandi, S., Herawati, S., Ropitasari, A., & Salim, A. (2023). Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Mewujudkan Karakter Religius Pada Peserta Didik. *EDUKASI ISLAMI: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 917–932. <https://www.jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/ei/article/view/6609%0Ahttps://www.jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/ei/article/download/6609/2540>
- Nawawi, & Wahid, K. H. A. (2024). *Tinjauan Hasil Evaluasi Pendidikan Karakter Anak dalam Pembelajaran PAI*. 4(1), 223–233. <https://doi.org/10.37680/absorbent>
- Neri Wijayantil, F. A. W. (2024). *IMPLEMENTASI FUNGSI MANAJEMEN GEORGE R. 2023*, 30–43. <https://doi.org/10.21776/ub.jcerdik.202>
- Qurrotul, A., Subando, J., & Suparman, M. F. (2023). Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Pondok Pesantren Suryani Surakarta. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(4), 497–504. <https://mail.jurnaldidaktika.org/contents/article/download/266/183>
- Rifki, M., Sauri, S., Abdussalam, A., Supriadi, U., & Parid, M. (2023). *Jurnal basicedu*. 7(1), 89–98.
- Rodin, R., Putra, W., Yanto, M., & Azwar, B. (2025). Pendekatan Klasik Dalam Teori Organisasi Dan Relevansinya Dengan Manajemen Pendidikan Islam :

- Sistematic Review. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8, 351–366. <https://doi.org/10.30868/im.v7i02.7636>
- Rohmawatin, S. (2021). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Fasilitator Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di SMAN 1 Pare*. <http://etheses.iainkediri.ac.id/id/eprint/2565%0Ahttp://etheses.iainkediri.ac.id/2565/1/932123417%20prabab%20C1%202%203.pdf>
- Rosid, M. H. A. R., & Alfaruq, I. G. (2023). Manajemen Kepala Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Religius, Disiplin, Dan Kreatif Pada Peserta Didik Smk Full Day Sunan Ampel Bangorejo Banyuwangi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Darussalam*, 5(2), 238–255. <https://doi.org/10.30739/jmpid.v5i2.2570>
- Sahur, M. Sofiyan. (2022). Strategi Guru PAI Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di SMP Al Baitul Amien Jember. *Indonesian Journal of Islamic Teaching*, 5(2), 205–218. <https://jurnalpasca.uinkhas.ac.id/index.php/IJIT/article/view/1555>
- Sandria, A., Asy'ari, H., & Siti Fatimah, F. (2022). Pembentukan Karakter Religius Melalui Pembelajaran Berpusat pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri. *Attadzkir: Islamic Education Journal*, 1(1), 63–75. <https://doi.org/10.59373/attadzkir.v1i1.9>
- Sisdiknas, U. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. <https://peraturan.bpk.go.id/details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Sofyan Rofi 1*, B. P. 2, & Bahar Agus Setiawan 3. (2019). *Pendidikan Karakter Dengan Pendekatan Tasawuf Modern Hamka dan Transformatif Kontemporer*. 11(2), 396–414.
- Sukmawati, S. (1953). *Implikasi Internalisasi Nilai-nilai Ajaran Islam Dalam Pembelajaran PAI Terhadap Kesadaran Moral Siswa*. c, 1–9. <https://doi.org/10.37968/masagi.v2i1.498>
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>
- Abidin, A. R., Latuapo, R., & Abidin, A. M. (2023). *PAI TEACHER STRATEGIES IN CLASS MANAGEMENT TO IMPROVE THE QUALITY OF PAI LEARNING*. 8(2).
- Achmad Akbar. (2023). *Aktualisasi Nilai Karakter Religius Berdasarkan Konsep Iman Menurut Imam Al Ghazali Di Sekolah Dasar*. 2(4), 31–41.
- Adi Candra, W., Hasan, M., & Sugiran. (2023). Tantangan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menghadapi Era Society 5.0 Digital. *Unisan Jurnal: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan*, 02(07), 518–532. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/unisanjournal>

- Adiyatma, F. M., Nurhasanah, N., & Saputra, H. H. (2023). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran di Kelas V SD Negeri 23 Ampenan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2229–2234. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1725>
- Apriakanti, D., Kusuma, M., & Nurhayati, M. (2020). *JSER The Effectiveness of Two Stay Two Stray (TSTS) Cooperative Learning Model in Improving Students ' Critical Thinking Skills*. 4(1), 40–43.
- Czapah Prima G. (2025). Pengaruh Manajemen Pendidikan Terhadap Motivasi dan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam (PAI). *Jurnal IMAMAH*, 3(1), 2025. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/imamah>
- Dewi Rokhmah. (2021). Upaya Peningkatan Disiplin Beribadah Siswa Di Smp Islam Al Azhar 3 Bintaro. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 6, 105–116. <https://doi.org/10.14421/jpm.2021.61-14>
- Djollong, A. F. (2019). PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI TOLERANSI ANTAR UMMAT BERAGAMA PESERTA DIDIK UNTUK MEWUJUDKAN KERUKUNAN. *Metzler Lexikon Antiker Autoren*, VIII, 1–770. https://doi.org/10.1007/978-3-476-05282-7_1
- Ela Komala, A. R. (2024). *Desain, Pelaksanaan, evaluasi, Pembelajaran PAI*. 5(2).
- Farid, F. (2023). *JURNAL PENDIDIKAN KARAKTER Pengembangan karakter tanggung jawab siswa melalui penguatan aktivitas guru di dalam kelas*. 14, 114–121. <https://doi.org/10.21831/jpka.v14i2.57985>
- Fatoni, A., & Wahyudi, W. E. (2025). *The Effectiveness of the Two Stay Two Stray (TSTS) Cooperative Learning Model on Students ' Interest in Islamic Religious and Character Education*. 1–12.
- Halizah, S., Mukhlis, & Kasran. (2025). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Ahklak Siswa Di Sma Negeri 1 Air Putih Kecamatan. *At-Tarbiyah, Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 310–315.
- Hasan, Z. (2023). *Strategi Dan Metode Pebelajaran Akidah Akhlak*. 02(01).
- Hikmah, L. (2025). Memperkuat identitas nasional di era globalisasi : Tantangan dan strategi. *Maliki Interdisciplinary Journal (MIJ)*, 3, 1752–1759.
- Ibrahim, H. (2018). Kontekstual Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Smp Negeri 2 Pinrang. *Jurnal Studi Pendidikan ,Al Ishlah*, 16(1), 73–84.
- Karsana, N. N., Hasanah, I. S., Azzahra, N. F., & Huda, M. (2025).
- Madhar, M. (2024). Pemikiran Pendidikan Imam Al-Ghazali dan Relevansinya dalam Sistem Pendidikan Islam Kontemporer. *TARQIYATUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah*, 3(2), 115–126. <https://doi.org/10.36769/tarqiyatuna.v3i2.813>

- Masyithoh, D., & Falah, A. (2021). *Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF 9*, 270–280.
- Muslim, Kartika, I., Kuswandi, S., Herawati, S., Ropitasari, A., & Salim, A. (2023). Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Mewujudkan Karakter Religius Pada Peserta Didik. *EDUKASI ISLAMI: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 917–932. <https://www.jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/ei/article/view/6609%0Ahttps://www.jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/ei/article/download/6609/2540>
- Nawawi, & Wahid, K. H. A. (2024). *Tinjauan Hasil Evaluasi Pendidikan Karakter Anak dalam Pembelajaran PAI*. 4(1), 223–233. <https://doi.org/10.37680/absorbent>
- Neri Wijayantil, F. A. W. (2024). *IMPLEMENTASI FUNGSI MANAJEMEN GEORGE R. 2023*, 30–43. <https://doi.org/10.21776/ub.jcerdik.202>
- Qurrotul, A., Subando, J., & Suparman, M. F. (2023). Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Pondok Pesantren Suryani Surakarta. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(4), 497–504. <https://mail.jurnaldidaktika.org/contents/article/download/266/183>
- Rifki, M., Sauri, S., Abdussalam, A., Supriadi, U., & Parid, M. (2023). *Jurnal basicedu*. 7(1), 89–98.
- Rodin, R., Putra, W., Yanto, M., & Azwar, B. (2025). Pendekatan Klasik Dalam Teori Organisasi Dan Relevansinya Dengan Manajemen Pendidikan Islam : Sistematis Review. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8, 351–366. <https://doi.org/10.30868/im.v7i02.7636>
- Rohmawatin, S. (2021). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Fasilitator Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di SMAN 1 Pare*. <http://etheses.iainkediri.ac.id/id/eprint/2565%0Ahttp://etheses.iainkediri.ac.id/2565/1/932123417prabab%2C123.pdf>
- Rosid, M. H. A. R., & Alfaruq, I. G. (2023). Manajemen Kepala Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Religius, Disiplin, Dan Kreatif Pada Peserta Didik Smk Full Day Sunan Ampel Bangorejo Banyuwangi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Darussalam*, 5(2), 238–255. <https://doi.org/10.30739/jmpid.v5i2.2570>
- Sahur, M. sofijan. (2022). Strategi Guru PAI Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di SMP Al Baitul Amien Jember. *Indonesian Journal of Islamic Teaching*, 5(2), 205–218. <https://jurnalpasca.uinkhas.ac.id/index.php/IJIT/article/view/1555>
- Sandria, A., Asy'ari, H., & Siti Fatimah, F. (2022). Pembentukan Karakter Religius

Melalui Pembelajaran Berpusat pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri. *At-Tadzkir: Islamic Education Journal*, 1(1), 63–75. <https://doi.org/10.59373/attadzkir.v1i1.9>

Sisdiknas, U. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. <https://peraturan.bpk.go.id/details/43920/uu-no-20-tahun-2003>

Sofyan Rofi 1*, B. P. 2, & Bahar Agus Setiawan 3. (2019). *Pendidikan Karakter Dengan Pendekatan Tasawuf Modern Hamka dan Transformatif Kontemporer*. 11(2), 396–414.

Sukmawati, S. (1953). *Implikasi Internalisasi Nilai Nilai Ajaran Islam Dalam Pembelajaran PAI Terhadap Kesadaran Moral Siswa*. c, 1–9. <https://doi.org/10.37968/masagi.v2i1.498>

Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>

