

ABSTRAK

Risky Putri Susanti, Amanda. NIM. 2210911046. 2026. *Pengaruh Nilai Keagamaan dan Nilai Moral Ideologi Pancasila Terhadap Pengembangan Karakter Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah 02 Paleran*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing (I) Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., MM.Pd: (II) Badrut Tamami M.Pd.I.

Kata Kunci: karakter siswa, nilai keagamaan, nilai moral, Pancasila, pengembangan karakter

Perkembangan karakter siswa merupakan hal yang penting dalam dunia pendidikan, terutama di sekolah berbasis keagamaan. Nilai Keagamaan dan Nilai Moral Ideologi Pancasila berperan dalam membentuk sikap dan kepribadian siswa agar menjadi pribadi yang disiplin dan bertanggung jawab. Namun, perkembangan karakter siswa masih menghadapi tantangan akibat pengaruh lingkungan dan perkembangan zaman. Oleh karena itu, penanaman nilai keagamaan dan nilai moral Pancasila perlu diterapkan secara optimal dalam proses pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai keagamaan dan nilai moral ideologi Pancasila terhadap pengembangan karakter siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 02 Paleran. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif korelasional. Sampel penelitian menggunakan seluruh siswa kelas XI dengan jumlah responden sebanyak 70 siswa. Adapun teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket dan dianalisis menggunakan aplikasi SPSS 22. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai keagamaan dan nilai Pancasila memiliki pengaruh positif terhadap pengembangan karakter siswa, hal ini dibuktikan melalui uji statistik yang menunjukkan adanya hubungan signifikan antara variabel penelitian. Nilai keagamaan memberikan kontribusi dalam membentuk sikap religius, kedisiplinan, dan tanggung jawab. Sementara itu, nilai moral ideologi Pancasila berperan dalam membentuk sikap toleransi, gotong royong, dan rasa nasionalisme siswa di lingkungan sekolah. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penerapan nilai keagamaan dan nilai moral ideologi Pancasila berperan penting dalam pengembangan karakter siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 02 Paleran. Semakin baik penerapan kedua nilai tersebut, maka semakin baik pula karakter siswa yang terbentuk. Oleh karena itu, sekolah diharapkan terus meningkatkan pembinaan karakter melalui kegiatan keagamaan dan penerapan nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari agar tercipta generasi yang berkarakter baik dan berakhlak mulia.

ABSTRACT

Risky Putri Susanti, Amanda. Student ID Number. 2210911046. 2026. *The Influence of Religious Values and the Moral Values of Pancasila Ideology on the Character Development of Eleventh-Grade Students at SMK Muhammadiyah 02 Paleran*. Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Muhammadiyah University of Jember. Advisor (I) Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., M.M.Pd; Advisor (II) Badrut Tamami, M.Pd.I.

Keywords: Character development, Pancasila, religious values, student character, moral values

The development of student character is an important aspect in education, especially in religious-based schools. Religious values and the moral values of Pancasila ideology play an important role in shaping students' attitudes, behavior, and personality to become disciplined, responsible, and morally upright individuals. However, student character development currently faces various challenges due to environmental influences and modernization. Therefore, the implementation of religious values and Pancasila moral values is necessary in the educational process. This study aims to determine the influence of religious values and the moral values of Pancasila ideology on the character development of eleventh-grade students at SMK Muhammadiyah 02 Paleran. The study used a quantitative method with a descriptive correlational approach. The sample consisted of all eleventh-grade students, totaling 70 respondents. Data collection techniques were carried out through questionnaires and analyzed using the SPSS application. The results showed that religious values and the moral values of Pancasila ideology had a positive influence on student character development. This was proven by statistical test results showing a significant relationship between the research variables. Religious values contributed to shaping students' religiosity, discipline, and responsibility. Meanwhile, the moral values of Pancasila ideology played a role in developing tolerance, cooperation, and nationalism among students in the school environment. Based on the results of the study, it can be concluded that the implementation of religious values and the moral values of Pancasila ideology plays an important role in the character development of eleventh-grade students at SMK Muhammadiyah 02 Paleran. The better the implementation of these values, the better the students' character formation. Therefore, schools are expected to continue improving character education through religious activities and the application of Pancasila values in daily life in order to create a generation with good character and noble morals.

المخلص

الدينية القيم تأثر 2026. 2210911046: الطلاب رقم. أماندا سوسانتي، بدو تري ري سكي عشر الحادي الصف طلاب شخصية مبنية على بان شاسيلا لأيديولوجية الأخلاقية والقيم الإسلامية، التدريبية قسم جامعية، باليراندر ساللة 02 المحمدية المهنية الثانوية في المدرسة سيدتيوان، أغوس بدو حر الدكتور: الأول المشرف. جم بر محمدية جامعة الإسلامية، الدراسات كلية بدر: الثاني المشرف. التربية الإدارية في ماجستير الإسلامية، الشريعة في بكالوريوس الإسلامية التربية في ماجستير التمامي،

تنمية بان شاسيلا، الأخلاقية، القيم الدينية، القيم الطلاب، شخصية: المفاهيمية الكلمات الشخصية

ذات المدارس في خاصة التعليم، مجال في المهمة الجوانب من الطلاب شخصية تنمية تعدّ مهمًا دورًا بان شاسيلا لأيديولوجية الأخلاقية والقيم الدينية القيم لعب. الديني الأساس أخلاق وذوي ومسؤولين منضبطين أفرادًا ليدبحوا وشخصياتهم الطلاب سلوك تشكيلي في التحديت من العديد الحاضر الوقت في الطلاب شخصية تنمية تواجه ذلك، ومع جميدة الدينية القيم غرس الضروري من لذلك، الحديث والتطورات البيئية تأثر بدو سبب. ج. يد بشكل التعليم العملية في لبان شاسيلا الأخلاقية والقيم

لأيديولوجية الأخلاقية والقيم الدينية القيم تأثر. ير معرفة إلى البحث هذا يهدف باليران 02 محمدية مدرسة في عشر الحادي الصف طلاب شخصية تنمية على بان شاسيلا من البحث عينة وتكونت الارتباط الوصف في المدخل الكمي المنهج البحث استخدم. المهنية الاسد تباينة خلال من البيانات جمع وتم. طالبًا 70 وعدهم عشر الحادي الصف طلاب جمع SPSS. برنامج باسخدام وتحليلها

لها بان شاسيلا لأيديولوجية الأخلاقية والقيم الدينية القيم أن البحث نتائج أظهرت الاختبارات نتائج خلال من ذلك ثبت وقد. الطلاب شخصية تنمية على إيجابيًا تأثر في الدينية القيم وأسهمت. البحث متغيرات بين دالة علاقة وجود أظهرت التي الإحصائية الأخلاقية القيم أسهمت بنما الطلاب، لدى والمسؤولية والاند ضد باطل تدين كوين المدرسة البيئية داخل الوطنية وروح ونوال تعال تسامح تنمية في لبان شاسيلا

الأخلاقية والقيم الدينية القيم تطبق أن الاسد نتائج يمكن البحث، نتائج على وبناء مدرسة في عشر الحادي الصف طلاب شخصية تنمية في مهم دور له بان شاسيلا لأيديولوجية أكثر الطلاب شخصية نتكا أف ضل، القيم هذه تطبق كان وكما. المهنية باليران 02 محمدية الأنشطة خلال من الأخلاقية التربية تعزيز في الاسد تمارر المدرسة من يتوقع لذلك، إيجابيه كريمة أخلاق ذي جيل كوين أجل من اليومية الحياة في بان شاسيلا قيم تطبق الدينية ج. يدة وشخصية