

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kontribusi literasi keuangan, inklusi keuangan, dan teknologi finansial (*fintech*) terhadap perilaku manajemen keuangan mahasiswa perguruan tinggi di Kota Jember. Perilaku manajemen keuangan mahasiswa menjadi isu penting seiring dengan meningkatnya gaya hidup konsumtif serta pesatnya perkembangan layanan keuangan digital yang menawarkan kemudahan transaksi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif perguruan Tinggi di Kota Jember, dengan penentuan sampel sebanyak 398 Mahasiswa menggunakan teknik purposive sampling. Data primer diperoleh melalui penyebaran kuesioner yang diukur menggunakan skala Likert, kemudian dianalisis menggunakan analisis regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi keuangan berkontribusi positif dan signifikan terhadap perilaku manajemen keuangan mahasiswa. Inklusi keuangan juga berkontribusi positif dan signifikan terhadap perilaku manajemen keuangan, yang menunjukkan bahwa kemudahan akses terhadap layanan keuangan formal mendorong pengelolaan keuangan yang lebih baik. Selain itu, teknologi finansial (*fintech*) terbukti memiliki kontribusi positif dan signifikan terhadap perilaku manajemen keuangan mahasiswa, meskipun penggunaannya perlu diimbangi dengan pemahaman dan pengendalian diri agar tidak memicu perilaku konsumtif. Secara simultan, literasi keuangan, inklusi keuangan, dan teknologi finansial (*fintech*) berkontribusi dalam membentuk perilaku manajemen keuangan mahasiswa perguruan tinggi di Kota Jember. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi institusi pendidikan dan pemangku kebijakan dalam meningkatkan edukasi keuangan bagi generasi muda.

**Kata kunci:** literasi keuangan, inklusi keuangan, teknologi finansial (*fintech*), perilaku manajemen keuangan, mahasiswa.

## **ABSTRACT**

*This study aims to analyze the contribution of financial literacy, financial inclusion, and financial technology (fintech) to the financial management behavior of university students in Jember City. Financial management behavior among students has become an important issue due to the increasing consumptive lifestyle and the rapid development of digital financial services that offer transaction convenience. This research employs a quantitative approach using a survey method. The population consists of active university students in Jember City, with samples selected through purposive sampling. Primary data were collected using a questionnaire measured on a Likert scale and analyzed using multiple linear regression analysis. The results indicate that financial literacy has a positive and significant contribution to students' financial management behavior. Financial inclusion also shows a positive and significant contribution, suggesting that greater access to formal financial services encourages better financial management practices. Furthermore, financial technology (fintech) demonstrates a positive and significant contribution to students' financial management behavior; however, its use must be accompanied by adequate understanding and self-control to prevent consumptive behavior. Simultaneously, financial literacy, financial inclusion, and financial technology (fintech) contribute to shaping the financial management behavior of university students in Jember City. This study is expected to serve as a reference for educational institutions and policymakers in enhancing financial education for the younger generation.*

**Keywords:** *financial literacy, financial inclusion, financial technology (fintech), financial management behavior, students.*