

DAFTAR RUJUKAN

- Adha, M. K., & Darmiyanti, A. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Islam dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 917–924. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.2008>
- Andini, A. P. (2024). *Analisis Peran, Tugas, Dan Karakteristik*. 2, 2346–2352.
- Anggraini, N., Saragih, S., Simatupang, A. P., & Utara, M. S. (2025). *Profil Regulasi Individu Siswa Broken Home Pada Rentang Usia Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 13 Medan*. 3(1), 11–21.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal Ihsan : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Ariyana, R. (2022). Broken Home Di Smp Islam Darul Muttaqin Metro Kelas Vii Tahun 2021. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 64–71.
- Artikel, I., & Kunci, K. (2022). *Pentingnya Peran Guru dalam Proses Pembelajaran Shobrina Zulfatunnisa, Lu'luil Maknun*. 7(2), 199–213.
- Azzira, N., Aprison, W., Islam, A., & Bukittinggi, D. D. (2023). *Penerapan Karakter Disiplin Pada Siswa Di MTS TI Koto Tuo Kumpulan Kabupaten Pasaman*. 3(2).
- Basyori, S. I. (2025). *Peranan Guru Sebagai Fasilitator Dalam Dunia Pendidikan Modern*. 7(04), 559–564.
- Bintang, A. R., Makruf, M., Siahaan, A. D., & Gusmanelli, G. (2023). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Journal of Mandalika Social Science*, 1(2), 71–78. <https://doi.org/10.59613/jomss.v1i2.49>
- Chailani, M. I., Fahrub, A. W., Luki, L., Rohmatilah, F., Chailani, M. I., Fahrub, A. W., Luki, L., & Rohmatilah, F. (2024). *Teori Belajar Humanistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran PAI Humanistic Learning Theory and Its Implications in Learning Islamic Education*. 33(2), 583–594.
- Devi, M. Y., Fitria, Y., & Padang, U. N. (2022). *Model-Model Evaluasi Pendidikan Dan Model Sepuluh Langkah Dalam Penilaian*. 6(1), 675–683.
- Engko, C. (2021). *Analisis Peran Audit Internal Dalam Pencegahan Fraud Dengan Menggunakan Fraud Diamond Model*. 2(November), 45–59.
- Fardiani, F., & Anam, R. K. (2025). *Fungsi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di dalam Lingkungan Masyarakat PENDAHULUAN Perkembangan sosial dan kemajuan teknologi yang berlangsung secara cepat telah membawa dampak signifikan terhadap kehidupan generasi muda , khususnya dalam aspek*. 2(1), 1–12.
- Farobi, M. Al. (2021). *Profil Insan Kamil Dalam Perspektif Pendidikan Islam*. 2(1), 1–15.

- Fauziah, N. (2024). *Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Pendidikan Akhlak Di SMK YASPIA*. 5(7), 338–344.
- Guru, P., Dalam, A., Kedisiplinan, M., Melalui, D., Guru, K., & Siswa, P. (2020). *Jurnal pendidikan dan*. 2859, 135–148.
- Guru, P., Pendidik, A., & Perspektif, D. (2024). *Central publisher*. 2, 2433–2441.
- Harita, A., Laia, B., & Zagoto, S. F. L. (2022). Peranan Guru Bimbingan Konseling Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Smp Negeri 3 Onolalu Tahun Pelajaran 2021/2022. *Counseling For All (Jurnal Bimbingan Dan Konseling)*, 2(1), 40–52. <https://doi.org/10.57094/jubikon.v2i1.375>
- Hayati, R., Armanto, D., Kartika, Y., Almuslim, U., & Medan, U. N. (2023). *Kepemimpinan pendidikan*. 3, 32–43.
- Hilda, E. M. (2023). Membangun Koneksi Emosional: Pentingnya Hubungan Guru-Murid dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Di Sekolah*, 4(2), 241–245. <https://doi.org/10.51874/jips.v4i2.100>
- Ibrahimy, U. (2021). *GURU SEBAGAI MODEL DAN TELADAN*. 6(1).
- Info, A., & History, A. (2022). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Peserta Didik*. 5, 512–518.
- Information, A., Azza, A., & Jalla, W. (2022). *JSIM : Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan p – ISSN : 2721-2491 e-ISSN : 2721-2246 Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga untuk Membentuk Akhlak Siswa Aspi Nurillah Rahmawati , Rifqi Fauzan Sholeh Program Studi Pendidikan Agama Isla*. 3(2).
- Irfan Syahroni, M. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif. *EJurnal Al Musthafa*, 2(3), 43–56. <https://doi.org/10.62552/ejam.v2i3.50>
- Islam, A. J. P. (2021). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di SMP Negeri 7 Payakumbuh*. 1(3).
- Isnaini, H. (2024). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius Siswa*. 4.
- Judrah, M., & Arjum, A. (2024). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Karakter Peserta Didik Upaya Penguatan Moral*. 4(1), 25–37.
- Kepala, S., Dalam, S., Kinerja, M., Strategi, K. K., Sekolah, K., & Guru, M. K. (n.d.). *Guru STKIP Darud Da ' w ah wal Irsyad Pinrang Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah Mengetahui Strategi kepala sekolah , Mengetahui peningkatan kinerja guru dan Mengetahui Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja Guru SMP Negeri 2 Patampanua Pinrang . Jenis penelitian penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif , fenomenologis dan berbentuk deskriptif . penelitian kualitatif adalah suatu penelitian yang bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena , peristiwa , aktifitas sosial , sikap , kepercayaan , persepsi , serta pemikiran orang secara mandiri maupun kelompok . Metode pengumpulan daya yang digunakan adalah wawancara dan dokumentasi . Teknik anaklisis datan yang digunakan*

adalah Reduksi Data (Data Reduction), Penyajian Data dan Penarikan atau Verifikasi . Uji keabsahan data yang digunakan dalam uji kredibilitas adalah uji triangulasi data . Triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain di luar data itu untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data tersebut . Dalam penelitian ini yang digunakan penulis adalah triangulasi melalui sumber yakni membandingkan hasil dari wawancara dengan hasil pengamatan , membandingkan apa yang dikatakan orang atau informan tentang situasi penelitian dengan hasil perpanjangan keikutsertaan yang dilakukan dan membandingkan data perspektif yang berbeda tentang strategi kepala sekolah dan tidak lupa untuk membandingkan hasil wawancara dengan isi dokumen / arsip serta pelaksanaannya , hasil penelitian tentang strategi kepala sekolah untuk meningkatkan kinerja guru adalah melakukan empat tahapan dalam melaksanakan tugas dan fungsi sebagai kepala sekolah mulai dari 1) tahap pertama perencanaan dalam menyusun visi dan misi , melakukan rapat kerja , dan menyusun struktur organisasi , 2) tahap kedua pelaksanaan dalam melakukan program supervisi , dan monitoring kinerja guru sekolah , 3) tahap ketiga monitoring dalam melakukan pengawasan pada pelaksanaan pengajaran , dan 4) tahap keempat evaluasi dan tindak lanjut dalam melakukan evaluasi melalui supervisi ke guru , dan tindak lanjut supervisi sebagai upaya peningkatan kinerja guru , dan melakukan rapat evaluasi ketercapaian program kerja SMP Satuatap Salembongan di Kabupaten.

- Lestari, D. P., Nichla, S., Attalina, C., & Zumrotun, E. (2024). *Peran Guru dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Peserta Didik Dengan Latar Belakang Keluarga Broken Home Di Kelas Iii Sd Al-Islam Pengkol Jepara*. 10(2), 735–749.
- Literatur Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah, K., Hardyan Rahman, R., Rukajat, A., Ramdhani, K., & Singaperbangsa Karawang, U. (2024). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk*. 11(3), 309–320.
- Mahendra, J. P., Rahayu, F., & Ningsih, B. S. (2022). Dampak Keluarga Broken Home Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun (Studi Kasus Di Tk Sedesa Tegal Maja Lombok Utara). *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(2), 562–566. <https://doi.org/10.58258/jupe.v7i2.3824>
- Maulidah, N. (2022). *No Title*. 3(1), 73–105.
- Menjadi, M., Dan, A., Di, K., & Kelas, D. (2020). *Peran guru dalam membangkitkan motivasi belajar siswa serta membuatnya menjadi aktif dan kreatif di dalam kelas*. 9(2), 63–73.
- Muhammad, D. H., Arifin, M., Muhammad, D. H., & Arifin, M. (2023). *LECTURES : Journal of Islamic and Education Studies Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Akhlak Terhadap Perkembangan Teknologi Di SDN Sumberkare II Kabupaten Probolinggo*. 2(1), 44–54.
- Muhammad, D. H., & Susandi, A. (2022). *Journal of Contemporary Islamic*

Education (Journal CIE)

<https://journal.iaimnumetrolampung.ac.id/index.php/cie>.

- Mukhtar, F. (2024). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Dalam Membentuk Kepribadian Siswa di MA Mu ' allimat NW Anjani*. 9, 1604–1610.
- Munawir, M., Salsabila, Z. P., & Nisa', N. R. (2022). Tugas, Fungsi dan Peran Guru Profesional. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 8–12.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.327>
- Murtadho, W., Halimah, S., & Salminawati, S. (2024). Pembinaan Akhlak Remaja Berbasis Kolaborasi Guru dan Orang Tua: Kajian Systematic Literature Review. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 758–761.
<https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.963>
- Mutakhir, N. S., & Abdullah, S. (2025). *Kedudukan Guru Sebagai Pendidik*. 25, 296–307. <https://doi.org/10.35965/eco.v25i2.6707>
- Mutia, R., Putri, N., Nulhakim, A., Nasution, H. J., & Saputra, R. (2023). *Peran Wawasan Pendidikan Karakter Guru PAI dalam Pembentukan Akhlak Mulia Siswa*. 8(2), 573–580.
- Nikmah, K. (2023). *PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN OBSERVASI LAPANGAN*. 04(01), 26–33.
- Nurfirdaus, N., & Sutisna, A. (2021). *LINGKUNGAN SEKOLAH DALAM MEMBENTUK*. 5, 895–902.
- Nuryani, D., Susanto, B., Hidayati, A., Veteran, U., & Nusantara, B. (2023). *Jurnal Pendidikan Indonesia Vol . 4 No . 12 Desember 2023 Pengaruh Permasalahan Broken Home Terhadap Self- Esteem Dan Motivasi Belajar Siswa Di Smp Muhammadiyah Rongkop Info Artikel Dwi Nuryani , Syafi ' i , Bambang Susanto , Awik Hidayati Pendahuluan Pen*. 4(12), 1339–1347.
- Penelitian, J., & Pendidikan, I. (2023). *Peran pendidikan agama islam dalam membentuk karakter siswa*. 2, 392–400.
- Pgsd, M. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar Hidup Berbasis Problem Based Learning Untuk Else (Elementary School Education Journal) Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. 6, 213–227.
- Poltak, H., & Widjaja, R. R. (2024). *Pendekatan Metode Studi Kasus dalam Riset Kualitatif*. 1–4. <https://doi.org/10.59810/localengineering>
- Rambe, N. (2024). *Strategi Guru Dalam Internalisasi Nilai-Nilai Spiritual Bagi Siswa*. 2(2), 241–249.
- Ramin. (2020). *Sekolah Dan Pendidikan Karakter Islami (Sebuah Analisis Konseptual)*. 7(2), 181–194. <https://doi.org/10.17509/t.v7i2.29724>
- Ratnasari, D. H., & Nugraheni, N. (2024). Peningkatan Kualitas Pendidikan Di Indonesia Dalam Mewujudkan Program Sustainable Development Goals (Sdgs). *Jurnal Citra Pendidikan*, 4(2), 1652–1665.
<https://doi.org/10.38048/jcp.v4i2.3622>

- Rifa, Y., & Kunci, K. (2023). *Analisis Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Pengumpulan Data di Penelitian Ilmiah pada Penyusunan Mini Riset*. 1(1), 31–37.
- Saldana, J. (2025). *teknik analisis data*. 4(3), 1036–1045.
- Santoso, A. P. (2024). *Dampak Kesehatan Mental Siswa Broken Home Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Atas , Wilayah Bogor The Impact Of Broken Home Students ' Mental Health On The Learning Outcomes Of Islamic Religious Education In High Schools In The Bogor Region*. 2(1), 1–9.
- Sari, M. A., Fitria, L., & Radyuli, P. (2023). *Permasalahan Siswa dari Keluarga Broken Home*. 10(3), 87–92. <https://doi.org/10.35134/jpti.v10i2.176>
- Sari, W. I. (2021). *Menjadi Guru Handal Yang Multiperan*. 6–7.
- Sholeh, M., & Haris, A. (2022). *Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum*. *Jurnal Keislaman Terateks*, 1(2), 1–12.
- Sholeh, S., & Maryati, M. (2021). *Peran guru pai dalam pembentukan karakter siswa*.
- Siswa, A., Smp, D. I., Cibarusah, N., & Agung, S. (2021). *guru pendidikan Islam; akhlak. agama*. 2(8), 1429–1437.
- Smp, D. I., & Baabussalam, P. (2024). *An-Nahdlah: Jurnal Pendidikan Islam, Volume 4, Nomor 1, Agustus 2024*. 4, 11–23.
- Sulaiman, W., Ismail, S., Pendidikan, M., Anak, B., & Islam, P. P. (2024). *Konsep Keteladanan Orangtua sebagai Model Pendidikan bagi Anak Dalam Keluarga : Perspektif Islam*. 5(1), 1–12. <https://doi.org/10.51454/jet.v5i1.260>
- Sulistiani, I., & Nugraheni, N. (2023). *Makna Guru Sebagai Peranan Penting Dalam Dunia*. 3, 1261–1268.
- Sunan, U. I. N., & Yogyakarta, K. (2022). *Journal of Contemporary Islamic Education (Journal CIE)* <https://journal.iaimnumetrolampung.ac.id/index.php/cie>.
- Suryana, E. (2024). *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius Melalui Kegiatan Keagamaan*. 7(1), 46–53.
- Syaifurrohman, A., Lestari, F. A., Pringsewu, U. A., Info, A., & Islam, P. (2024). *ن هو لا ف ي م ب*. 03(01), 17–25.
- Taabudillah, moch. H. (2023). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Akhlak Mulia Siswa. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Akhlak Mulia Siswa.*, 4, 130–132.
- Taupik, R. P., & Fitriani, Y. (2021). *Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu.* *Jurnal Basicedu*, 5(5), 1525–1531. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Ulum, D. (2023). *Jurnal Ilmiah Keagamaan, Pendidikan dan Kemasyarakatan*. 14, 215–232.

- Utami, M. N., & Adri, Z. (2024). Studi Indigenous: Konsep Punishment Dalam Relasi Guru Dan Siswa Sma. *CAUSALITA : Journal of Psychology*, 1(4), 81–93. <https://doi.org/10.62260/causalita.v2i1.93>
- Waruwu, M. (2024). *Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep , Prosedur , Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan*. 5, 198–211.
- Wijaya, fadilla ramadona. (2025). *sumber data, subjek penelitian, dan isu terkait*. 3(2), 271–276.
- Zalsabella P, D., Ulfatul C, E., & Kamal, M. (2023). Pentingnya Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Nilai Karakter dan Moral Anak di Masa Pandemi. *Journal of Islamic Education*, 9(1), 43–63. <https://doi.org/10.18860/jie.v9i1.22808>

