

**PENGARUH NILAI KEAGAMAAN DAN NILAI MORAL IDEOLOGI
PANCASILA TERHADAP PENGEMBANGAN KARAKTER SISWA KELAS XI
SMK MUHAMMADIYAH 2 PALERAN**

SKRIPSI



Oleh :

Amanda Risky Putri Susanti

NIM 2210911046

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

2026

**PENGARUH NILAI KEAGAMAAN DAN NILAI MORAL IDEOLOGI
PANCASILA TERHADAP PENGEMBANGAN KARAKTER SISWA KELAS XI
SMK MUHAMMADIYAH 2 PALERAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Agama Islam**

Oleh :

Amanda Risky Putri Susanti

NIM 2210911046

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

2026



MOTTO

“Dan aku menyerahkan urusanku kepada Allah”

(Q.S Al Ghafir:44)

“Setiap orang mempunyai rute hidupnya masing-masing, kamu tidak tertinggal oleh
siapapun, dan kamu tidak mendahului siapapun”

(Ginanti Rahmadini)

“Hidup bukan untuk saling mendahului, bayangan yang diciptakan oleh mentari, ada
karena matahari bermaksud terpuji, untukmu cintai diri sendiri hari ini”

-Baskara Putra Hindia-

“Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya,
berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan persaanmu sebagai manusia”

-Baskara Putra Hindia-

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Amanda Risky Putri Susanti ini telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing I dan Pembimbing II untuk diuji oleh Tim Penguji.

Jember, 18 Juni 2026

Pembimbing I



Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., M.M.Pd

NPK. 1978081710507256

Pembimbing II



Badrut Tamami, M.Pd.I

NPK. 1986102211703790

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Amanda Risky Putri Susanti ini telah dipertahankan di depan Dewan penguji dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan guna mencapai derajat Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Universitas Muhammadiyah Jember pada Kamis tanggal 18 Juni 2026.

Dewan Penguji,


Dr. Siti Nursyamsiyah, SS.,M.Pd

NPK. 1979020610509518

Ketua Penguji


Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., M.M.Pd

NPK. 1978081710507256

Penguji I


Badrut Tamami, M.Pd.I

NPK. 1986102211703790

Penguji II

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Agama Islam


Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., M.M.Pd

NPK. 1978081710507256



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur atas ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Nilai Keagamaan dan Nilai Moral Ideologi Pancasila Terhadap Pengembangan Karakter Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah 02 Paleran.” Shalawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan seluruh pengikutnya hingga akhir zaman, semoga kita semua selalu mendapatkan syafa’atnya di yaumul qiyamah nanti.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember. Dalam penelitian ini, penulis berusaha mengkaji Pengaruh Nilai Keagamaan dan Nilai Moral Ideologi Pancasila Terhadap Pengembangan Karakter Siswa dengan harapan dapat memberikan kontribusi bagi dunia pendidikan, khususnya dalam ranah Pendidikan Agama Islam.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki berbagai kekurangan, baik dalam penyusunan maupun analisisnya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan dan penyempurnaan di masa yang akan datang. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi dunia akademik serta masyarakat luas dalam memahami pentingnya menerapkan nilai keagamaan dan nilai-nilai yang terkandung dalam pancasila untuk pengembangan karakter siswa yang berakhlak mulia dan bermoral tinggi.

Jember, 18 Juni 2026

Amanda Risky Putri Susanti

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Penulis menyadari dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin memberikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hanafi, M.Pd. yang menjabat sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dhian Wahana Putra, M.Pd.I yang menjabat sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Dekan Fakultas Agama Islam Bapak Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., MM.Pd yang juga selaku sebagai Dosen Pembimbing I terima kasih atas bimbingan, arahan, saran, dan motivasi yang diberikan selama penulis menempuh studi di Program Studi Pendidikan Agama Islam serta dalam penulisan proposal skripsi.
4. Bapak Badrut Tamami, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan tulus, ikhlas, sabar yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, memberikan masukan, serta mendampingi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen serta Staf Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah mengarahkan, mendidik, membimbing, serta memberikan bekal ilmu dan pelayanan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah.
6. Kepala sekolah SMK Muhammadiyah 02 Paleran Bapak Aguk Fatria Setiawan, S.Td. penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada kepala sekolah yang sudah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Terima kasih kepada Bapak Achmad Riyan Zulkarnain selaku staf yang sudah mendampingi penulis selama proses penelitian.
8. Seluruh guru-guru dan siswa-siswi kelas X1 SMK Muhammadiyah 02 Paleran yang telah membantu dan ikut serta dalam proses penelitian skripsi ini.
9. Amanda Rofina, Yusti Wardhatul Firdaus, David Ainun Nugroho, M. Hidayatullah, Noval Aldika Putra, Moh. Nur Akbar Hfizul Ilmi, Mohammad Hatta selaku sahabat penulis yang senantiasa kebersamaan penulis dari semester awal hingga tahap dimana kita sama-sama harus berpisah untuk masa depan masing-masing dalam keadaan senang maupun sedih, kehadiran kalian bukan hanya mengisi hari-hari penulis yang kosong dan kalian bukan hanya sekedar sahabat melainkan kalian sudah seperti keluarga.

10. Dewi Aimatul Firda, terima kasih sudah selalu ada di setiap langkah perjalanan ini. Terima kasih karena telah menemani di saat senang maupun sedih, disaat penulis benar-benar hampir kehilangan arah dia selalu setia menemani penulis hingga benar-benar pulih, menjadi tempat berbagi cerita, selalu memberi semangat dan suport dalam mengerjakan skripsi ini, dan selalu hadir dengan dukungan yang tulus. Kebersamaan, tawa, dan perhatian menjadi salah satu kekuatan terbesar penulis dalam menyelesaikan semua proses ini bersama-sama. Semoga pertemanan kita selalu terjaga dan penuh kebahagiaan, semoga semua impian yang slalu kita impi-impikan tercapai bersama. j
11. Kepada seseorang yang tidak bisa penulis sebutkan namanya, yang dimana kehadirannya tidak kalah penting untuk penulis. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, yang menjadi salah satu penyemangat karena selalu ada dalam suka maupun duka. Semoga apa yang kita impikan untuk perjalanan selanjutnya akan terwujud, dan semoga Allah selalu memberi keberkahan untuk kita dan untuk kamu mas dalam segala hal yang akan atau yang sudah kita lalui bersama. Terima kasih untuk waktu yang selalu kamu luangkan untuk penulis, terima kasih sudah menerima penulis dengan penuh kasih sayang, dan terima kasih atas semua yang kamu lakukan untuk penulis.
- Dan kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, disampaikan terimakasih atas segala bantuan dan bimbingannya.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas segala limpahan karunia-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Dengan rasa bangga dan penuh cinta, karya tulis ini penulis persembahkan kepada:

1. Pintu surgaku, Ibunda Estri Suwartini terima kasih untuk doa-doa yang selalu diberikan untuk penulis agar tetap semangat dalam mengerjakan skripsi ini, dan terimakasih atas pengorbanan yang telah diberikan untuk penulis yang tidak pernah lelah bahkan mengeluh sedikit pun, terima kasih selalu berjuang untuk penulis. Sehat selalu dan panjang umur karena mama harus selalu ada disetiap perjuangan dan pencapaian penulis.
2. Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ayahanda Hari Syam Prihanto, Ibunda Budiyan, serta adikku tersayang Lentera Syam terima kasih atas dukungannya selama ini, yang selalau memberikan semangat, terimakasih atas doa-doa yang tiada hentinya, serta pengorbanan yang tiada henti selama penulis menyusun skripsi ini.
3. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada wanita manis dan cantik, sederhana, kuat dan mandiri yaitu pada diri sendiri. Teruntuk penulis **Amanda Risky Putri Susanti**, terima kasih karna sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih karna tidak pernah menyerah ketika jalan di depan terasa gelap, ketika keraguan datang terus menerus, dan ketika langkah sangat terasa berat untuk dilanjutkan, terima kasih atas perjalanan yang telah dilalui sampai sejauh ini karna pastinya banyak proses yang sudah dilalui, banyak air mata yang sudah dihapus pakai tangan sendiri. Terima kasih sudah mempercayai proses meski kadang hasilnya belum sesuai dengan apa yang diharapkan, meski harus menghadapi kegagalan yang berulang-ulang kali, kebingungan, bahkan perasaan ingin menyerah, terima kasih karna terus melangkah untuk tetap bergerak meski rasa takut masih terus melekat erat dan yang paling penting terima kasih sudah memilih untuk menyelesaikan apa yang kamu mulai sampai skripsi ini selesai.

DAFTAR ISI

SKRIPSI	i
HALAMAN LOGO	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	v
UNGKAPAN TERIMA KASIH.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Masalah Penelitian	10
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Definisi Operasional.....	10
1.4.1. Nilai Keagamaan.....	10
1.4.2. Nilai Moral Ideologi Pancasila.....	11
1.4.3. Pengembangan Karakter Siswa	12
1.5 Manfaat Penelitian	12
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	24
2.1. Kajian Pustaka	24
2.1.1. Nilai Keagamaan.....	24
2.1.2. Nilai Moral Ideologi Pancasila.....	30
2.1.3. Pengembangan Karakter Siswa	37
2.1.4. Hubungan Nilai Keagamaan dan Nilai Moral Ideologi Pancasila dengan Pengembangan Karakter Siswa.....	42
2.2. Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	45

4.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
4.2. Kerangka dan Tahapan Penelitian	46
4.2.1. Kerangka Penelitian	46
4.2.2. Tahapan Penelitian	47
3.3. Lokasi Penelitian	49
3.4. Populasi Penelitian	50
3.5. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	51
3.6. Instrumen Pengumpulan Data Penelitian	51
3.7. Teknik Analisis Data Penelitian	55
3.7.1. Uji Validitas	55
3.7.2. Uji Reabilitas	56
3.7.3. Uji Normalitas	56
3.7.4. Uji Linearitas	57
3.7.5. Uji Multikoleniaritas	57
3.7.6. Uji Heterokdastisitas	57
6.8. Analisis Data Penelitian	58
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	59
4.1. Paparan Data Penelitian	59
4.1.1. Data Responden	59
4.2. Hasil Penelitian	61
4.2.1. Pengujian Validitas dan Reabilitas Data	61
4.2.2. Pengujian Normalitas dan Linearitas	65
4.2.3. Pengujian Multikoleniaritas dan Heterokdasitisitas	68
4.2.4. Pengujian Hipotesis	69
BAB V PEMBAHASAN	76
5.1 Pengaruh Nilai Keagamaan dan Nilai Moral Ideologi Pancasila Terhadap Pengembangan Karakter Siswa	76
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	83
6.1 Kesimpulan	83
6.2 Saran	83
DAFTAR RUJUKAN	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	93

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	8
Tabel 2.1 Konsep Pemikiran Nilai-nilai Pancasila	34
Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas XI	51
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrument.....	53
Tabel 3.3 Skor Pengukuran Kuesioner.....	54
Tabel 4.1 Data Responden Kelas XI	59
Tabel 4.2 Uji Validitas Variabel X1.....	61
Tabel 4.3 Uji Validitas Kedua Variabel X1	62
Tabel 4.4 Uji Validitas Variabel X2.....	62
Tabel 4.5 Uji Validitas Variabel Y.....	63
Tabel 4.6 Uji Reliabilitas Variabel X1	64
Tabel 4.7 Uji Reliabilitas Variabel X2	65
Tabel 4.8 Uji Reliabilitas Variabel Y	65
Tabel 4.9 Uji Normalitas.....	66
Tabel 4.10 Uji Linearitas Y - X1.....	66
Tabel 4.11 Uji Linearitas Y – X2.....	67
Tabel 4.12 Uji Multikoleniaritas	68
Tabel 4.13 Uji Koefisien (T).....	71
Tabel 4.14 Uji Simultan (F)	73
Tabel 4.15 Uji Regresi Linear Sederhana.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Penelitian.....	47
Gambar 3.2 Tahapan Prosedur Penelitian	48
Gambar 4.1 Presentase Responden kelas XI Berdasarkan Jenis Kelamin	60
Gambar 4.2 Uji Heteroskedastisitas	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Petunjuk Pengisian Angket</i>	93
Lampiran 2. <i>Data Nama-nama Responden Kelas XI TSM</i>	99
Lampiran 3. <i>Data Nama-nama Responden Kelas XI RPL</i>	100
Lampiran 4. <i>Data Nama-nama Responden Kelas XI BD</i>	102
Lampiran 5. <i>Tabulasi Data Variabel X1</i>	103
Lampiran 6. <i>Tabulasi Data Variabel X2</i>	105
Lampiran 7. <i>Tabulasi Data Variabel Y</i>	107
Lampiran 8. <i>Matrix Penelitian Kuantitatif</i>	110
Lampiran 9. <i>Hasil Uji Validitas Variabel X1</i>	112
Lampiran 10. <i>Hasil Uji Validitas Variabel X2</i>	114
Lampiran 11. <i>Hasil Uji Validitas Variabel Y</i>	116
Lampiran 12. <i>Hasil Uji Reliabilitas Variabel X1, X2, dan Y</i>	118
Lampiran 13. <i>Hasil Uji Normalitas dan Linearitas</i>	119
Lampiran 14. <i>Hasil Uji Multikoleniaritas dan Heterokdasitisitas</i>	121
Lampiran 15. <i>Hasil Uji Hipotesis</i>	122
Lampiran 16. <i>R Tabel</i>	123
Lampiran 17. <i>T Tabel</i>	124
Lampiran 18. <i>Surat Ijin Penelitian</i>	125
Lampiran 19. <i>Daftar Hadir Seminar Proposal</i>	126
Lampiran 20. <i>Daftar Menghadiri Seminar Proposal</i>	127
Lampiran 21. <i>Daftar Bimbingan Skripsi dan Naskah Publikasi</i>	128
Lampiran 22. <i>Dokumentasi</i>	129
Lampiran 23. <i>Pernyataan Keaslian Tugas Akhir</i>	132
Lampiran 24. <i>Pernyataan Naskah Publikasi</i>	133
Lampiran 25. <i>Riwayat Hidup</i>	134