

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh literasi keuangan, gaya hidup, dan uang saku terhadap keputusan menabung mahasiswa Universitas Muhammadiyah Jember. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian eksplanatori. Populasi penelitian adalah mahasiswa Universitas Muhammadiyah Jember dengan sampel sebanyak 373 responden yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner secara online dan offline menggunakan Google Form. Analisis data dilakukan menggunakan regresi linier berganda dengan bantuan program SPSS melalui uji instrumen, uji asumsi klasik, uji t, dan analisis koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi keuangan berpengaruh signifikan terhadap keputusan menabung mahasiswa. Gaya hidup juga berpengaruh signifikan terhadap keputusan menabung mahasiswa. Selain itu, uang saku berpengaruh signifikan terhadap keputusan menabung mahasiswa. Temuan penelitian menunjukkan bahwa semakin baik tingkat literasi keuangan, pengelolaan gaya hidup, dan pengelolaan uang saku mahasiswa, maka semakin baik pula keputusan menabung yang dimiliki. Selain itu, mahasiswa yang mampu mengendalikan gaya hidup serta menyesuaikan pengeluaran dengan kondisi keuangannya cenderung memiliki keputusan menabung yang lebih baik. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi perguruan tinggi dalam meningkatkan program edukasi literasi keuangan dan mendorong terbentuknya perilaku keuangan yang sehat di kalangan mahasiswa.

Kata kunci: Literasi Keuangan, Gaya Hidup, Uang Saku, Keputusan Menabung

ABSTRACT

This study aims to analyze the influence of financial literacy, lifestyle, and allowance on the saving decisions of students at Muhammadiyah University of Jember. This study employed a quantitative approach using an explanatory research method. The population consisted of student at Muhammadiyah University of Jember, with a sample of 373 respondents selected through purposive sampling techniques. Data were collected through online and offline questionnaire distribution using Google Forms. The data were analyzed using multiple linear regression with the assistance of SPSS through instrument testing, classical assumption tests, t-tests, and coefficient of determination analysis. The results showed that financial literacy had a significant effect on students' saving decisions. Lifestyle also had a significant effect on students' saving decisions. In addition, allowance had a significant effect on saving decisions. The findings indicate that the better the students' financial literacy, lifestyle management, and allowance management, the higher their saving decisions. This finding also indicates that students with a more controlled lifestyle and the ability to adjust their expenditures according to their financial conditions tend to have better saving decisions. The results of this study are expected to serve as consideration for universities in improving financial literacy education programs and fostering healthy financial behavior among students.

Keywords: Financial Literacy, Lifestyle, Allowance, Saving Decision