

ABSTRAK

Aldika Putra, Noval. NIM 2210911006, 2026, *pengaruh Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam mendorong penanaman nilai-nilai kearifan lokal. Skripsi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing I (1) Dr. Siti Nursyamsiyah, SS, M.Pd., Pembimbing II (2) Dr. Dhian Wahana Putra, M.Pd.I*

Kata Kunci: Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, Nilai-nilai, Kearifan Lokal.

Materi Pendidikan Agama Islam memiliki peran penting dalam membentuk karakter peserta didik serta mendorong penanaman nilai-nilai kearifan lokal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh materi Pendidikan Agama Islam terhadap penanaman nilai-nilai kearifan lokal pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 9 Watukebo. Populasi penelitian berjumlah 116 siswa dengan teknik total sampling, sehingga seluruh populasi dijadikan sampel. Instrumen penelitian menggunakan angket skala Likert yang terdiri dari 20 item variabel Materi Pendidikan Agama Islam dan 10 item variabel Kearifan Lokal. Hasil uji validitas menunjukkan seluruh item valid, sedangkan uji reliabilitas memperoleh nilai Cronbach's Alpha sebesar 0,768 dan 0,656. Analisis data menggunakan uji normalitas, uji linearitas, dan uji regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan data berdistribusi normal (Sig. = 0,059), hubungan kedua variabel bersifat linear (Sig. = 0,000), serta nilai R Square sebesar 0,194 yang berarti Materi Pendidikan Agama Islam berpengaruh sebesar 19,4% terhadap penanaman nilai-nilai kearifan lokal, sedangkan 80,6% dipengaruhi faktor lain di luar penelitian. Dengan demikian, Materi Pendidikan Agama Islam berpengaruh terhadap penanaman nilai-nilai kearifan lokal pada siswa SMP Muhammadiyah 9 Watukebo.

ABSTRACT

Aldika Putra, Noval. NIM 2210911006, 2026, *The Influence of Islamic Religious Education (PAI) in Fortering the Instillation of Local Wisdom Values*, Thesis, Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Studies, Universitas Muhammadiyah Jember. Supervisor (I) Dr. Siti Nursyamsiyah, SS. M.Pd., Pembimbing (II) Dr. Dian Wahana Putra, M.pd.I

Keyword: Instruction, Islamic Religious Education, Values, Local Wisdom.

Islamic Religious Education (PAI) plays an important role in shaping students' character and promoting the internalization of local wisdom values. This study aimed to determine the influence of Islamic Religious Education materials on the internalization of local wisdom values among eighth-grade students at SMP Muhammadiyah 9 Watukebo. The population consisted of 116 students, and the study employed a total sampling technique, in which the entire population was used as the research sample. The research instrument was a Likert-scale questionnaire consisting of 20 items measuring the Islamic Religious Education variable and 10 items measuring the Local Wisdom variable. The validity test indicated that all questionnaire items were valid, while the reliability test yielded Cronbach's Alpha coefficients of 0.768 and 0.656, respectively. Data were analyzed using normality, linearity, and simple linear regression tests. The findings showed that the data were normally distributed (Sig. = 0.059), the relationship between the two variables was linear (Sig. = 0.000), and the R Square value was 0.194, indicating that Islamic Religious Education materials contributed 19.4% to the internalization of local wisdom values, while the remaining 80.6% was influenced by other factors outside the scope of this study. Therefore, Islamic Religious Education materials have an influence on the internalization of local wisdom values among students at SMP Muhammadiyah 9 Watukebo.

المُلخَص

ألدیکا بوترا، نوفال. رقم الطالب ٢٢١٠٩١١٠٠٦، عام ٢٠٢٦، "أثر التربية في تعزيز ترسيخ قيم الحكمة المحلية". رسالة تخرج (لدرجة البكالوريوس) في تخصص التربية الدينية الإسلامية، كلية الدينية الإسلامية ، SS، M.Pd. ، الدراسات الإسلامية، الجامعة المحمدية جمبر. المشرف الأول (١) د. ستي نورسيامسيا، المشرف الثاني (٢) د. ديان واهانا بوترا، دكتوراه في الطب

الكلمات المفتاحية: التعليم، التربية الدينية الإسلامية، القيم، الحكمة المحلية

تلعب مادة التربية الدينية الإسلامية دوراً جوهرياً في تشكيل شخصية الطلاب وتعزيز استيعابهم لقيم الحكمة المحلية. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد أثر مادة التربية الدينية الإسلامية على استيعاب قيم الحكمة المحلية لدى تآلف مجتمع الدراسة من ١١٦ طالباً، مدرسة المحمدية ٩ واتوكيبو الاعدادية" طلاب الصف الثامن في مدرسة لتكون العينة ممثلة لكامل المجتمع. واستخدمت (Total Sampling) حيث تم استخدام أسلوب الحصر الشامل ، وتضمنت ٢٠ بنداً لمتغير مادة التربية الدينية (Likert scale) "في البحث استبانة تعتمد مقياس "ليكرت أن جميع البنود صالحة، (Validity) الإسلامية و ١٠ بنود لمتغير الحكمة المحلية. وأظهرت اختبارات الصلاحية بلغت ٠,٧٦٨ (Cronbach's Alpha) "قيم" ألفا كرونباخ (Reliability) بينما سجلت اختبارات الموثوقية و ٠,٦٥٦. وشمل تحليل البيانات اختبارات التوزيع الطبيعي، واختبارات الخطية، وتحليل الانحدار الخطي البسيط. (Sig. = 0.059) ، وأن العلاقة بين المتغيرين خطية (Sig. = 0.059) وأظهرت النتائج أن البيانات تتبع التوزيع الطبيعي ؛ مما يشير إلى أن مادة التربية الدينية الإسلامية (R-Square) 0.194 ، كما بلغت قيمة معامل التحديد (0.000) أثرت في استيعاب قيم الحكمة المحلية بنسبة ١٩,٤٪، في حين تأثرت النسبة المتبقية (٨٠,٦٪) بعوامل خارج نطاق هذه الدراسة. وبناءً على ذلك، فإن مادة التربية الدينية الإسلامية تؤثر في استيعاب قيم الحكمة المحلية لدى . مدرسة المحمدية ٩ واتوكيبو الاعدادية طلاب مدرسة