

LEMBAR PERMOHONAN RESPONDEN PENELITIAN

INFORMED CONSENT

Kepada Yth.

Wali Calon Responden

Di Posyandu Kelurahan Kotakulon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan hormat saya,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini adalah mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Program Studi S1-Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Jember

Nama : Kamilah Rachmadita

NIM : 2211011140

Dengan ini saya ingin mengatakan bahwa saya akan mengadakan penelitian dengan judul “Hubungan Intensitas *Screen time* Dengan Gangguan Perkembangan Pada Anak Usia 3-5 Tahun Di Kelurahan Kotakulon Kecamatan Kota Bondowoso”.

Sehubungan dengan hal tersebut, beberapa informasi yang ingin saya sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara intensitas penggunaan *screen time* dengan gangguan perkembangan pada anak usia 3–5 tahun.
2. Penelitian ini dapat membantu responden dalam mengetahui kondisi perkembangan anak melalui penilaian KPSP, memahami pola dan durasi penggunaan *screen time*, serta meningkatkan kemampuan orang tua dalam

mendeteksi dini dan melakukan stimulasi yang tepat terhadap tumbuh kembang anak.

3. Bapak/Ibu akan diminta untuk mengisi kuesioner terkait intensitas *screen time* anak serta dilakukan penilaian perkembangan anak menggunakan KPSP. Waktu yang dibutuhkan $\pm 10-15$ menit.
4. Keikutsertaan Bapak/Ibu dalam penelitian ini bersifat sukarela, tanpa adanya paksaan dari pihak manapun. Bapak/Ibu berhak menolak atau mengundurkan diri kapan saja tanpa konsekuensi apapun.
5. Semua data dan informasi yang diberikan akan dijaga kerahasiaannya. Identitas responden tidak akan dicantumkan, dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.
6. Data responden akan disajikan dalam bentuk kode atau inisial, sehingga identitas tidak dapat dikenali.

Demikian informasi ini saya sampaikan. Atas ketersediaan dan partisipasi Bapak/Ibu, saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Hormat saya,



Kamilah Rachmadita

Lampiran 2 Lembar persetujuan menjadi responden

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Alamat :

Setelah saya membaca dan memahami tujuan dari penelitian ini dan diminta memberikan persetujuan untuk berperan serta dalam penelitian yang dilakukan oleh saudara Kamilah Rachmdita

Saya mengerti bahwa risiko yang akan terjadi tidak ada, saya juga mengetahui bahwa penelitian ini tidak akan membahayakan saya. Saya mengetahui bahwa data atau catatan penelitian ini akan dirahasiakan. Semua berkas yang mencantumkan identitas saya hanya digunakan untuk pengolahan data dan bila penelitian ini telah selesai semua data dari responden akan dimusnahkan.

Dengan ini saya dengan suka rela tanpa unsur paksaan dari siapapun bersedia menjadi responden pada penelitian saudara Kamilah Rachmadita.

Bondowoso, Mei 2026

Responden

(.....)

Lampiran 3 Data demografi responden

DATA DEMOGRAFI

HUBUNGAN INTENSITAS *SCREEN TIME* DENGAN GANGGUAN

PERKEMBANGAN PADA ANAK USIA 3-5 TAHUN DI KELURAHAN

KOTAKULON KECAMATAN KOTA BONDOWOSO

Petunjuk pengisian :

1. Tidak ada jawaban benar atau salah dalam kuesioner ini, oleh karena itu mohon diisi sesuai jawaban yang sejujurnya
2. Isilah jawaban dalam data umum dengan memberikan tanda (√) pada jawaban yang sesuai menurut bapak/ibu, dengan keterangan

No. responden :

A. DATA ANAK

- a. Nama anak (inisial) :
- b. Jenis kelamin :
 - ☐ Laki-laki
 - ☐ Perempuan
- c. Anak ke-
 - ☐ Ke -1
 - ☐ Ke -2
 - ☐ Ke -3
 - ☐ Lebih dari 3
- d. Usia : Tahun,bulan,hari

B. DATA ORANG TUA

1. Nama (inisial) :
2. Usia :
 - ☐ ≤ 20 tahun

☐ 21-30 Tahun

☐ ≥ 31 Tahun

3. Pekerjaan wali:

☐ Ibu rumah tangga

☐ PNS (Pegawai Negeri Sipil)

☐ Pegawai swasta

☐ Wiraswasta

☐ Buruh

☐ Lainnya, sebutkan :

4. Pendidikan terakhir:

☐ Tidak sekolah

☐ SD/Sederajat

☐ SMP/ sederajat

☐ SMA/ sederajat

☐ Diploma (D1-D3)

☐ Sarjana (S1)

☐ Pascasarjana (S2/S3)

C. KONDISI KELUARGA DAN LINGKUNGAN

1. Jumlah anak dalam keluarga:

☐ 1 anak

☐ 2 anak

☐ 3 anak

☐ lebih dari 3 anak

2. Anak tinggal bersama:

☐ Orang tua kandung

☐ Orang tua dan kakek/nenek

☐ Salah satu orang tua

☐ Kakek/nenek

☐ Wali lainnya

3. Kepemilikan media layar dirumah (boleh diisi lebih dari satu) :

- ☐ Smartphone
- ☐ Tablet
- ☐ Laptop/komputer
- ☐ Televisi

D. RIWAYAT KESEHATAN ANAK

1. Riwayat penyakit kronis pada anak:

- ☐ Tidak ada
- ☐ Asma
- ☐ Penyakit jantung bawaan
- ☐ Epilepsi
- ☐ Alergi berat
- ☐ Lainnya:

2. Riwayat gangguan perkembangan sebelumnya:

- ☐ Tidak ada
- ☐ Keterlambatan bicara
- ☐ Keterlambatan motorik
- ☐ Gangguan konsentrasi
- ☐ Gangguan perilaku
- ☐ Lainnya:

Lampiran 4 Lembar kuesioner intensitas *screen time*

LEMBAR KUESIONER INTESITAS *SCREEN TIME*

Kuesioner ini bertujuan untuk menilai intensitas penggunaan layar (*screen time*) pada anak. Informasi yang diperoleh dari kuesioner ini dapat membantu orang tua atau terapis untuk memahami pola penggunaan layar anak dan mengidentifikasi potensi dampaknya terhadap perkembangan anak.

Petunjuk pengisian:

1. Jawablah setiap pertanyaan dengan jujur dan seakurat mungkin berdasarkan pengamatan Anda terhadap kebiasaan anak dalam menggunakan layar.
2. Berikan tanda centang (✓) pada jawaban yang paling sesuai dengan situasi sebenarnya.

No.	Pertanyaan	Point
Akses anak terhadap layar		
1.	Apakah di kamar tidur anak ada TV, HP, tablet, atau perangkat game? Jawaban ☐ Ya ☐ Tidak	2 0
2.	Apakah anak memiliki atau sering memakai HP/tablet sendiri? Jawaban ☐ Ya ☐ Tidak	2 0
3.	Apakah anak sering menggunakan HP/menonton TV saat makan? Jawaban ☐ Ya ☐ Tidak	1 0
4.	Apakah anak menggunakan HP atau menonton TV pada malam hari sebelum sekolah? Jawaban ☐ Ya ☐ Tidak	1 0

5.	Apakah anak menggunakan HP atau gadget saat menunggu sesuatu di luar rumah (misalnya saat antri atau di perjalanan)? Jawaban ☐ Ya ☐ Tidak	1 0
Frekuensi penggunaan layar		
6.	Sejak usia berapa anak mulai sering menggunakan HP, TV, atau gadget? Jawaban ☐ Di atas usia 18 bulan ☐ Usia 13-18 bulan ☐ Usia 0-12 bulan	0 1 2
7.	Dalam sehari, kira-kira berapa lama anak menggunakan HP/menonton TV (total semuanya)? Jawaban ☐ Kurang dari 1 jam ☐ 1-3 jam ☐ Lebih dari 3 jam	0 1 2
8.	Apakah anak menggunakan HP atau menonton TV menjelang tidur supaya bisa tertidur? Jawaban ☐ Tidak pernah ☐ Kadang – kadang (1-3 kali/minggu) ☐ Sering (≥ 4 kali/minggu)	0 1 2
9.	Apakah anak diberikan HP atau gadget saat sedang rewel atau menangis supaya tenang? Jawaban ☐ Tidak pernah ☐ Kadang – kadang (1-3 kali/minggu) ☐ Sering (≥ 4 kali/minggu)	0 1 2
Jenis konten yang ditonton		
10.	Apakah anak menonton tayangan yang mengandung kekerasan (berkelahi, saling memukul, tembak-tembak)? Jawaban ☐ Tidak pernah ☐ Kadang – kadang (1-3 kali/minggu) ☐ Sering (≥ 4 kali/minggu)	0 1 2
11.	Apakah anak memilih sendiri tontonan atau mengunduh aplikasi tanpa didampingi orang tua? Jawaban	

	☐ Tidak pernah ☐ Kadang – kadang (1–3 kali/minggu) ☐ Sering (≥ 4 kali/minggu)	0 1 2
12.	Jenis tontonan yang paling sering ditonton anak, biasanya: Jawaban ☐ Lagu, cerita, atau edukasi ☐ Tayangan cepat dan penuh aksi	0 1
Pendampingan orang tua		
13.	Saat anak menonton TV atau video, biasanya: Jawaban ☐ Bersama orang dewasa ☐ Sendiri	0 1
14.	Saat anak bermain game atau aplikasi, biasanya: Jawaban ☐ Bersama orang dewasa ☐ Sendiri	0 1
15.	Saat anak menonton TV atau film, seberapa sering orang tua mengajak anak berbicara atau bertanya tentang tontonan tersebut? Jawaban ☐ Sering (≥ 4 kali/minggu) ☐ Kadang – kadang (1–3 kali/minggu) ☐ Tidak pernah	0 1 2
16.	Setelah anak selesai menonton atau bermain gadget, apakah orang tua membahas isi tontonan atau alasan anak menyukainya? Jawaban ☐ Sering (≥ 4 kali/minggu) ☐ Kadang – kadang (1–3 kali/minggu) ☐ Tidak pernah	0 1 2
TOTAL		

Interpretasi Skor Kuesioner *Screen-Q*

Skor 0-8 : Intensitas *Screen time* Rendah

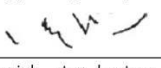
Skor 9-17 : Intensitas *Screen time* Sedang

Skor 18-26 : Intensitas *Screen time* Tinggi

Lampiran 5 Lembar kuesioner KPSP

Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Anak Umur 36 Bulan

- Alat dan bahan yang dibutuhkan:
 - 6 kubus
 - Kertas
 - Bola tenis
 - Pensil

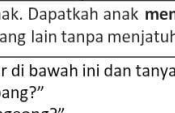
Pertanyaan		Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Beri kubus di depan anak. Dapatkah anak menyusun 6 buah kubus satu persatu di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut?	Gerak halus	
2.	Buat garis lurus ke bawah sepanjang sekurang-kurangnya 2,5 cm. Minta anak untuk menggambar garis lain di samping garis ini. Jawab 'Ya' bila ia menggambar garis seperti ini:  Jawab 'Tidak' bila ia menggambar garis seperti ini: 	Gerak halus	
3.	Tanpa bimbingan, petunjuk, atau bantuan Anda, dapatkah anak menyebut 4 gambar di antara gambar-gambar di bawah ini dengan benar? Menyebut dengan suara binatang tidak ikut dinilai. 	Bicara dan bahasa	
4.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat memahami perintah yang terdiri dari 2 langkah , misalnya "Tolong ambil bola dan berikan kepada Ayah"?	Bicara dan bahasa	
5.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah sebagian dari bicara anak dapat dipahami oleh orang asing (yang tidak bertemu setiap hari)?	Bicara dan bahasa	
6.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak merangkai kalimat sederhana yang terdiri dari minimal 3 kata , misalnya "Aku makan roti" atau "Ibu minta susu"?	Bicara dan bahasa	
7.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak menggosok gigi dengan bantuan ?	Sosialisasi dan kemandirian	
8.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak mengenakan baju, celana, atau sepatu sendiri (tidak termasuk mengancing dan menali) ?	Sosialisasi dan kemandirian	
9.	Berikan kepada anak sebuah bola tenis. Minta ia untuk melemparkan ke arah dada Anda. Dapatkah anak melempar bola dengan lurus ke arah perut atau dada Anda dari jarak 1,5 meter ?	Gerak kasar	
10.	Letakkan selembar kertas seukuran buku ini di atas lantai. Apakah anak dapat melompati bagian lebar kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak kasar	

Lihat algoritme untuk interpretasi dan tindakan

Perinci untuk aspek perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Anak Umur 42 Bulan

- Alat dan bahan yang dibutuhkan:
 - 8 kubus
 - Pensil
 - Kertas
 - Kertas warna-warni

Pertanyaan		Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Buat garis lurus ke bawah sepanjang sekurang-kurangnya 2,5 cm. Minta anak untuk menggambar garis lain di samping garis ini. Jawab 'Ya' bila ia menggambar garis seperti ini:  Jawab 'Tidak' bila ia menggambar garis seperti ini: 	Gerak halus	
2.	Beri kubus di depan anak. Dapatkah anak menyusun 8 buah kubus satu persatu di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkannya?	Gerak halus	
3.	Tunjukkan anak gambar di bawah ini dan tanyakan: "Mana yang dapat terbang?" "Mana yang dapat mengeong?" "Mana yang dapat bicara?" "Mana yang dapat menggonggong?" "Mana yang dapat meringkik?" Apakah anak dapat menunjuk 2 kegiatan yang sesuai? 	Bicara dan bahasa	
4.	Tanyakan kepada anak pertanyaan berikut ini satu persatu: "Apa yang kamu lakukan bila kedinginan?" Jawaban: pakai jaket, pakai selimut "Apa yang kamu lakukan bila kamu kelelahan?" Jawaban: tidur, berbaring, istirahat "Apa yang kamu lakukan bila kamu merasa lapar?" Jawaban: makan "Apa yang kamu lakukan bila kamu merasa haus?" Jawaban: minum Apakah anak dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar tanpa gerakan dan isyarat?	Bicara dan bahasa	
5.	 Minta anak untuk menyebut 1 warna. Dapatkah anak menyebut 1 warna dengan benar?	Bicara dan bahasa	
6.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat mencuci tangannya sendiri dengan baik setelah makan?	Sosialisasi dan kemandirian	
7.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak menyebut nama teman bermain di luar rumah atau saudara yang tidak tinggal serumah ?	Sosialisasi dan kemandirian	
8.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak mengenakan kaos (T-shirt) tanpa dibantu ?	Sosialisasi dan kemandirian	
9.	Letakkan selebar kertas seukuran buku ini di atas lantai. Apakah anak dapat melompati bagian lebar kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak kasar	
10.	Minta anak untuk berdiri 1 kaki tanpa berpegangan . Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak kesempatan sebanyak 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 1 detik atau lebih ?	Gerak kasar	

Lihat algoritme untuk interpretasi dan tindakan

Perinci untuk aspek perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Anak Umur 48 Bulan

- Alat dan bahan yang dibutuhkan:
 - 3 kubus
 - Kertas
 - Pensil

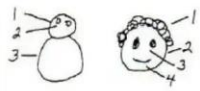
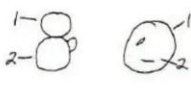
Pertanyaan	Jawaban	
	Ya	Tidak
1. Berikan contoh membuat jembatan dari 3 buah kubus, yaitu dengan meletakkan 2 kubus dengan sedikit jarak (kira kira satu jari), lalu letakkan balok ketiga di atas kedua balok sehingga terbentuk seperti jembatan. Minta anak untuk melakukan. Dapatkan anak melakukannya?	Gerak halus	
2. Beri pensil dan kertas. Jangan membantu anak dan jangan menyebut lingkaran. Buatlah lingkaran di atas kertas tersebut. Minta anak menirunya. Dapatkan anak menggambarlingkaran?	Gerak halus	
3. Tunjukkan anak gambar di bawah ini dan tanyakan: “Yang mana yang dapat terbang?” “Yang mana yang dapat mengeong?” “Yang mana yang dapat bicara?” “Yang mana yang dapat menggonggong?” “Yang mana yang dapat meringkik?” Apakah anak dapat menunjuk 2 kegiatan yang sesuai?	Bicara dan bahasa	
4. Dapatkan anak menyebut nama lengkapnya tanpa dibantu? Jawab ‘Tidak’ jika ia menyebut sebagian namanya atau ucapannya sulit dimengerti.	Bicara dan bahasa	
5. Mengenai konsep angka satu Letakkan 5 kubus di atas meja dan selembar kertas di samping kubus. Katakan kepada anak “Ambil 1 kubus dan letakkan di atas kertas”. Setelah anak selesai meletakkan, tanyakan “Ada berapa banyak kubus di atas kertas?” Dapatkan anak melakukan dengan hanya mengambil satu kubus dan bisa menyebutkan “Satu”?	Bicara dan bahasa	
6. Tanyakan kepada anak pertanyaan di bawah satu persatu: “Apa kegunaan kursi?” Jawaban: untuk duduk “Apa kegunaan cangkir?” Jawaban: untuk minum	Bicara dan bahasa	
“Apa kegunaan pensil?” Jawaban: untuk mencoret, menulis, menggambar Dapatkan anak menjawab ketiga pertanyaan terkait kegunaan benda tersebut dengan benar?		
7. Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkan anak mengikuti peraturan permainan saat bermain dengan teman-temannya (misal: ular tangga, petak umpet, dll)?	Sosialisasi dan kemandirian	
8. Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkan anak mengenakan kaos (T-shirt) tanpa dibantu?	Sosialisasi dan kemandirian	
9. Letakkan selembar kertas seukuran buku ini di atas lantai. Apakah anak dapat melompati bagian lebar kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak kasar	
10. Minta anak untuk berdiri 1 kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak kesempatan sebanyak 3 kali. Dapatkan ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih?	Gerak kasar	

Lihat algoritme untuk interpretasi dan tindakan

Perinci untuk aspek perkembangan dengan jawaban “Tidak”

Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Anak Umur 54 Bulan

- Alat dan bahan yang dibutuhkan:
 - Kertas
 - Pensil
 - Kertas warna-warni

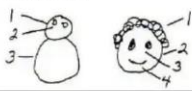
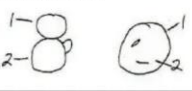
Pertanyaan		Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Jangan mengoreksi atau membantu anak. Jangan menyebut kata "Lebih panjang". Perlihatkan gambar kedua garis ini pada anak. Tanyakan: "Mana garis yang lebih panjang?" Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut. Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar? 	Gerak halus	
2.	Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini. Minta anak untuk menggambar seperti contoh di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar + seperti contoh di bawah? 	Gerak halus	
3.	Berikan anak pensil dan kertas lalu katakan kepada anak "Buatlah gambar orang" (anak laki-laki, anak perempuan, papa, mama, dll). Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya atau mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan, dan kaki, setiap pasang dinilai 1 bagian. Pastikan anak telah menyelesaikan gambar sebelum memberikan penilaian. Dapatkah anak menggambar orang dengan sedikitnya 3 bagian tubuh ? Jawaban 'Ya':  Jawaban 'Tidak': 	Gerak halus	
4.	Memahami konsep 2 warna  Minta anak untuk menyebutkan 2 warna. Dapatkah anak menyebut 2 warna dengan benar?	Bicara dan bahasa	
5.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah bicara anak mampu dipahami seluruhnya oleh orang lain (yang tidak bertemu setiap hari)?	Bicara dan bahasa	
6.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak mengikuti peraturan permainan saat bermain dengan teman-temannya (misal: ular tangga, petak umpet, dll)?	Sosialisasi dan kemandirian	
7.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak menggosok gigi tanpa dibantu ?	Sosialisasi dan kemandirian	
8.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka ?	Sosialisasi dan kemandirian	
9.	Mengenal konsep 2 kata depan Minta anak untuk mengikuti perintah di bawah, jangan memberi isyarat. "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di atas meja" "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di bawah meja" "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di depan ibu" "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di samping ibu" "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di belakang ibu" Dapatkah anak melakukan sedikitnya 2 perintah (memahami 2 kata depan) ?	Bicara dan bahasa	
10.	Minta anak untuk berdiri 1 kaki tanpa berpegangan . Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak kesempatan sebanyak 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih ?	Gerak kasar	

Lihat algoritme untuk interpretasi dan tindakan

Perinci untuk aspek perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Anak Umur 60 Bulan

- Alat dan bahan yang dibutuhkan:
 - Kertas warna-warni
 - Kertas
 - Pensil

Pertanyaan	Jawaban	
	Ya	Tidak
1. Perlihatkan gambar kedua garis ini pada anak. Tanyakan: "Mana garis yang lebih panjang?" Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut. Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar? 	Gerak halus	
2. Berikan anak pensil dan kertas lalu katakan kepada anak "Buatlah gambar orang" (anak laki-laki, anak perempuan, papa, mama, dll). Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya atau mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan dan kaki, setiap pasang dinilai 1 bagian. Pastikan anak telah menyelesaikan gambar sebelum memberikan penilaian. Dapatkah anak menggambar orang dengan sedikitnya 3 bagian tubuh ? Jawaban 'Ya':  Jawaban 'Tidak': 	Gerak halus	
3. Memahami konsep 4 warna  Minta anak untuk menyebutkan 4 warna . Dapatkah anak menyebut keempat warna tersebut dengan benar?	Bicara dan bahasa	
4. Tanyakan kepada anak pertanyaan berikut ini satu persatu: "Apa yang kamu lakukan saat kedinginan?" Jawaban: pakai jaket, pakai selimut "Apa yang kamu lakukan saat kelelahan?" Jawaban: tidur, berbaring, istirahat "Apa yang kamu lakukan saat merasa lapar?" Jawaban: makan "Apa yang kamu lakukan saat merasa haus?" Jawaban: minum Dapatkah anak menjawab 3 pertanyaan terkait kata sifat tersebut dengan benar?	Bicara dan bahasa	
5. Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka ?	Sosialisasi dan kemandirian	
6. Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak bereaksi dengan tenang dan tidak rewel (tanpa menangis atau menggelayut) pada saat ditinggal oleh orang tua atau pengasuh?	Sosialisasi dan kemandirian	
7. Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa dibantu?	Sosialisasi dan kemandirian	
8. Mengenal konsep 4 kata depan Minta anak untuk mengikuti perintah di bawah, jangan memberi isyarat: "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di atas meja" "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di bawah meja" "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di depan ibu" "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di samping ibu" "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di belakang ibu" Dapatkah anak melakukan sedikitnya 4 perintah (memahami 4 kata depan) ?	Bicara dan bahasa	
9. Minta anak untuk berdiri 1 kaki tanpa berpegangan . Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak kesempatan sebanyak 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 4 detik atau lebih ?	Gerak kasar	
10. Minta anak untuk melompat dengan 1 kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan 2 kaki tidak ikut dinilai). Dapatkah anak melompat 2-3 kali dengan 1 kaki ?	Gerak kasar	

Lihat algoritme untuk interpretasi dan tindakan

Perinci untuk aspek perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Lampiran 6 SOP pemeriksaan KPSP

	STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR
	PEMERIKSAAN KUESIONER PRA SKRINING PERKEMBANGAN (KPSP)
DEFINISI	Tindakan untuk memeriksa perkembangan anak 3–72 bulan berdasarkan aspek motorik kasar, motorik halus, bahasa, dan personal sosial melalui wawancara dan observasi.
TUJUAN	1. Mengidentifikasi status perkembangan anak 2. Mendeteksi dini adanya keterlambatan atau penyimpangan perkembangan anak 3. Menentukan tindak lanjut berupa stimulasi atau rujukan
INDIKASI	1. Anak usia 3-72 bulan 2. Anak dengan dugaan keterlambatan perkembangan
PERSIAPAN PASIEN	1. Anak dalam kondisi sehat dan tidak rewel 2. Anak didampingi oleh orang tua atau wali 3. Orang tua bersedia menjadi responden dan telah menandatangani <i>informed consent</i> 4. Anak dalam kondisi nyaman dan siap berinteraksi
PERSIAPAN ALAT	1. Formulir KPSP sesuai usia anak 2. Lembar identitas responden 3. Alat tulis 4. Media stimulasi (pensil, kertas, bola sebesar bola tenis, kerincingan, kubus berukuran sisi 2.5 cm sebanyak 6 buah, kismis, kacang tanah, potongan biskuit kecil berukuran 0.5 – 1 cm, dsb.)
PRA INTERAKSI	1. Menyiapkan alat dan formulir KPSP sesuai usia anak 2. Mengkaji data awal anak (nama, tanggal lahir dan usia anak) 3. Mencuci tangan sebelum kontak dengan responden 4. Menyiapkan lingkungan yang nyaman dan aman
ORIENTASI	1. Memberi salam dan memperkenalkan diri 2. Menjelaskan tujuan dan prosedur pemeriksaan KPSP kepada orang tua 3. Melakukan kontrak waktu 4. Memberikan kesempatan responden untuk bertanya 5. Menjelaskan bahwa pemeriksaan tidak menyakitkan 6. Meminta persetujuan orang tua/wali melalui <i>informed consent</i> 7. Membangun hubungan saling percaya dengan anak dan orang tua

KERJA

1. Perhitungan umur anak

Penghitungan umur pada deteksi dini perkembangan anak dilakukan dengan menentukan hari, bulan, dan tahun. Pertama, pemeriksa mencari informasi tentang tanggal lahir anak. Jika perlu 'meminjam' ketika melakukan perhitungan, 1 bulan yang dipinjam setara dengan 30 hari pada kolom 'hari' dan 1 tahun setara dengan 12 bulan pada kolom 'bulan'. Cara menghitung umur anak adalah sebagai berikut:

Tanggal pemeriksaan :	2020 tahun	4 bulan	15 hari
Tanggal lahir anak :	2018 tahun	9 bulan	25 hari
	1 tahun	6 bulan	20hari

Bila pada perhitungan pertama diketahui anak berumur kurang dari 2 tahun, tanyakan apakah ia lahir dengan umur kehamilan kurang dari 38 minggu (kurang dari 2 minggu sebelum tanggal perkiraan atau HPL), maka dilakukan penyesuaian prematuritas dengan cara umur anak dikurangi jumlah minggu tersebut, dengan 40 minggu sebagai umur cukup bulan.

Contoh: Bayi lahir dengan umur kehamilan 34 minggu, maka koreksi 40-34 minggu = 6 minggu

Tanggal pemeriksaan :	2020 tahun	8 bulan	20 hari
Tanggal lahir anak :	2020 tahun	6 bulan	1 hari
		2 bulan	19 hari
Prematur 6 minggu		1 bulan	14 hari
		1 bulan	5 hari

2. Memilih KPSP sesuai umur anak dalam bulan

Bila umur anak lebih 16 hari maka dibulatkan menjadi 1 bulan

Contoh: bayi umur 3 bulan 16 hari, dibulatkan menjadi 4 bulan. Bila umur bayi 3 bulan 15 hari, dibulatkan menjadi 3 bulan.

Setelah menentukan umur anak, pilih KPSP yang sesuai dengan umur anak. Bila umur anak tidak sesuai dengan kelompok umur pada KPSP, gunakan KPSP untuk kelompok umur yang lebih muda

Contoh:

a. Bayi umur 3 bulan 16 hari, dibulatkan menjadi 4 bulan.

Gunakan KPSP kelompok umur 3 bulan

	b. Bayu umur 8 bulan 20 hari, dibulatkan menjadi 9 bulan. Gunakan KPSP kelompok 9 bulan 3. Melakukan pemeriksaan KPSP yang terdiri dari 2 macam pertanyaan, yaitu: - Pertanyaan yang dijawab oleh orang tua atau pengasuh anak - Perintah kepada orang tua atau pengasuh anak atau petugas melaksanakan tugas yang tertulis di KPSP 4. Memberikan penilaian terhadap pertanyaan yang sudah dijawab - Jawaban “ya” apabila orang tua atau pengasuh menjawab anak bisa atau pernah atau sering atau kadang kadang melakukannya - Jawaban “tidak” apabila orang tua atau pengasuh menjawab anak belum pernah melakukan atau tidak pernah atau orang tua anak tidak tahu 5. Interpretasikan jawaban yang telah dijawab orang tua atau pengasuh - Jumlah jawaban “ya” = 9 atau 10 (perkembangan anak sesuai dengan tahap perkembangan) → S - Jumlah jawaban “ya” = 7 atau 8 (perkembangan anak meragukan) → M - Jumlah jawaban “ya” = 6 atau kurang (ada kemungkinan penyimpangan) → P
TERMINASI	- Menyimpulkan hasil pemeriksaan kepada orang tua atau pengasuh - Memberikan kesempatan bertanya kepada orang tua atau pengasuh - Mengucapkan terimakasih atas partisipasi - Memberikan cinderamata - Mengucapkan salam penutup dan mengakhiri interaksi dengan sopan
DOKUMENTASI	- Mencatat identitas anak (nama, umur, jenis kelamin) - Mencatat hasil perhitungan umur - Mencatat hasil KPSP (skor dan kategori) - Mencatat tindakan yang dilakukan (wawancara, observasi)

Lampiran 7 Uji Statistik

Uji validitas pertama

		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	TOTAL
P1	Pearson Correlation	1	,712**	,712**	-,033	,033	,375*	,231	,606**	,023	-,127	-,004	,665**	-,035	-,098	,249	,111	,575**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,864	,864	,041	,218	,000	,904	,503	,984	,000	,856	,607	,185	,560	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P2	Pearson Correlation	,712**	1	1,000**	,126	,144	,383*	,207	,751**	,134	,196	,125	,935**	,301	,236	,383*	,464**	,666**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,508	,448	,037	,273	,000	,481	,298	,510	,000	,106	,209	,037	,010	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P3	Pearson Correlation	,712**	1,000**	1	,126	,144	,383*	,207	,751**	,134	,196	,125	,935**	,301	,236	,383*	,464**	,666**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,508	,448	,037	,273	,000	,481	,298	,510	,000	,106	,209	,037	,010	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P4	Pearson Correlation	-,033	,126	,126	1	,086	-,029	,467**	,107	,045	,321	,308	,050	,101	,048	,340	,216	,330
	Sig. (2-tailed)	,864	,508	,508		,651	,880	,009	,573	,814	,083	,098	,794	,596	,803	,066	,252	,075
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P5	Pearson Correlation	,033	,144	,144	,086	1	,398*	,239	,094	,179	,272	,248	,222	-,101	,238	,152	,054	,339
	Sig. (2-tailed)	,864	,448	,448	,651		,029	,204	,622	,343	,146	,186	,239	,596	,206	,423	,777	,067
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P6	Pearson Correlation	,375*	,383*	,383*	-,029	,398*	1	,387*	,352	,224	,426*	,400*	,463**	-,030	,172	,665**	,261	,646**
	Sig. (2-tailed)	,041	,037	,037	,880	,029		,035	,057	,235	,019	,029	,010	,873	,362	,000	,164	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P7	Pearson Correlation	,231	,207	,207	,467**	,239	,387*	1	,144	,050	,532**	,597**	,165	,050	,071	,478**	,307	,647**
	Sig. (2-tailed)	,218	,273	,273	,009	,204	,035		,447	,793	,002	,000	,385	,793	,711	,008	,099	,002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P8	Pearson Correlation	,606**	,751**	,751**	,107	,094	,352	,144	1	,066	,073	,236	,709**	,025	,035	,261	,253	,656**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,573	,622	,057	,447		,728	,701	,210	,000	,896	,854	,164	,178	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

P9	Pearson Correlation	,023	,134	,134	,045	,179	,224	,050	,066	1	,123	,110	,269	,306	,354	,122	,356	,357
	Sig. (2-tailed)	,904	,481	,481	,814	,343	,235	,793	,728		,519	,562	,150	,101	,055	,521	,053	,053
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P10	Pearson Correlation	-,127	,196	,196	,321	,272	,426*	,532**	,073	,123	1	,507**	,173	,184	,364*	,426*	,393*	,593**
	Sig. (2-tailed)	,503	,298	,298	,083	,146	,019	,002	,701	,519		,004	,360	,331	,048	,019	,032	,005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P11	Pearson Correlation	-,004	,125	,125	,308	,248	,400*	,597**	,236	,110	,507**	1	,085	,110	,156	,400*	,309	,473**
	Sig. (2-tailed)	,984	,510	,510	,098	,186	,029	,000	,210	,562	,004		,654	,562	,411	,029	,096	,006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P12	Pearson Correlation	,665**	,935**	,935**	,050	,222	,463**	,165	,709**	,269	,173	,085	1	,269	,333	,340	,396*	,674**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,794	,239	,010	,385	,000	,150	,360	,654		,150	,072	,066	,031	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P13	Pearson Correlation	-,035	,301	,301	,101	-,101	-,030	,050	,025	,306	,184	,110	,269	1	,707**	,122	,579**	,382*
	Sig. (2-tailed)	,856	,106	,106	,596	,596	,873	,793	,896	,101	,331	,562	,150		,000	,521	,001	,037
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P14	Pearson Correlation	-,098	,236	,236	,048	,238	,172	,071	,035	,354	,364*	,156	,333	,707**	1	,172	,472**	,427*
	Sig. (2-tailed)	,607	,209	,209	,803	,206	,362	,711	,854	,055	,048	,411	,072	,000		,362	,008	,019
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P15	Pearson Correlation	,249	,383*	,383*	,340	,152	,665**	,478**	,261	,122	,426*	,400*	,340	,122	,172	1	,587**	,658**
	Sig. (2-tailed)	,185	,037	,037	,066	,423	,000	,008	,164	,521	,019	,029	,066	,521	,362		,001	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P16	Pearson Correlation	,111	,464**	,464**	,216	,054	,261	,307	,253	,356	,393*	,309	,396*	,579**	,472**	,587**	1	,666**
	Sig. (2-tailed)	,560	,010	,010	,252	,777	,164	,099	,178	,053	,032	,096	,031	,001	,008	,001		,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	,575**	,828**	,828**	,330	,339	,637**	,554**	,656**	,357	,496**	,488**	,808**	,382*	,427*	,658**	,666**	1
	Sig. (2-tailed)	,001	,000	,000	,075	,067	,000	,002	,000	,053	,005	,006	,000	,037	,019	,000	,000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Uji validitas kedua

		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	TOTAL
P1	Pearson Correlation	1	,475**	,538**	,536**	,148	,375*	,231	,606**	,324	-,127	-,004	,032	-,035	-,098	,279	,102	,432**
	Sig. (2-tailed)		,008	,002	,002	,434	,041	,218	,000	,080	,503	,984	,865	,856	,607	,135	,592	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P2	Pearson Correlation	,475**	1	,644**	,675**	,384*	,267	,203	,564**	,649**	,304	,105	,465**	,331	,234	,630**	,521**	,666**
	Sig. (2-tailed)	,008		,000	,000	,036	,153	,283	,001	,000	,102	,581	,010	,074	,213	,000	,003	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P3	Pearson Correlation	,538**	,644**	1	,520**	,636**	,216	,035	,704**	,341	,104	,078	,331	,177	,200	,421*	,284	,666**
	Sig. (2-tailed)	,002	,000		,003	,000	,253	,853	,000	,065	,585	,682	,074	,350	,289	,020	,128	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P4	Pearson Correlation	,536**	,675**	,520**	1	,434*	,350	,294	,545**	,463*	,246	,317	,125	,033	,047	,343	,304	,381**
	Sig. (2-tailed)	,002	,000	,003		,016	,058	,115	,002	,010	,191	,088	,510	,861	,804	,064	,102	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P5	Pearson Correlation	,148	,384*	,636**	,434*	1	,131	-,024	,427*	,403*	,127	,118	,184	,208	,245	,292	,362*	,412*
	Sig. (2-tailed)	,434	,036	,000	,016		,491	,899	,019	,027	,503	,534	,331	,271	,193	,118	,050	,030
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P6	Pearson Correlation	,375*	,267	,216	,350	,131	1	,387*	,352	,286	,426*	,400*	,219	-,030	,172	,162	,172	,646**
	Sig. (2-tailed)	,041	,153	,253	,058	,491		,035	,057	,126	,019	,029	,245	,873	,362	,392	,365	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P7	Pearson Correlation	,231	,203	,035	,294	-,024	,387*	1	,144	,068	,532**	,597**	,226	,050	,071	,032	,221	,647**
	Sig. (2-tailed)	,218	,283	,853	,115	,899	,035		,447	,722	,002	,000	,229	,793	,711	,867	,241	,002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P8	Pearson Correlation	,606**	,564**	,704**	,545**	,427*	,352	,144	1	,344	,073	,236	,171	,025	,035	,324	,227	,482**
	Sig. (2-tailed)	,000	,001	,000	,002	,019	,057	,447		,062	,701	,210	,366	,896	,854	,081	,228	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P9	Pearson Correlation	,324	,649**	,341	,463*	,403*	,286	,068	,344	1	,113	,114	,267	,263	,217	,610**	,546**	,400**

P10	Sig. (2-tailed)	,080	,000	,065	,010	,027	,126	,722	,062		,553	,550	,154	,160	,250	,000	,002	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	-,127	,304	,104	,246	,127	,426*	,532**	,073	,113	1	,507**	,517**	,184	,364*	,135	,345	,593**
P11	Sig. (2-tailed)	,503	,102	,585	,191	,503	,019	,002	,701	,553		,004	,003	,331	,048	,478	,062	,005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	-,004	,105	,078	,317	,118	,400*	,597**	,236	,114	,507**	1	,112	,110	,156	-,081	,229	,573**
P12	Sig. (2-tailed)	,984	,581	,682	,088	,534	,029	,000	,210	,550	,004		,556	,562	,411	,671	,223	,006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,032	,465**	,331	,125	,184	,219	,226	,171	,267	,517**	,112	1	,364*	,442*	,258	,426*	,674*
P13	Sig. (2-tailed)	,865	,010	,074	,510	,331	,245	,229	,366	,154	,003	,556		,048	,015	,169	,019	,017
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	-,035	,331	,177	,033	,208	-,030	,050	,025	,263	,184	,110	,364*	1	,707**	,298	,514**	,400*
P14	Sig. (2-tailed)	,856	,074	,350	,861	,271	,873	,793	,896	,160	,331	,562	,048		,000	,110	,004	,037
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	-,098	,234	,200	,047	,245	,172	,071	,035	,217	,364*	,156	,442*	,707**	1	,162	,379*	,512*
P15	Sig. (2-tailed)	,607	,213	,289	,804	,193	,362	,711	,854	,250	,048	,411	,015	,000		,392	,039	,019
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,279	,630**	,421*	,343	,292	,162	,032	,324	,610**	,135	-,081	,258	,298	,162	1	,688**	,510**
P16	Sig. (2-tailed)	,135	,000	,020	,064	,118	,392	,867	,081	,000	,478	,671	,169	,110	,392		,000	,004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,102	,521**	,284	,304	,362*	,172	,221	,227	,546**	,345	,229	,426*	,514**	,379*	,688**	1	,684**
TOTAL	Sig. (2-tailed)	,592	,003	,128	,102	,050	,365	,241	,228	,002	,062	,223	,019	,004	,039	,000		,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,575**	,729**	,565**	,691**	,396*	,637**	,554**	,656**	,563**	,496**	,488**	,433*	,382*	,427*	,510**	,624**	1
TOTAL	Sig. (2-tailed)	,001	,000	,001	,000	,030	,000	,002	,000	,001	,005	,006	,017	,037	,019	,004	,000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

jenis kelamin					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	LAKI LAKI	31	32,3	32,3	32,3
	PEREMPUAN	65	67,7	67,7	100,0
	Total	96	100,0	100,0	

anak ke-					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KE 1	41	42,7	42,7	42,7
	KE 2	40	41,7	41,7	84,4
	KE 3	15	15,6	15,6	100,0
	Total	96	100,0	100,0	

usia anak					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	C	1	1,0	1,0	1,0
	A	20	20,8	20,8	21,9
	B	10	10,4	10,4	32,3
	C	30	31,3	31,3	63,5
	D	15	15,6	15,6	79,2
	E	20	20,8	20,8	100,0
	Total	96	100,0	100,0	

usia ortu/wali					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	≤ 20 tahun	11	11,5	11,5	11,5
	≥ 31 Tahun	34	35,4	35,4	46,9
	21-30 Tahun	51	53,1	53,1	100,0
	Total	96	100,0	100,0	

pekerjaan wali					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BURUH	11	11,5	11,5	11,5
	IBU RUMAH TANGGA	42	43,8	43,8	55,2
	PEGAWAI SWASTA	13	13,5	13,5	68,8
	PNS	16	16,7	16,7	85,4
	WIRASWASTA	14	14,6	14,6	100,0
	Total	96	100,0	100,0	

pendidikan terakhir					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	DIPLOMA	11	11,5	11,5	11,5
	PASCASARJANA	1	1,0	1,0	12,5
	S1	22	22,9	22,9	35,4
	SD	4	4,2	4,2	39,6
	SMA	35	36,5	36,5	76,0
	SMP	19	19,8	19,8	95,8
	TIDAK SEKOLAH	4	4,2	4,2	100,0
	Total	96	100,0	100,0	

jumlah anak dalam keluarga					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 ANAK	25	26,0	26,0	26,0
	2 ANAK	48	50,0	50,0	76,0
	3 ANAK	23	24,0	24,0	100,0
	Total	96	100,0	100,0	

anak tinggal bersama						
			Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KAKEK/NENEK		3	3,1	3,1	3,1
	ORANG TUA KANDUNG		45	46,9	46,9	50,0
	ORTU DAN KAKEK/NENEK		31	32,3	32,3	82,3
	SALAH SATU ORANG TUA		17	17,7	17,7	100,0
	Total		96	100,0	100,0	

kepemilikan media layar					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	12	12,5	12,5	12,5
	2	57	59,4	59,4	71,9
	3	19	19,8	19,8	91,7
	4	8	8,3	8,3	100,0
	Total	96	100,0	100,0	

KATEGORI KPSP					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sesuai	24	25,0	25,0	25,0
	Meragukan	57	59,4	59,4	84,4
	Penyimpangan	15	15,6	15,6	100,0
	Total	96	100,0	100,0	

KATEGORI SCREEN TIME					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Screen time rendah	13	13,5	13,5	13,5
	Screen time sedang	63	65,6	65,6	79,2
	Screen time tinggi	20	20,8	20,8	100,0
	Total	96	100,0	100,0	

Correlations				
		KATEGORI KPSP		KATEGORI SCREEN TIME
Spearman's rho	KATEGORI KPSP	Correlation Coefficient	1,000	,746**
		Sig. (2-tailed)	.	,000
		N	96	96
	KATEGORI SCREEN TIME	Correlation Coefficient	,746**	1,000
		Sig. (2-tailed)	,000	.
		N	96	96

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Crosstabulation

		KATEGORI KPSP			Total
		Sesuai	Meragukan	Penyimpangan	
KATEGORI SCREEN TIME	Screen time rendah	13	0	0	13
	Screen time sedang	9	54	0	63
	Screen time tinggi	2	3	15	20
Total		24	57	15	96



Lampiran 8 Lembar pengesahan judul skripsi



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
Jl. Karimata No. 49 Jember 68121 Jawa Timur Indonesia
Kotak Pos 104 Telp. 0331-336728 Fax. 0331-337957
Website <http://www.unmuhjember.ac.id> E-mail kantorpusat@unmuhjember.ac.id



LEMBAR PENGESAHAN JUDUL SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

- Dosen Pembimbing I
Nama : Ns. Siti Kholifah S.Kep., M.Kep
NPK/NIDN. : 1988092511703822
- Dosen Pembimbing II
Nama : Ns. Zuhrotul Eka Yulis Anggraeni S.Kep., M.Kes.
NPK/NIDN. : 1985071711503619

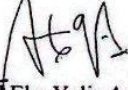
Menyatakan telah menyetujui Judul Skripsi mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember atas nama :

Nama : Kamilah Rachmadita
NIM : 2211011140
Judul Penelitian : Hubungan Intensitas *Screen Time* Dengan Gangguan Perkembangan Pada Anak Usia 3-5 Tahun di Kelurahan Kotakulon Kabupaten Bondowoso

Demikian Lembar Pengesahan Judul Skripsi ini kami ajukan, semoga dapat disetujui dan dilaksanakan.

Jember, 10 November 2025

Menyetujui,
Pembimbing Skripsi

Pembimbing I	Pembimbing II
 <u>Ns. Siti Kholifah S.Kep., M.Kep</u> NIP/NPK 1988092511703822	 <u>Ns. Zuhrotul Eka Yulis Anggraeni S.Kep., M.Kes.</u> NIP/NPK 1985071711503619

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan


Ns. Siti Kholifah, S.Kep., M.Kep.
NPK 1988092511703822

Lampiran 9 Surat izin survey pendahuluan dari fakultas



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jl. Karimata No. 49 Jember 68121 Jawa Timur Indonesia
Kotak Pos 104 Telp. 0331-336728 Fax. 0331-337957

Website : <http://www.unmuhjember.ac.id> E-mail: fikes@unmuhjember.ac.id



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : 0086/II.3.AU/FIKES/F/2026

Jember, 10 Januari 2026 M

Lamp. : -

21 Rajab 1447 H

Perihal : **Survey Pendahuluan**

Kepada Yth. Kepala Bakesbangpol & Linmas
Kabupaten Bondowoso

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Dalam rangka penyusunan Proposal Skripsi mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember, yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ns. Sri Wahyuni A., M.Kep., Sp.Kep.Kom
NPK : 1988030311703821
Jabatan : Dekan

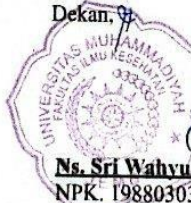
Memberikan pengantar pengambilan data tentang "Hubungan Intensitas Screen Time Dengan Gangguan Perkembangan Pada Anak Usia 3-5 tahun di Kelurahan kotakulon Kabupaten Bondowoso" kepada mahasiswa:

Nama : Kamilah Rachmadita
NIM : 2211011140
Instansi : Kelurahan Kotakulon Kabupaten Bondowoso

Berkaitan dengan perihal tersebut diatas kami mohon perkenan Bapak / Ibu untuk memberikan data yang diperlukan untuk penyusunan proposal skripsi tersebut sampai selesai.

Demikian permohonan kami atas perkenan dan kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dekan. 

Ns. Sri Wahyuni A., M.Kep., Sp.Kep.Kom
NPK. 1988030311703821

Tembusan : 1. Arsip

Lampiran 10 Surat izin survei pendahuluan BAKESBANGPOL



PEMERINTAH KABUPATEN BONDOWOSO
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jalan Kis Mangunsarkoro Nomor 136 B, Bondowoso, Jawa Timur 68215
Telepon (0332) 431678, laman www.bakesbang.bondowoso.go.id, pos-el bondowosobakesbangpol@gmail.com

SURAT KETERANGAN STUDI PENDAHULUAN

Nomor : 070/ 136 /430.10.5/2026

Dasar : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian;
2. Peraturan Daerah Nomor 7 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Bondowoso sebagaimana telah diubah Peraturan Daerah Kabupaten Bondowoso Nomor 7 Tahun 2021;
3. Peraturan Bupati Bondowoso Nomor 117 Tahun 2021 Tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi Serta Tata Kerja Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Bondowoso.

Menimbang : Surat Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember, Nomor : 0086/II.3.AU/FIKES/F/2026 tanggal 10 Januari 2026

Nama : **KAMILAH RACHMADITA**

NIM : 2211011140

Alamat : Jl. Diponegoro GG Walisongo RT.02 RW.01 Kotakulon, Bondowoso

Pekerjaan : Mahasiswa / Universitas Muhammadiyah Jember

Nomor Telepon : 089529159417

Judul : **Hubungan Intensitas Screen Time Dengan Gangguan Perkembangan Pada Anak Usia 3-5 tahun di Kelurahan kotakulon Kabupaten Bondowoso**

Waktu : Bulan Januari s.d Juni 2026

Lokasi : UPTD Puskesmas Kotakulon Bondowoso

Dengan ketentuan pelaksanaan studi pendahuluan agar tidak disalah gunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan keamanan dan ketertiban di daerah/lokasi setempat.
Demikian surat keterangan ini untuk digunakan seperlunya.

Bondowoso, 19 Januari 2026

a.n. Kepala

Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Kabupaten Bondowoso

Sekretaris



RIRIN MAULDIKANINGRUM, S.Sos. M.M.

Pemimpin Tingkat I

NIP. 19730322 199302 2 001

Tembusan :

1. Bupati Bondowoso;
2. Kepala Dinas Kesehatan;
3. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember

Lampiran 11 Surat keterangan lolos uji etik



**KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN (KEPK)
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

SEKRETARIAT : JL. Karimata 49 Jember Telp (0331) 332240 Kode Pos 68121
Email : kepkfikes@unmuhjember.ac.id

**KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
KETERANGAN LOLOS KAJI ETIK**

NO. 0156/KEPK/FIKES/V/2026

Komisi Etik Penelitian Kesehatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember dalam upaya melindungi hak asasi dan kesejahteraan subyek penelitian kesehatan, telah mengkaji dengan teliti protokol yang berjudul :

**Hubungan Intensitas Screen Time Dengan Gangguan Perkembangan Pada Anak
Usia 3-5 Tahun di Kelurahan Kotakulon Kabupaten Bondowoso**

Peneliti Utama : Kamilah Rachmadita
Nama Institusi : Fakultas Ilmu Kesehatan - Universitas Muhammadiyah Jember

Telah menyetujui protokol tersebut diatas dan dikeluarkannya surat keterangan lolos kaji etik ini.

Jember, 20 Mei 2026



Dr. Wahyudi Widada, S.Kp., M.Ked.
NPK 19671216 1 0704448

Lampiran 12 Surat izin penelitian dari fakultas



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jl. Karimata No. 49 Jember 68121 Jawa Timur Indonesia
Kotak Pos 104 Telp. 0331-336728 Fax. 0331-337957
Website : <http://www.unmuhjember.ac.id> E-mail: fikes@unmuhjember.ac.id



Nomor : 1312/IL.3.AU/FIKES/F/2026
Lamp. : 1 Bendel Proposal Penelitian
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Jember, 22 Mei 2026 M
05 Dzulhijjah 1447 H

Kepada Yth. Kepala Dinas Kesehatan
Kabupaten Bondowoso

Assalamu'alaikum Warahmatuallahi Wabarokatuh

Dalam rangka penyusunan Skripsi mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember, yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ns. Sri Wahyuni A., M.Kep., Sp.Kep.Kom
NPK : 198803031170382
Jabatan : Dekan

Memberikan pengantar untuk melakukan Izin Penelitian kepada mahasiswa :

Nama : Kamilah Rachmadita
NIM : 2211011140
Judul : Hubungan Intensitas Screen Time Dengan Gangguan Perkembangan Pada Anak Usia 3-5 Tahun di Kelurahan Kotakulon Kabupaten Bondowoso
Instansi Tujuan : Puskesmas Kotakulon

Berkaitan dengan perihal tersebut diatas kami mohon perkenan Bapak / Ibu untuk memberikan izin agar mahasiswa yang tersebut diatas dapat melakukan penelitian pada instansi yang Bapak / Ibu Pimpin.

Demikian permohonan kami atas perkenan dan kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatuallahi Wabarokatuh

Dekan

Ns. Sri Wahyuni A., M.Kep., Sp.Kep.Kom
NPK. 198803031170382

Tembusan : 1. Arsip

Lampiran 13 Surat izin penelitian dinas kesehatan Bondowoso



PEMERINTAH KABUPATEN BONDOWOSO
DINAS KESEHATAN

Jalan Imam Bonjol Nomor 13, Bondowoso, Jawa Timur
Telepon (0332) 421341 atau 082338807788, Laman dinkes.bondowosokab.go.id,
Pos-el perencanaanbondowoso@gmail.com

Bondowoso, 3 Juni 2026

Nomor : 400.7/2282/430.9.3/2026
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Izin Penelitian

Yth. Kepala UPTD Puskesmas Kotakulon
di
Bondowoso

Menindaklanjuti surat dari Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember Nomor 1312/II.3.AU/FIKES/F/2026 Tanggal : 22 Mei 2026, perihal Izin Penelitian, maka kami memberi rekomendasi kepada :

Nama : Kamilah Rachmadita
NIM : 2211011140
Program Studi : Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember
Judul : Hubungan Intensitas Screen Time dengan Gangguan Perkembangan pada Anak Usia 3-5 Tahun di Kelurahan Kotakulon
Waktu : Juni 2026
Nomor Telepon : 089529159417

Berkaitan dengan perihal tersebut diminta Saudara memberikan bantuan berupa data / informasi yang diperlukan. Demikian atas bantuan dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

Kepala Dinas Kesehatan,



dr. Moch. Jasin, M.Kes
Pembina Utama Muda, IV/c
NIP. 197506032003121003

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

Lampiran 14 Surat izin penelitian puskesmas Kelurahan Kotakulon



PEMERINTAH KABUPATEN BONDOWOSO
DINAS KESEHATAN
UPTD PUSKESMAS KOTAKULON

Jalan Diponegoro No. 176 Bondowoso Jawa Timur
Telp (0332)427087, laman pkmkotakulon18@gmail.com Pos-el <https://pkm-kotakulonbondowosokab.go.id>

Bondowoso, 4 Juni 2026

Nomor : 400.7/584/430.9.3.2/2026
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Pemberian Izin Penelitian

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember
di
Bondowoso

1. Dasar ::

- Surat Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember Nomor : 1312/ II.3.AU / FIKES/F / 2026 Tentang Permohonan Ijin Penelitian;
- Surat Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Bondowoso Nomor : 400.7 / 2282 /430.9.3 / 2026 Tentang Ijin Penelitian.

2. Sehubungan Dasar di atas, diberitahukan bahwa UPTD Puskesmas Kotakulon memberikan ijin melaksanakan penelitian bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember atas nama :

- Nama : KAMILAH RACHMADITA
- NIM : 2211011140
- Program Studi : Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember
- Judul : Hubungan Intensitas Screen Time dengan Gangguan Perkembangan pada Anak Usia 3-5 Tahun di Kelurahan Kotakulon;

Demikian surat pemberian ijin ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya

Kepala UPTD Puskesmas Kutakulon
Kabupaten Bondowoso,



drg. AHMAD MANSUR
Pembina TK I
NIP. 197006102006041009

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

Lampiran 15 Surat keterangan telah selesai penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BONDOWOSO
DINAS KESEHATAN
UPTD PUSKESMAS KOTAKULON

Jalan Diponegoro No. 176 Bondowoso Jawa Timur
Telp (0332)427087, laman pkmkotakulon18@gmail.com Pos-el <https://pkm-kotakulonbondowosokab.go.id>

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor 400.7/585/430.9.3.2/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : drg. AHMAD MANSUR
NIP : 19700610 200601 1 009
PANGKAT/ GOLONGAN : Pembina TK I / IV b
JABATAN : KEPALA UPTD PUSKESMAS KOTAKULON
UNIT KERJA : UPTD PUSKESMAS KOTAKULON

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa :

NAMA : KAMILAH RACHMADITA
NIM : 2211011140
PROGRAM STUDI : Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah
Jember

Telah selesai melakukan penelitian di wilayah kerja UPTD Puskesmas Kotakulon Kabupaten Bondowoso selama 5 hari tanggal 9 - 13 Juni 2026 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan tesis yang berjudul "Hubungan Intensitas Screen Time dengan Gangguan Perkembangan pada Anak Usia 3-5 Tahun di Kelurahan Kotakulon "

Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sebenar - benarnya dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di Bondowoso
Pada tanggal 23 Juni 2026
Kepala UPTD Puskesmas Kutakulon
Kabupaten Bondowoso,



drg. AHMAD MANSUR
Pembina TK I
NIP. 197006102006041009

Lampiran 16 Lembar konsultasi



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jl. Karimata No. 49 Jember 68121 Jawa Timur Indonesia

Kotak Pos 104 Telp. (0331) 336728 Fax 337967

Website : <http://www.unmuhjember.ac.id> email : kantorpusat@unmuhjember.ac.id



LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Kamilah Rachmadita Nama Pembimbing 1 : Dr. Siti Kholifah S.Kep. M.Kep.
 NIM : 2211011140 Nama Pembimbing 2 : Dr. Zuhrotul Eka Yulis. A.S.Kep.Ners
 Prodi : Ilmu Keperawatan
 Judul : Hubungan Intensitas Screen Time dengan gangguan Perkembangan Pada Anak Usia 3-5 Tahun di Kelurahan Kotatulen Kabupaten Bondowoso

No	TANGGAL	HASIL KONSULTASI	PARAF
1.	12 Oktober 2025	Pengajuan Judul (Ibu. Ka).	
2.	14 Oktober 2025	Pengajuan Judul (Pembimbing 2)	
3.	18 Oktober 2025	Konsul BAB 1 (Pembimbing 2)	
4.	1 November 2025	Revisi BAB 2 dan konsul BAB 2. (P. 2)	
5.	4 November 2025	Revisi BAB 2 dan konsul BAB 4 (P. 2)	
6.	1 Januari 2026	Konsul BAB 1-4 (P. 1).	
7.	13 Januari 2026	Revisi BAB 1-4 dan ACC Sempu (P. 1).	
8.	19 Januari 2026	ACC Sempu (P. 2).	
9.	4 Mei 2026.	Revisi after sempu (P. 1).	
10.	5 Mei 2026	Revisi after sempu (P. 2).	
11.	22 Juni 2026.	Revisi Bab 5, 6 & 7.	
12.	22 Juni 2026	Revisi BAB 5, 6, & 7 (P. 2)	
13.	23 Juni 2026	ACC Selang.	
14.	23 Juni 2026	ACC Selang	

Lampiran 17 Dokumentasi penelitian





Lampiran 18 Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Kamilah Rachmadita

Tempat, tanggal lahir : Bondowoso, 8 September 2003

Jenis kelamin : Perempuan

Pekerjaan : Mahasiswa

Alamat : Jln. Diponegoro RT/RW 02/01 Gg. Walisongo, Kotakulon,
Bondowoso

Email : Kamilahrachmadita26@gmail.com

Riwayat pendidikan :

1. Sekolah Dasar (SD)

Nama Sekolah : SD Negeri Dabasah 01

Lokasi : Jl. Ahmad Yani No.1, badean, Kecamatan Bondowoso.

2. Sekolah Menengah Pertama (SMP)

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Bondowoso

Lokasi : Jl. Kauman, kotakulon, Kecamatan Bondowoso.

3. Sekolah Menengah Atas (SMA)

Nama Sekolah : SMAN 01 Tenggarang

Lokasi : Jl. Raya Situbondo, Krajan, Tenggarang, Kec. Bondowoso

4. Sarjana (S1)

Nama Institusi : Universitas Muhammadiyah Jember

Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan

Program Studi : S1 Ilmu Keperawatan

Lokasi : Jl. Karimata No.49, Summersasi, Jember.