

Abstrak

Tsawab Kurdianto, Husnu. NIM. 2210911008. 2026. *Hubungan Pembelajaran Al-Qur'an Terhadap Pemahaman Siswa Tentang Al-Qur'an Di SMP Muhammadiyah 04 Tanggul*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing (1) Dr. Siti Nursyamsiyah, M.Pd., (2) Hairul Huda, M.Pd.I.

Kata Kunci: Pembelajaran Al-Qur'an, Pemahaman Siswa, Pendidikan Islam, Korelasi.

Penelitian ini membahas hubungan pembelajaran Al-Qur'an terhadap pemahaman siswa tentang Al-Qur'an di SMP Muhammadiyah 04 Tanggul. Kajian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembelajaran Al-Qur'an tidak hanya sebagai kegiatan membaca, tetapi juga sebagai proses memahami makna, kandungan, dan nilai-nilai Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis hubungan antara pembelajaran Al-Qur'an dengan pemahaman siswa tentang Al-Qur'an. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Data dikumpulkan melalui angket berskala Likert kepada 49 siswa sebagai responden, kemudian dianalisis menggunakan uji validitas, reliabilitas, normalitas, linearitas, dan korelasi Pearson Product Moment. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Al-Qur'an di SMP Muhammadiyah 04 Tanggul berjalan dengan baik, mencakup aspek perencanaan, metode dan strategi, media pembelajaran, interaksi guru dan siswa, serta evaluasi. Pemahaman siswa tentang Al-Qur'an juga berada pada kategori baik. Hasil uji korelasi menunjukkan nilai koefisien sebesar 0,324 dengan signifikansi $0,023 < 0,05$, sehingga terdapat hubungan positif dan signifikan antara pembelajaran Al-Qur'an dengan pemahaman siswa. Penelitian ini berkontribusi dalam memperkuat kajian pendidikan Islam, khususnya pentingnya pembelajaran Al-Qur'an yang berorientasi pada pemahaman, bukan hanya keterampilan membaca.

Abstract

Tsawab Kurdianto, Husnu. NIM 2210911008. 2026. *The Relationship Between Qur'anic Learning and Students' Understanding of the Qur'an at SMP Muhammadiyah 04 Tanggul*. Undergraduate Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Muhammadiyah University of Jember. Supervisor (1) Dr. Siti Nursyamsiyah, M.Pd., (2) Hairul Huda, M.Pd.I.

Keywords: Qur'anic Learning, Students' Understanding, Islamic Education, Correlation.

This study examines the relationship between Qur'anic learning and students' understanding of the Qur'an at SMP Muhammadiyah 04 Tanggul. The study is motivated by the importance of Qur'anic learning not only as an activity of reading the Qur'an but also as a process of understanding its meanings, contents, and values in daily life. The objective of this research is to analyze the relationship between Qur'anic learning and students' understanding of the Qur'an.

This research employed a quantitative approach with a correlational design. Data were collected through a Likert-scale questionnaire administered to 49 students as respondents. The data were then analyzed using validity, reliability, normality, linearity, and Pearson Product-Moment correlation tests.

The findings indicate that Qur'anic learning at SMP Muhammadiyah 04 Tanggul has been implemented effectively, encompassing aspects of planning, teaching methods and strategies, learning media, teacher-student interaction, and evaluation. Students' understanding of the Qur'an was also categorized as good. The correlation test results revealed a correlation coefficient of 0.324 with a significance value of $0.023 < 0.05$, indicating a positive and significant relationship between Qur'anic learning and students' understanding of the Qur'an.

This study contributes to the development of Islamic education research, particularly by emphasizing the importance of Qur'anic learning that is oriented toward comprehension, rather than merely developing reading skills.

الملخص

حُسُنُ ثَوَابِ كُرْدِيَانْتُو. رقم القيد: ٢٢١٠٩١١٠٠٨. سنة ٢٠٢٦م. العلاقة بين تعليم القرآن الكريم وفهم الطلاب للقرآن الكريم في المدرسة المتوسطة المحمدية ٠٤. تانغول. رسالة جامعية (بكالوريوس)، برنامج دراسة التربية الإسلامية، كلية الدراسات الإسلامية، جامعة محمدية جمبر. المشرفة الأولى: الدكتورة سيتي نورشمسية، الماجستير في التربية، والمشراف الثاني: خير الهدى، الماجستير في التربية الإسلامية

الكلمات المفتاحية: تعليم القرآن الكريم، فهم الطلاب، التربية الإسلامية، الارتباط.

يتناول هذا البحث العلاقة بين تعليم القرآن الكريم وفهم الطلاب للقرآن الكريم في المدرسة المتوسطة المحمدية ٠٤. تانغول. وتنبع أهمية هذه الدراسة من الدور الكبير الذي يؤديه تعليم القرآن الكريم، ليس بوصفه نشاطاً يقتصر على التلاوة والقراءة فحسب، بل باعتباره عملية تهدف إلى فهم معاني القرآن الكريم ومضامينه وقيمه وتطبيقها في الحياة اليومية. ويهدف هذا البحث إلى تحليل العلاقة بين تعليم القرآن الكريم وفهم الطلاب للقرآن الكريم.

استخدمت الدراسة المنهج الكمي بتصميم ارتباطي (ارتباطي إحصائي). وتم جمع البيانات من خلال استبانة وفق مقياس ليكرت وزعت على ٤٩ طالباً بوصفهم أفراد العينة، ثم جرى تحليل البيانات باستخدام اختبارات الصدق والثبات والتوزيع الطبيعي والخطية ومعامل ارتباط بيرسون (Pearson Product Moment).

وأظهرت نتائج البحث أن عملية تعليم القرآن الكريم في المدرسة المتوسطة المحمدية ٠٤. تانغول تسير بصورة جيدة، حيث تشمل جوانب التخطيط، وطرائق واستراتيجيات التدريس، والوسائل التعليمية، والتفاعل بين المعلم والطلاب، إضافة إلى التقويم. كما تبين أن مستوى فهم الطلاب للقرآن الكريم يقع ضمن الفئة الجيدة. وأظهرت نتائج اختبار الارتباط أن قيمة معامل الارتباط بلغت (٠,٣٢٤) عند مستوى دلالة (٠,٠٢٣) > (٠,٠٠٥)، مما يدل على وجود علاقة إيجابية ودالة إحصائياً بين تعليم القرآن الكريم وفهم الطلاب للقرآن الكريم.

ويسهم هذا البحث في تعزيز الدراسات المتعلقة بالتربية الإسلامية، ولا سيما في إبراز أهمية تعليم القرآن الكريم القائم على الفهم والاستيعاب، وليس الاقتصار على تنمية مهارات القراءة والتلاوة فقط.