

DAFTAR PUSTAKA

- Agestia, E., Safitri, D., & Sujarwo, S. (2024). Adaptasi Mahasiswa Dalam Mengatasi Culture Shock Dalam Perkuliahan. *RISOMA : Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(4).
- Akasyah, W. (2018a). *DETERMINAN KETAHANAN PSIKOLOGIS REMAJA KORBAN BULLYING DENGAN PENDEKATAN MODEL ADAPTASI STRES STUART*.
- Akasyah, W. (2018b). *Tesis sampul depan determinan ketahanan psikologis remaja korban*.
- Anggraini, K. R., Lubis, R., & Azzahroh, P. (2022). PENGARUH VIDEO EDUKASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA AWAL TENTANG KESEHATAN REPRODUKSI. *Jurnal Menara Medika*, 5(1).
- Awaliyani, S. A., & Ummah, A. K. (2021). Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Kegiatan Muhadhoroh. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 2(1), 246–252.
- Ayu, K. R., Sundari, R. I., & Rahmawati, A. N. (2024). HUBUNGAN TINGKAT STRES DENGAN KEMAMPUAN BERADAPTASI SANTRI. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 6(3), 1053–1062.
- Azizah, N., & Chalimatusadiah. (2025). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian Pemahaman Konsep Dasar Aljabar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 6637–6643.
- Bakker, A. B., Vries, J. D. De, & Bakker, A. B. (2021). Job Demands – Resources theory and self- regulation : new explanations and remedies for job burnout explanations and remedies for job burnout. *Anxiety, Stress, & Coping An*

- International Journal*, 34(1). <https://doi.org/10.1080/10615806.2020.1797695>
- Dekanawati, V., Setiyantara, Y., Astriawati, N., Subekti, J., & Kirana, arneta fitri. (2023). ANALISIS PENGARUH KUALITAS PELAYANAN DIKLAT KEPABEANAN TERHADAP KEPUASAN PESERTA PELATIHAN. *Jurnal Saintek Maritim*, 23(2).
- Ezemenaka, C. J., Horton, A. G., & Duncan, K. W. (2025). *Evaluating a stress management workshop on nursing student mental health and well-being*. 20, 1036–1041. <https://doi.org/10.1016/j.teln.2025.04.022>
- Fachrunisa, R. A., & Saptandari, E. W. (2023a). Multiple Stress Management Intervention (MSMI) untuk Meningkatkan Koping Stres pada Mahasiswa Multiple Stress Management Intervention (MSMI) to Improve Stress Coping in Students. *Gadjah Mada Journal of Professional Psychology (GamaJPP)*, 9(2020), 197–210. <https://doi.org/10.22146/gamajpp.88518>
- Fachrunisa, R. A., & Saptandari, E. W. (2023b). Multiple Stress Management Intervention (MSMI) untuk Meningkatkan Koping Stres pada Mahasiswa. *Gadjah Mada Journal of Professional Psychology (GamaJPP)*, 9(2), 197. <https://doi.org/10.22146/gamajpp.88518>
- Güneş, E., & Yetim, A. A. (2023). *Coping with stress and self-confidence in athletes : A review Coping With Stress and Self-Confidence in Athletes : Review Sporcularda Stresle Başa Çıkma ve Özgüven : Derleme*.
- Gusti, R. K., Saputera, M. D., & Chris, A. (2023). GAMBARAN STRES SECARA UMUM PADA SIS WA/I SMA DI JAKARTA. *Jurnal Muara Medika Dan Psikologi Klinis*, 03(01).
- Halimah, S., Jamaluddin, & Duskri, M. (2025). Hipotesis dan Uji Hipotesis dalam

- Bidang Pendidikan. *Journal Iof Innovative Iand ICreativity*, 5(2), 10895–10906.
- Hamama, S., & Kusumaningratri, R. (2021). *STRATEGI MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI BAGI PEMULA : KUNCI SUKSES BERKOMUNIKASI*.
- Harnawati, R. A. (2023). PENERAPAN MANAJEMEN STRES UNTUK MENGELOLA STRES. *Jurnal Kesehatan Panca Bhakti Lampung*, 11(2).
- Hsiung, C. I., & S, C. G. (2025). Self-confidence and self-actualization : Key factors in coping with stress and depression among international students. *International Journal of Research Studies in Education*, 14(2), 1–15. <https://doi.org/10.5861/ijrse.2025.25800>
- Izzani, T. A., Octaria, S., & Linda, L. (2024). Perkembangan Masa Remaja. *JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, 3(2), 259–273. <https://doi.org/10.56910/jispendiora.v3i2.1578>
- Kurniawati, W. (2022). MANAJEMEN STRESS ERA NEW NORMAL DALAM DUNIA PENDIDIKAN. *Jurnal Muhtadiin*, 8(01).
- Laily, D., & Nursanti, I. (2024). MODEL KONSEP TEORI ADAPTASI CALLISTA ROY PADA ASUHAN KEPERAWATAN DENGAN ANOREXIA NERVOSA. *Nusantara Hasana Journal*, 3(8), 108–123.
- Lolan, Y. I. K., Folamauk, C. L. H., & Trisno, I. (2021). HUBUNGAN ANTARA TINGKAT STRES DENGAN KONDISI UNIVERSITAS NUSA CENDANA KUPANG. *Cendana Medical Journal*, 21(1).
- MÄRGINEAN, M. (2025). THE IMPACT OF FITNESS EXERCISE ON TEENAGERS’ MENTAL HEALTH: REDUCING STRESS AND ENHANCING SELF-CONFIDENCE. *International Journal of Social and*

Educational Innovation (IJSEIro), 12(23), 193–199.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.15008405>

Muslim, K., Anjani, M., Aziz, N., & Hidayat, Y. (2023). Increasing Public Speaking and Self-Confidence Through the Muhadharah Method. *BESTARI: JĀÜÇtÄ Fââw| CxÇw|w|~tÇ \áÄtÄ*, 20(2), 71–80.

Mustafidah, A., & Rumondor, P. (2022). Dari Flores Menjadi Njawani : Internalisasi Budaya Jawa ke Dalam Kepribadian Santri Asal Flores (From Flores to Njawani : Internalization of Javanese Culture into the Personality of the Flores Students). *PSIKODIMENSIA Kajian Ilmiah Psikologi*, 21(1), 37–48. <https://doi.org/10.24167/psidim.v21i1.4108>

Nazla, T., & Fitria, N. (2020). Pengembangan kepercayaan diri melalui metode show and tell pada anak. *Jurnal AUDHI*, 3(1).

Oktaviani, H., Simbolon, S. F., Setianingsih, T., & Rahayu, P. (2024). TAHUN PERTAMA DI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN UNIVERSITAS MEDIKA SUHERMAN TAHUN 2024. *Jurnal Penelitian Kesehatan*, 15(1).

Oktaviona, T. N., Herlina, & Sari, T. H. (2023). FAKTOR YANG MEMPENGARUHI TINGKAT STRES PADA MAHASISWA AKHIR. *JURNAL KEPERAWATAN TROPIS PAPUA*, 06(01).

Prayoga, A. P., & Handoyo, P. (2023). Jurnal Dinamika Sosial Budaya Pola Adaptasi Mahasiswa Rantau Luar Surabaya Dalam Menghadapi Cuture Shock. *Jurnal Dinamika Sosial Budaya*, 25(2), 153–158.

Ramezanzade, E., Sadeghi, M., & Tavana, E. (2024). Heliyon Approaches for boosting self-confidence of clinical nursing students : A systematic review and

meta-analysis. *Heliyon*, 10(6), e27347.

<https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e27347>

Rizal, R., Shandy, V. R., Rusdi, M. S., & Afriyeni, H. (2024). Kajian Kepuasan Pasien Terhadap Pelayanan Kefarmasian Di Apotek Rawat Jalan RSUD Sungai Dareh. *Jurnal HasiPenelitian Dan Pengkajian Ilmiah Eksakta*, 03(02), 58–67.

Rohmatillah, W., & Kholifah, N. (2021). Stress Akademik antara Laki-laki dan Perempuan Siswa School from Home. *Jurnal Psikologi: Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 8, 38–52.

Santoso, S. M., & Prapunoto, S. (2024). *The Relationship Between Self Management and Academic Stress of Bachelor Students Faculty of Psychology*. 5(2), 383–392.

Sari, M., Lestari, B. A., Kurniasih, A., Putri, A., Ipa, P. T., Islam, U., Fatmawati, N., Bengkulu, S., Arab, P. B., Islam, U., Fatmawati, N., Bengkulu, S., Islam, U., Fatmawati, N., & Bengkulu, S. (2025). *the Role of Muhadhoroh Activities in Enhancing Students ' Interests and Talents At Mi As-Shaffah*. 5(2), 97–108.

SEPTIKASARI, D., & PURBA, R. (2024). HUBUNGAN RASA PERCAYA DIRI DENGAN KEAKTIFAN BELAJAR: STUDI. *Jurnal Pengelolaan Pendidikan*, 5(1), 29–38.

Seto, S. B., Wondo, M. T. S., & Mei, M. F. (2020). Hubungan Motivasi Terhadap Tingkat Stress Mahasiswa Dalam Menulis Tugas Akhir (Skripsi). *Jurnal Basicedu*, 4(3), 733–739. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.431>

Soetjipto, H. P., Putra, M. D. K., Widhiarso, W., & Khakim, Z. (2023). Assessment of the psychometric properties of the Indonesian version of the General Self-

- Efficacy Scale-12 (GSES-12) in a sample of Indonesian high school students. *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(2), 259–274. <https://doi.org/10.21580/pjpp.v8i2.18024>
- Sultan, B. (2023). the Contributions of Islamic and Institutions To Modern Indonesian. *Pagaruyuang Law Journal*, 7(1), 207–221. <https://doi.org/10.31869/plj.v7i1.4567>
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.
- Suwarni, I., & Putri, R. (2021). PROGRAM MUHADHARAH UNTUK MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI SANTRI PESANTREN MIFTAHUL HUDA, SERANG, BANTEN. *Jurnal Emanasi, Jurnal Ilmu Keislaman Dan Sosial*, 4(2), 1–11.
- Takdir, M., Rasyid, H. R. E., Madaling, & Arifin, F. (2023). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA FOCUSKY DI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH RAPPANG. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(1), 1–12.
- Ulyaa, L. S., Rachmawati, A., & Ernawati, S. (2025). Analisis Gender terhadap Perbedaan Kepercayaan Diri dan Regulasi Emosi Siswa Siswi di SMKN 7 Surakarta. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 5(4).
- Wahyudi, F. A., & Mustikasari, M. (2024). TINGKAT STRES DAN MEKANISME KOPING SEBELUM DAN SELAMA TERJADI COVID-19 PADA MAHASISWA. *JPPNI*, 08(03).
- Wardani, I. K., Hafidah, R., & Dewi1, N. K. (2021). HUBUNGAN ANTARA

PERAN GURU DENGAN RASA PERCAYA DIRI ANAK USIA DINI.
Jurnal Kumara Cendekia, 9(4).

Wulandari, R., & Nggimatara, M. (2025). APLIKASI TEORI ADAPTASI
CALISTA ROY TERHADAP MOBILISASI DINI PADA PASIEN PASCA
SECTIO CAESAREA. *MANUJU: MALAHAYATI NURSING JOURNAL*,
7(8), 3404–3417.

Zahro, F. (2024). THE IMPORTANCE OF STRESS MANAGEMENT
EDUCATION IN ISLAMIC BOARDING SCHOOLS: EFFORTS TO
IMPROVE THE MENTAL HEALTH OF. *Proceeding of International
Conference on Education, Society and Humanity*, 02(01), 1061–1070.

