

ABSTRAK

Nugroho, David Ainun. NIM 2210911030, 2026, *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Smart TV Dalam Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SMAN 1 Yosowilangun. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember*. Pembimbing (1) Dr. Sofyan Rofi, S.Pd.I., M.Pd.I. (2) Hairul Huda, S.Pd.I., M.Pd.I

Kata Kunci : *Smart TV*, Media Pembelajaran, Pemahaman Belajar, Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas penggunaan media pembelajaran *Smart TV* dalam meningkatkan pemahaman belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMAN 1 Yosowilangun. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi guru PAI, Waka Kurikulum, Waka Sarana Prasarana, dan siswa kelas XII. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran *Smart TV* efektif dalam meningkatkan pemahaman belajar siswa pada mata pelajaran PAI. *Smart TV* menciptakan suasana pembelajaran yang interaktif, menarik, dan tidak monoton sehingga meningkatkan motivasi, partisipasi, dan keterlibatan kognitif siswa. Guru menerapkan strategi MODERAT (Muhasabah, Observasi, Mendalami materi, Elaborasi, dan Ruang Aktualisasi) yang mengintegrasikan *Smart TV* sebagai media utama dalam proses perencanaan, pembuatan, hingga presentasi proyek siswa. Faktor pendukung meliputi ketersediaan sarana prasarana yang memadai dan kompetensi digital guru, sedangkan hambatan utama adalah konektivitas internet. Secara keseluruhan, *Smart TV* merupakan inovasi digital yang relevan dan efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PAI di era digital.

مخبل طرحل م

[illegible]

ت عخي م، ف دمئح مقروء، مئح تب ي فئح كئمات مئح مفئحات ية: مئح تخفني ونمئح ذك ي، وسئح لئش
مئح بي ني قئلاس طئسي

يلا ح رتغيل يطل اةهرن يسي رت قاي اعني تفل راي اقل في ذلح الي في لني ع ل ا ح خ لم قاي يني ن اي لي ول اي دم لك وذن ه دا طي ح ون قتل غ فتول سن مرط ادم لك ل ا ح خ س ا ا مولي ولور تغي ن اري لس ن عس دم لك ةال اي الويف اي الويف لي الويف لي ح رتغيس لي تل بي ح رتغيس تل ا ل غ ر لي ول عيق اقل تل ليت لطف لل لس تلويل لول ا عتي ا ليول ول اي لا غ حل الوي ح رتغيل يتل رل ع ق سر لمي ر غ و لك ول ميتل و ق سر لمي ر غ و لك و لي اي الويف يلا ح رتغيل يطل اةهرن يسي رت قاي اقل لل عي اعني تفل ن اي اقل في ذلح الي في لني ع ل ا ح خ لم قاي يني ن اي لي ول اي دم لك وذن ه دا طي ح ون قتل غ فتول سن مرط ادم لك ل ا ح خ س ا ا مولي ولور تغي ن اري لس ن عس دم لك ةال اي الويف اي الويف لي الويف لي ح رتغيس لي تل بي ح رتغيس تل ا ل غ ر لي ول عيق اقل تل ليت لطف لل لس تلويل لول ا عتي ا ليول ول اي لا غ حل الوي ح رتغيل يتل رل ع ق سر لمي ر غ و لك ول ميتل و ق سر لمي ر غ و لك و لي اي الويف يلا ح رتغيل يطل اةهرن يسي رت قاي اقل لل عي اعني تفل ن اي اقل في ذلح الي في لني ع ل ا ح خ لم قاي يني ن اي لي ول اي دم لك وذن ه دا طي ح ون قتل غ فتول سن مرط ادم لك ل ا ح خ س ا ا مولي ولور تغي ن اري لس ن عس دم لك ةال اي الويف اي الويف لي الويف لي ح رتغيس لي تل بي ح رتغيس تل ا ل غ ر لي ول عيق اقل تل ليت لطف لل لس تلويل لول ا عتي ا ليول ول اي لا غ حل الوي ح رتغيل يتل رل ع ق سر لمي ر غ و لك ول ميتل و ق سر لمي ر غ و لك و لي اي الويف

ABSTRACT

Nugroho, David Ainun. NIM 2210911030, 2026, *Effectiveness of Using Smart TV Learning Media in Improving Students' Learning Comprehension in Islamic Religious Education Subjects at SMAN 1 Yosowilangun*. Thesis, Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Studies, Muhammadiyah University of Jember. Advisor (1) Sofyan Rofi, S.Pd.I., M.Pd.I. (2) Hairul Huda, S.Pd.I., M.Pd.I.

Keywords: *Smart TV*, Learning Media, Learning Comprehension, Islamic Religious Education

This study aims to analyze the effectiveness of using *Smart TV* learning media in improving students' learning comprehension in Islamic Religious Education (PAI) at SMAN 1 Yosowilangun. This research employs a qualitative descriptive approach with data collected through observation, interviews, and documentation. The subjects of this study included PAI teachers, the curriculum coordinator, the infrastructure coordinator, and students of class XII. The results show that the use of *Smart TV* learning media effectively improves students' learning comprehension in PAI subjects. *Smart TV* creates an interactive, attractive, and non-monotonous learning atmosphere that enhances student motivation, participation, and cognitive engagement. Teachers apply the MODERAT strategy (Muhasabah, Observasi, Mendalami materi, Elaborasi, dan Ruang Aktualisasi) which integrates *Smart TV* as the primary medium for planning, creating, and presenting student projects. The supporting factors include the availability of adequate facilities and teachers' digital competence, while the main obstacle is internet connectivity. Overall, *Smart TV* is a relevant and effective digital innovation for improving the quality of PAI learning in the digital era.