

**KONSERVASI TUMBUHAN PANGAN LIAR MASYARAKAT
DESA ROWOSARI SUMBERJAMBE, JEMBER SEBAGAI
BAHAN PENGEMBANGAN E-MODUL BIOLOGI SMA**

SKRIPSI

Oleh
Urifatul Ainil Asmui
NIM 2210211007



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

2026

**KONSERVASI TUMBUHAN PANGAN LIAR MASYARAKAT
DESA ROWOSARI SUMBERJAMBE, JEMBER SEBAGAI
BAHAN PENGEMBANGAN E-MODUL BIOLOGI SMA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk memenuhi salah satu syarat untuk
Menyelesaikan Program Sarjana Studi Pendidikan Biologi

Oleh
Urifatul Ainil Asmui
NIM 2210211007

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

2026

HALAMAN LOGO



HALAMAN MOTTO

“Di balik setiap kesulitan pasti ada kemudahan, dan skripsi ini adalah buktinya.

Allah Swt., berfirman: karena sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”

(Qs. Al-Insyirah: 6)

“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi. Tak ada mimpi yang patut untuk diremehkan. Lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang kau harapkan.”

- Maudy Ayunda -

“Dalam setiap paragraf di skripsi ini yang ku tulis tersimpan cerita tentang perjuangan, hambatan, keraguan, dan harapan karena ilmu bukan hanya sekadar tentang apa yang dipahami, melainkan juga tentang bagaimana kita tumbuh dalam setiap proses untuk memahaminya.”

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN (ORIGINALITAS)

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Urifatul Ainil Asmui
Tempat, tanggal lahir : Jember, 19 Oktober 2003
NIM : 2210211007
Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis berjudul:
(Konservasi Tumbuhan Pangan Liar Masyarakat Desa Rowosari-Sumberjambe,
Jember Sebagai Bahan Pengembangan E-Modul Biologi SMA)

Adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil-
alihan, plagiat, tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan
atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti atau dapat dibuktikan pernyataan saya
tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademis yang berlaku.

Mengetahui,

Jember, 16 Juli 2026

Ketua Program Studi
pernyataan

Yang membuat



(Dr. Agus Prasetyo Utomo, S.Si., M.Pd)
NPK.1979081410509459



(Urifatul Ainil Asmui)
NIM. 2210211007

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Urifatul Ainil Asmui ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 16 Juli 2026

Pembimbing 1


Dr. Agus Prasetyo Utomo, S.Si., M.Pd.
NPK.107908 410509459

Pembimbing 2


Indah Rakhmawati Afrida, S.Si., M.Pd.
NIP. 198004242005012002



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang disusun oleh (Urifatul Ainil Asmui NIM 2210211007) dengan judul: Konservasi Tumbuhan Pangan Liar Masyarakat Desa Rowosari Sumberjambe, Jember Sebagai Bahan Pengembangan E-Modul Biologi SMA (Skripsi), telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada 16, Juli, 2026 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Dewan Penguji,


Dr. Drs. Kukuh Munandar, M.Kes
NIP. 196411141991031003

Ketua


Dr. Agus Prasetyo Utomo, S.Si., M.Pd
NPK. 1979081410509459

Anggota


Indah Rakhmawati Afrida, S.Si., M.Pd.
NIP. 198004242005012002

Anggota

Mengetahui,

Dekan FKIP




Dr. Nur Aniliza, S.S., M.Pd.
NPK. 1985062510709477

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa hormat, syukur, serta kerendahan hati kepada Allah SWT., penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Teristimewa khususnya kepada kedua orang tua tercinta Bapak Moch. Asmui dan Ibu Maskanah. Penulis ucapkan terima kasih atas segala ketulusan, kasih sayang, selalu memberikan doa tanpa henti, dukungan dalam setiap langkah kehidupan penulis, dan mengusahakan segala hal baik secara moral maupun finansial, serta selalu mengupayakan sesuatu hal yang berkaitan dengan pendidikan dan kebahagiaan anak-anaknya. Perjalanan hidup setiap keluarga memang tidak mudah, tetapi keadaan dan ketulusan kedua orang tua yang membuat penulis mengerti arti menjadi seorang anak perempuan yang mandiri dan kuat atas semua rintangan. Segala pengorbanan yang telah diberikan menjadi kekuatan terbesar bagi penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat membuat bapak dan ibu bangga atas pencapaian penulis untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan, seperti yang diharapkan. Terima kasih atas kesabaran, keikhlasan, dan cinta yang tidak pernah terputus. Semoga Allah Swt. senantiasa selalu memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada beliau berdua.
2. Kepada saudara tercinta, Mbak Nuronis, serta kedua ponakanku tersayang, Gabbriel Dzaky Putra Tania dan Ghaizan Al Gavin Putra Tania. Terima kasih atas doa, dukung-an, dan semangat yang selalu diberikan kepada penulis. Canda dan tawa yang selalu diberikan menjadi penguat di saat lelah dan jenuh. Semoga ke-bersamaan ini selalu terjaga dan penuh keberkahan. Kepada kedua ponakanku tersayang, Gabriel dan Gavin, mungkin saat ini kalian belum sepenuhnya mengerti arti dari setiap kalimat dalam karya ini. Namun kelak, ketika kalian tumbuh dewasa, semoga kalian dapat memahami makna perjuangan yang ada di dalamnya dan mampu sampai pada titik ini bahkan lebih tinggi lagi.
3. Terima kasih untuk Fitria, Sucik, dan partner penelitian payung dan teman-teman seangkatan yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan motivasi selama menjalani masa perkuliahan. Berbagai

pengalaman yang telah dilalui bersama menjadi kenangan yang tidak terlupakan. *Always success for all our steps forward, friends!*.

4. Terima kasih juga kepada masyarakat Desa Rowosari, atas bantuan, keramahan, dan kesediaan waktunya dalam memberikan informasi selama penelitian berlangsung. Semoga kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan terbaik dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi masyarakat setempat.
5. Terakhir, untuk diriku sendiri terima kasih telah bertahan dan berjuang hingga di detik ini dalam menghadapi berbagai tantangan selama proses penyusunan skripsi. Terima kasih “Ainil” karena tidak pernah menyerah selama di bangku perkuliahan meskipun begitu banyak rintangan dan terus berusaha hingga sampai pada titik ini. Semua proses yang dilalui menjadi pelajaran berharga dalam perjalanan hidup penulis. Semoga ke depannya dapat terus berkembang menjadi pribadi yang lebih baik dan bisa memberi dampak positif bagi masyarakat, nusa, dan bangsa.



PRAKATA

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT., yang telah memberikan rahmat, hidayah, pertolongan, kekuatan, dan ridha-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi besar Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang, serta menjadi teladan dalam menuntut ilmu dan menjalani kehidupan.

Penulis bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Konservasi Tumbuhan Pangan Liar Masyarakat Desa Rowosari Sumberjambe, Jember sebagai Bahan Pengembangan E-Modul Biologi SMA” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Muhammadiyah Jember. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan dukungan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Dr. Agus Prasetyo Utomo, S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Indah Rakhmawati Afrida, S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, saran, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam proses skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi referensi bagi pembaca serta memberikan kontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan Biologi. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman, sehingga penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan karya ini di masa yang akan datang.

Jember, 16 Juli 2026

Urifatul Ainil Asmui

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan kekuatan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan, dukungan, arahan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Hanafi, M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Fitri Amilia, M.Pd. selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Dr. Agus Prasetyo Utomo S.Si., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Dr. Agus Prasetyo Utomo S.Si., M.Pd. dan Indah Rakhmawati Afrida, S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, saran, masukan, dan arahan selama proses penelitian dan penyusunan skripsi.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Jember, yang telah memberikan ilmu, wawasan, dan pengetahuan yang bermanfaat selama masa bangku perkuliahan.
6. Seluruh staf pengajaran, pelayanan administrasi dan akademik yang telah membantu dalam mengurus berbagai keperluan akademik selama masa studi.
7. Kepada seluruh informan dan masyarakat Desa Rowosari yang telah membantu dan membimbing selama kegiatan pelaksanaan penelitian yang dilakukan.

DAFTAR ISI

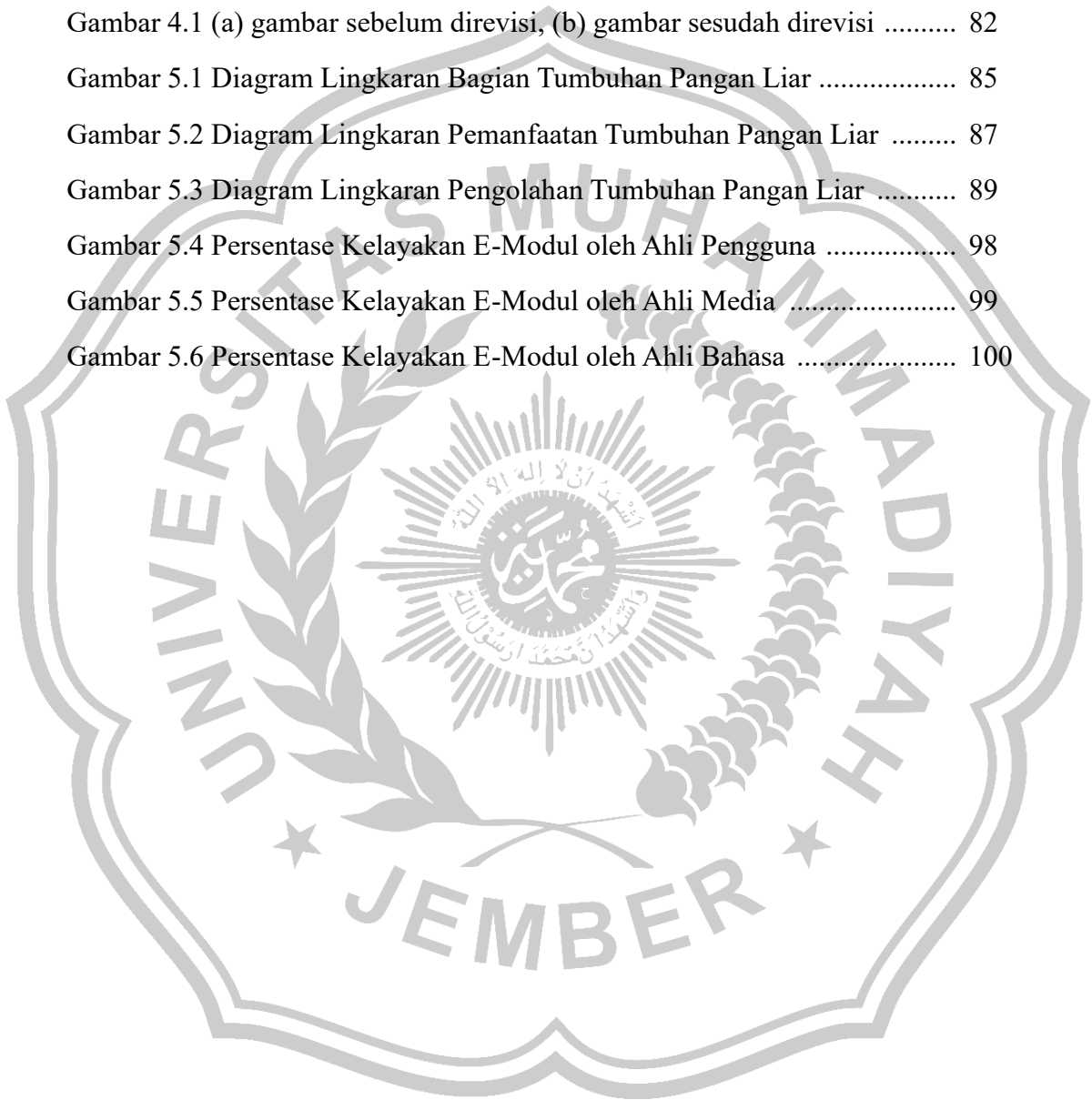
HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN (ORIGINALITAS)	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	x
UNGKAPAN TERIMA KASIH	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Konsep Konservasi.....	9
2.1.1 Definisi Konservasi.....	9
2.1.2 Peran Konservasi	10
2.2 Tumbuhan Pangan Liar	11
2.3 Ketahanan Pangan	11
2.4 Etnobotani	14
2.5 Kelestarian Ekosistem	15
2.6 Kearifan Lokal.....	15
2.6.1 Definisi Kearifan Lokal	15

2.6.2 Bentuk-Bentuk Kearifan Lokal.....	17
2.6.3 Ciri-Ciri Kearifan Lokal	18
2.6.4 Karakteristik Kearifan Lokal	18
2.7 Profil Desa Rowosari	19
2.8 E-modul.....	20
2.8.1 Definisi E-Modul	20
2.8.2 Karakteristik E-Modul	21
2.8.3 Kelebihan dan Kekurangan E-Modul	23
2.8.4 Pemanfaatan E-Modul	24
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Jenis Penelitian.....	28
3.2 Data dan Sumber Data Penelitian.....	28
3.2.1 Data Penelitian.....	28
3.2.2 Sumber Data Penelitian	29
3.3 Lokasi Penelitian.....	29
3.4 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumennya.....	30
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.4.2 Tahapan Persiapan Penelitian	31
3.4.3 Tahapan Pelaksanaan Penelitian	31
3.4.4 Instrumen Pengumpulan Data.....	31
3.5 Teknik Penganalisisan Data.....	33
3.6 Teknik Pengujian Kesahihan Data	33
3.7 Pengembangan Bahan Ajar	34
BAB IV PAPARAN DATA	38
4.1 Deskripsi Desa Rowosari	38
4.2 Jenis, Bagian yang Digunakan, dan Pemanfaatan Tumbuhan Pangan Liar di Desa Rowosari	40
4.3 Pengelolaan Keanekaragaman Tumbuhan Pangan Liar di Desa Rowosari	69
4.4 Hubungan Antara Konservasi Tumbuhan Pangan Liar Terhadap Ketahanan Pangan dan Kelestarian Ekosistem	73
4.5 Kearifan Lokal Dalam Pengelolaan dan Konservasi Tumbuhan Pangan Liar Masyarakat Desa Rowosari	75

4.6 Pengembangan Sumber Belajar E-Modul Biologi SMA	78
4.6.1 Tahapan Pengembangan E-Modul Biologi SMA	78
4.6.2 Kelayakan Sumber Belajar E-Modul	79
BAB V PEMBAHASAN	83
5.1 Jenis, Bagian yang Digunakan, dan Pemanfaatan Tumbuhan Pangan Liar di Desa Rowosari	83
5.1.1 Jenis Famili Tumbuhan Pangan Liar di Desa Rowosari	83
5.1.2 Pemanfaatan Tumbuhan Pangan Liar Oleh Masyarakat Desa Rowosari	85
5.1.3 Pengolahan Tumbuhan Pangan Liar Oleh Masyarakat Desa Rowosari	88
5.2 Pengelolaan Keanekaragaman Tumbuhan Pangan Liar di Desa Rowosari	90
5.3 Hubungan Antara Konservasi Tumbuhan Pangan Liar Terhadap Ketahanan Pangan dan Kelestarian Ekosistem di Desa Rowosari	91
5.4 Kearifan Lokal Dalam Pengelolaan dan Konservasi Tumbuhan Pangan Liar di Desa Rowosari	93
5.5 Pengembangan Sumber Belajar Berbasis E-Modul Biologi SMA	96
BAB VI PENUTUP	101
6.1 Simpulan	101
6.2 Saran	102
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN.....	116

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Peta Lokasi Desa Rowosari	20
Gambar 3.1 Desain Produk	36
Gambar 4.1 (a) gambar sebelum direvisi, (b) gambar sesudah direvisi	82
Gambar 5.1 Diagram Lingkaran Bagian Tumbuhan Pangan Liar	85
Gambar 5.2 Diagram Lingkaran Pemanfaatan Tumbuhan Pangan Liar	87
Gambar 5.3 Diagram Lingkaran Pengolahan Tumbuhan Pangan Liar	89
Gambar 5.4 Persentase Kelayakan E-Modul oleh Ahli Pengguna	98
Gambar 5.5 Persentase Kelayakan E-Modul oleh Ahli Media	99
Gambar 5.6 Persentase Kelayakan E-Modul oleh Ahli Bahasa	100



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Jenis, Bagian yang Digunakan, dan Pemanfaatan Tumbuhan Pangan Liar Masyarakat Desa Rowosari	32
Tabel 3.2 Pengelolaan Keanekaragaman Tumbuhan Pangan Liar di Desa Rowosari	32
Tabel 3.3 Hubungan antara Konservasi Tumbuhan Pangan Liar Terhadap Ketahanan Pangan dan Kelestarian Ekosistem di Desa Rowosari...	32
Tabel 3.4 Kearifan Lokal Masyarakat Desa Rowosari dalam Pengelolaan dan Konservasi Tumbuhan Pangan Liar	32
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian dengan Skala Likert	37
Tabel 3.6 Kriteria Kelayakan	37
Tabel 4.1 Daftar Nama-nama Informan	39
Tabel 4.2 Jenis, Bagian yang Digunakan, dan Pemanfaatan Tumbuhan Pangan Liar di Desa Rowosari	41
Tabel 4.3 Pengelolaan Keanekaragaman Tumbuhan Pangan Liar di Desa Rowosari	69
Tabel 4.4 Hubungan Antara Konservasi Tumbuhan Pangan Liar Terhadap Ketahanan Pangan dan Kelestarian Ekosistem di Desa Rowosari	74
Tabel 4.5 Kearifan Lokal Dalam Pengelolaan dan Konservasi Tumbuhan Pangan Liar di Desa Rowosari	76
Tabel 4.6 Tahapan dan Hasil Penelitian Pengembangan E-Modul Biologi	78
Tabel 4.7 Data Kelayakan Oleh Ahli Pengguna	79
Tabel 4.8 Data Kelayakan Oleh Ahli Media	80
Tabel 4.9 Data Kelayakan Oleh Ahli Bahasa	81
Tabel 5.1 Famili Pada Tumbuhan Pangan Liar yang ada Di Desa Rowosari	83
Tabel 5.2 Masukan dari Masing-masing Validator serta Perbaikan yang telah Dilakukan	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Matriks Penelitian.....	116
Lampiran 2. Pedoman Wawancara.....	119
Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian	124
Lampiran 4. Lembar Instrumen Validasi Ahli Pengguna	125
Lampiran 5. Lembar Instrumen Validasi Ahli Media.....	128
Lampiran 6. Lembar Instrumen Validasi Ahli Bahasa	131
Lampiran 7. Produk Berupa E-Modul Pembelajaran Biologi SMA	134
Lampiran 8. Riwayat Hidup	136

