

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi kerja, kecerdasan spiritual, dan lingkungan kerja terhadap kepuasan kerja, pengaruh kepuasan kerja terhadap kinerja guru SMPN 2 Ambulu Jember, dan pengaruh motivasi kerja, kecerdasan spiritual, dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru SMPN 2 Ambulu Jember baik secara langsung maupun tidak langsung dengan kepuasan kerja sebagai variabel *intervening*. Penelitian ini merupakan *explanatory research* dengan pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh guru di SMPN 2 Ambulu Jember sebanyak 73 orang dan teknik pengambilan sampel dengan metode sensus. Analisis data menggunakan *analisis path* (jalur) dengan menggunakan model SEM (*structural equation modeling*) atau model persamaan struktural dengan program *warp PLS 5.0*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi kerja dan lingkungan kerja berpengaruh signifikan terhadap kepuasan kerja, sedangkan kecerdasan spiritual tidak berpengaruh signifikan terhadap kepuasan kerja. Motivasi kerja dan kecerdasan spiritual berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru, sedangkan lingkungan kerja tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Kepuasan kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Motivasi kerja dan lingkungan kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru dengan kepuasan kerja sebagai variabel *intervening*. Kecerdasan spiritual tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru dengan kepuasan kerja sebagai variabel *intervening*. Temuan penelitian membuktikan bahwa kepuasan kerja hanya menjadi mediator bagi motivasi kerja dan lingkungan kerja, tetapi tidak bagi kecerdasan spiritual. Sehingga, *gap research* yang terjadi adalah model mediasi tunggal belum cukup menjelaskan mekanisme pengaruh variabel psikologis terhadap kinerja. Agenda penelitian selanjutnya disarankan untuk menggunakan *multiple mediation model*, seperti *work engagement*, *organizational commitment*, *psychological well-being*, dan lainnya.

Kata Kunci: Motivasi kerja, kecerdasan spiritual, lingkungan kerja, kepuasan kerja, dan kinerja Guru

ABSTRACT

The purpose of this study is to know the effect of work motivation, spiritual intelligence, and work environment on job satisfaction, the effect of job satisfaction on teacher performance at SMPN 2 Ambulu Jember, and the effect of work motivation, spiritual intelligence, and work environment on teacher performance at SMPN 2 Ambulu Jember both directly and indirectly with job satisfaction as an intervening variable. This study is an explanatory research with a quantitative approach. The population in this study were all 73 teachers at SMPN 2 Ambulu Jember and the sampling technique used the census method. Data analysis used path analysis using the SEM (structural equation modeling) model with the Warp PLS 5.0 program. The results shown that work motivation and work environment significantly effect on job satisfaction, while spiritual intelligence insignificant effect on job satisfaction. Work motivation and spiritual intelligence has significant effect on teacher performance, while work environment insignificant effect on teacher performance. Job satisfaction has significant effect on teacher performance. Work motivation and work environment significant effect on teacher performance, with job satisfaction as an intervening variable. Spiritual intelligence insignificant effect on teacher performance, with job satisfaction as an intervening variable. Research findings that job satisfaction only mediates work motivation and the work environment, but not spiritual intelligence. Therefore, the research gap is that a single mediation model is insufficient to explain the mechanisms by which psychological variables influence performance. Future research is recommended to utilize multiple mediation models, such as work engagement, organizational commitment, psychological well-being, and others.

Keywords: *Work motivation, spiritual intelligence, work environment, job satisfaction, and teacher performance*