

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBENTUK AKHLAK SISWA BROKEN HOME
DI SMK MUHAMMADIYAH 02 PALERAN**

SKRIPSI



Oleh:

Dewi Aimmatul Firda

NIM 2210911044

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

2026

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK
AKHLAK SISWA BROKEN HOME
DI SMK MUHAMMADIYAH 02 PALERAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:
Dewi Aimmatul Firda
NIM 2210911044**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
2025**



HALAMAN MOTTO

“Bayangkan jika kita tidak menyerah, bayangkan versi terbaik dari diri kita yang tumbuh dan merayakan dunia yang akan kita saksikan nantinya”

— Baskara Putra Hindia

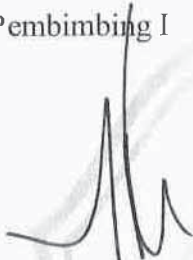


PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Dewi Aimmatul Firda telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing I dan pembimbing II.

Jember, Kamis 18 Juni 2026

Pembimbing I



Dr. Bahar Agus Setiawan, S TH. I., M.M. Pd
NPK. 1978081710507256

Pembimbing II



Dr. Dhian Wahana Putra, M.Pd. I
NPK. 1986102911703786

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Dewi Aimatul Firda ini telah dipertahankan didepan dewan penguji dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan guna mencapai derajat Sarjana Pendidikan Islam pada tanggal Kamis 18 Juni 2026.

Dewan penguji,


Dr. Siti Nursyamsiyah, M.Pd

NPK. 1979020610509518

Ketua penguji


Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., M.M.Pd

NPK. 1978081710507256

Penguji I


Dr. Dhian Wahana Putra, M.Pd.I

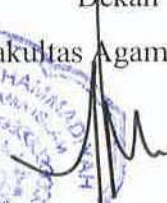
NPK. 1986102911703786

Penguji II

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Agama Islam


Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., M.M.Pd

NPK. 1978081710507256

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang maha Esa yang telah memberi rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Akhlak Siswa Broken Home Di SMK Muhammadiyah 02 Paleran” tahun 2026” dengan keadaan sehat walafiat. Sholawat dan salam senantiasa tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang seperti saat ini kita rasakan. Alhamdulillah kita ucapkan pada detik ini proposal yang berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Akhlak Siswa Broken Home Di SMK Muhammadiyah 02 Paleran tahun 2025/2026 telah terselesaikan.

Hasil dari riset ini semoga dapat bermanfaat di dalam dunia pendidikan. Penulis menyadari bahwa penulisan ini jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dalam kesempurnaan proposal ini.

Jember, 18 Juni 2026

Dewi Aimatul Firda

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Penulisan naskah proposal skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan lancar karena adanya dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Hanafi, MPd yang telah menjabat sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah jember
2. Bapak Dr. Bahar Agus Setiawan, STh. I., MM.Pd selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Bapak Dr. Dhian Wahana putra M,Pd selaku ketua penguji I.
4. Bapak Aguk Fitria Setiawan, STd. selaku kepala sekolah SMK Muhammadiyah 02 Paleran, terima kasih telah memberikan izin untuk penelitian.
5. Terima kasih kepada Bapak Achmad Riyan Zurkarnain selaku staf yang sudah mendampingi penulis selama proses penelitian.
6. Terimakasih kepada guru PAI Bu Hanik dan guru Bk Bu Sumartik atas kesediaan nya meluangkan waktu untuk penelitian ini.
7. Kepada sahabat saya, Hesty Hidayatus Shofa, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan kenangan selama perkuliahan.
8. Kepada teman terdekat saya, Amanda Risky Putri Susanti, terima kasih telah menjadi orang baik sekaligus tempat saya bertukar cerita, terima kasih atas bantuan, dukungan, dan semangat selama proses penyusunan skripsi. Semoga pertemanan kita tetap terjaga dengan baik sampai kapanpun.
9. Kepada teman-teman PAI yang telah menjadi bagian dari perjalanan perkuliahan saya dan memberikan banyak pengalaman, bantuan, serta kenangan selama menempuh pendidikan ini.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur dan bangga kepada Allah, maka dengan karya tulis akan penulis persembahkan kepada:

1. Kepada Ibunda saya tercinta Siti Murdaiffah, terima kasih atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan, dan perjuangan yang tidak pernah berhenti untuk saya. Ibu adalah sumber kekuatan bagi saya dan alasan terbesar saya untuk tetap bertahan hingga mampu menyelesaikan pendidikan ini. Terima kasih atas setiap lelah yang ibu perjuangkan demi masa depan saya. Skripsi ini saya persembahkan sebagai bentuk kecil rasa bangga dan terima kasih untuk ibu.
2. Kepada seluruh keluarga saya, terima kasih atas segala perhatian, doa, dan segala bentuk dukungan yang telah diberikan kepada saya.
3. Kepada diri saya sendiri, Dewi Aimatul Firda, terima kasih telah bertahan dan terus berusaha hingga sampai di titik ini. Banyak hal yang berhasil dilewati meski keadaan tidak selalu mudah, namun kamu mampu membuktikan bahwa luka dan kekurangan tidak menghalangi langkah untuk terus tumbuh dan meraih masa depan yang lebih baik.
4. Kepada seseorang yang kelak menjadi pendamping hidup saya Luki Andreansah, semoga kita dipertemukan dalam waktu terbaik dan saling membersamai dalam kebaikan.

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
HALAMAN LOGO.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTTO	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UNGKAPAN TERIMA KASIH	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Definisi Operasional.....	7
1.4.1. Guru Pendidikan Agama Islam	7
1.4.2. Akhlak Siswa	7
1.4.3. Siswa Broken Home.....	7
1.5 Manfaat penelitian	8
1.6 Ruang lingkup Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN ASUMSI PENELITIAN	11
2.1. Kajian Pustaka	11
2.1.1. Pengetian Guru PAI	11
2.1.2. Peran Guru PAI dalam Membentuk Akhlak Siswa Broken Home	17
2.1.3 Hubungan Peran Guru PAI dalam Membentuk Akhlak Siswa Broken Home	19
2.2. Asumsi Penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	23
3.2. Subjek dan Lokasi Penelitian	24
3.3. Data Penelitian.....	25
3.4. Sumber Data	25
3.5. Teknik Pengumpulan Data	26
3.6. Instrumen Pengumpulan Data	28

3.7. Teknik Analisis Data	29
3.8. Pengecekan Keabsahan Temuan	30
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN.....	31
4.1 Paparan Data.....	31
4.1.1 Gambaran Umum Latar Penelitian	31
4.1.2 Letak Geografis.....	31
4.1.3 Visi Dan Misi	31
4.1.4 Tujuan lembaga.....	32
4.2 Hasil Penelitian.....	32
4.2.1 Peran Guru PAI Dalam Membentuk Akhlak Siswa Broken Home	32
4.2.2 Bentuk Pembinaan Akhlak Siswa Broken Home	36
4.2.3 Perubahan Akhlak Dan perilaku Siswa	43
4.2.4 Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Membentuk Akhlak Siswa Broken Home	44
BAB V PEMBAHASAN.....	49
5.1 Peran Guru PAI Dalam Membentuk Akhlak Siswa Broken Home.....	49
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	54
6.1 Kesimpulan.....	54
6.2 Saran	54
DAFTAR RUJUKAN.....	57
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Surat Ijin Penelitian</i>	63
Lampiran 2. <i>Formulir Menghadiri seminar</i>	64
Lampiran 3. <i>Daftar Hadir Seminar Proposal</i>	65
Lampiran 4. <i>Pedoman Wawancara Penelitian</i>	66
Lampiran 5. <i>Dokumentasi</i>	67
Lampiran 6. <i>Hasil Wawancara</i>	69
Lampiran 7. <i>Bimbingan Skripsi dan Naskah Publikasi</i>	90
Lampiran 8. <i>Matriks penelitian kualitatif</i>	92
Lampiran 9. <i>Pernyataan Keaslian Tugas Akhir</i>	94
Lampiran 10. <i>Pernyataan Naskah Publikasi</i>	95
Lampiran 11. <i>Riwayat Hidup</i>	96

