

DAFTAR PUSTAKA

- Abustang, P. B., Triana, H., & Supena, A. (2023). Identifikasi dan Penanganan Emotional-Social Disorder (ESD) Anak di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 260–275. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4339>
- Adroni, Kurniawan, W. E., & Ningrum, E. W. (2026). Pengaruh Intensitas Bermain Game Online Terhadap Mental Emosional Pada Anak Sekolah Di Madrasah Ibtidaiyah Rejodadi Cilacap. *Sinergi Jurnal Riset Ilmiah*, 3(4), 1234–1244. <https://doi.org/https://doi.org/10.62335/sinergi.v3i4.2491>
- Ahadiah, A. I., Rondli, W. S., & Hilyana, S. f. (2023). *Analisis Penggunaan Smartphone Terhadap Perkembangan Karakter Emosional Siswa Kelas III Sekolah Dasar Di Desa Pancur Mayong Jepara*. 09.
- Aisyah, N., & Mahabbati, A. (2025). Identification of Emotional and Behavioral Disorders among First Grade Student: Identifikasi Gangguan Emosional dan Perilaku pada Siswa Kelas Satu. *Indonesian Journal of Innovation Studies*, 26(1), 1–14. <https://doi.org/10.21070/ijins.v26i4.1732>
- Anwar, M. S., & Afiati, L. (2025). Android vs IOS dalam Dinamika Peralihan Pengguna Smartphone. In Z. Rosidah (Ed.), *Deepublish Digital* (p. 2). CV Budi Utama.
- Aryata, I. M., Marendra, I. G., & Afghani, I. (2025). Smartphone Time Management for Children. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bestari (JPMB)*, 4(6), 469–480. <https://doi.org/https://doi.org/10.55927/jpmb.v4i6.156>
- Bozzola, E., Irrera, M., Hellmann, R., Crugliano, S., & Fortunato, M. (2024). Media Device Use and Vision Disorders in the Pediatric Age: The State of the Art. *Children*, 11(11). <https://doi.org/https://doi.org/10.3390/children11111408>
- Drama, B. I., Aisyah, I., & Hudaya, A. P. (2024). The Relationship Between The Length of Time Using Devices and School Children's Emotional Mental Health. *Jurnal Keperawatan Florence Nightingale (JKFN)*, 7(1), 166–173. <https://doi.org/https://doi.org/10.52774/jkfn.v7i1.162>
- Dzulfadhilah, F., Amriani H, S. R., Lismayani, A., Rusmayadi, & Sugiarti, T. (2024). Workshop Penggunaan Instrumen Strength and Difficulties Questionnaire (SDQ) Bagi Guru PAUD: Deteksi Dini Masalah Emosi dan Perilaku Anak Usia Dini. *Madaniya*, 5(4), 1819–1828. <https://doi.org/https://doi.org/10.53696/27214834.1000>
- Fajriyanti, D., Hidayat, C. T., & Dewi, S. R. (2024). Hubungan Pola Asuh Keluarga dengan Tingkat Penggunaan Smartphone pada Anak Sekolah Usia 10-12 Tahun di SDN Jember Lor 3. *Health & Medical Science*, 2(1), 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.47134/phms.v2i1.72>
- Fataruba, I., Cahyawati, S., Umamity, S., & Ratu, Y. P. (2024). Efesiensi Penggunaan Gadget Pada Anak Sekolah Dasar Negeri 208 Kabupaten Maluku Tengah. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)*, 5(4), 5739–5744. <https://doi.org/http://doi.org/10.55338/jpkmn.v5i4.3900>

- Fauziah, F., Khoiruddin, M., Wafi, A. A., Hidayati, A., & Nurhidayati, T. (2026). Analisis Konsep Perasaan dan Emosi Dalam Perspektif Psikologi Pendidikan Islam. *AT-TAKLIM: Jurnal Pendidikan Multidisiplin*, 3, 191–204. <https://doi.org/https://doi.org/10.71282/at-taklim.v3i1.1573>
- Firdausi, R., & Ulfa, N. (2022). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdatul Ulama Bululawang. 3(2), 133–145.
- Florensa, Hidayah, N., Sari, L., Yousrihatin, F., & Litaqia, W. (2023). Gambaran Kesehatan Mental Emosional Remaja. *Jurnal Kesehatan Stikes Ngesti Waluyo*, 12(1), 2721–8007. <https://doi.org/https://doi.org/10.46815/jk.v12i1.125>
- Ghofururrohim, N. M., Wicaksono, R. N., & Faristiana, A. R. (2023). Pengaruh Smartphone Terhadap Anak Usia Dini. *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 3(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.51903/education.v3i2.340>
- Ginayu, N., Imeldania, P. S., Nutria, D. A., Andhara, V., & Setyasto, N. (2025). Hubungan Kepemilikan Handphone Pribadi dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Ngaliyan 2. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9, 17080–17087. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v9i2.28561>
- Hartati, Y. L. (2023). Analisi Dampak Pendidikan Karakter Terhadap Perkembangan Sosial dan Emosional Siswa. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2, 1507–1512. <https://doi.org/https://doi.org/10.58344/jmi.v2i7.310>
- Hasibuan, F. K. (2024). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Masalah Mental Emosional Pada Remaja: Literature Review. *Jurnal Kesehatan Bertuah Indonesia*, 1(2), 65–74.
- Hidayat, J. N., Prasetyarini, A., Anam, K., & Wahyuni, R. (2023). Hubungan Peran Pengawasan Orang Tua dengan Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Prasekolah di Tk Kartika V-11, Melati Putih Plus dan Enggang Putih Samarinda. *Jurnal Adidaya Multidisiplin*, 01(05), 1038–1044. <https://e-journal.naureendigiton.com/index.php/mj>
- Irma, A., & Putri, R. B. (2025). Gambaran Penggunaan Smartphone pada Anak Usia Sekolah di SDI teladan Al-Chasanah Jakarta Barat. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 6, 15939–15946. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jkt.v6i4.46956>
- Jasmine, A., & Farah, F. (2023). Pengaruh Durasi Pemakaian Gawai terhadap Perkembangan Sosial Emosional pada Siswa/Siswi SMA Al-Muslim Tambun. *Jurnal Kesehatan Dan Kedokteran Tarumanagara*, 2(1 SE-Artikel Asli), 31–38.
- Mahfuji, & Lastriani, K. (2023). Dampak Smartphone Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-8 Tahun di Desa Serang Kecamatan Cikarang Selatan. *El-Banar: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(April), 37–48. <https://doi.org/https://ojs.staibanisaleh.ac.id/index.php/ElBanar/article/view/153/64>
- Manfaattin, E., & Aulia, M. (2024). Pengaruh Screen Time terhadap Perkembangan

- Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 01(01), 18–31.
- Manurung, F. A. R., Padriansyah, A., Sitorus, E. R. A., Hasanah, M., & Saleh, K. (2024). The Effect of Smartphone Use on Academic Achievement and Social Skills of Elementary School Students : Case Study at UPTD SDN 10 Bangun Sari Village. *Jurnal IPTEK Bagi Masyarakat*, 4(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.55537/jibm.v4i1.907>
- Marsari, H., Neviyarni, & Irdamurni. (2021). Perkembangan Emosi Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 1816–1822.
- Masulin, M., Rachman, F. I., & Pasaribu, D. C. (2025). Hubungan Antara Durasi Penggunaan Gadget dan Kemampuan Imajinasi Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmuan Pendidikan, Matematika Dan Kebumian*, 1(3), 95–102. <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/aljabar.v1i3.672>
- Mulla, W., Ahmed, W., Radhi, M., Alaali, H., Alwazeer, G., Yusuf, F., Alsuheim, G., Al Suhaym, A., Alahmari, W., Abdulla, M., & Yusuf, E. (2024). Exploring Screen Time and Its Effects on Children’s Mental Health: A Cross-Sectional Study. *Cureus*, 16(10), 6–11. <https://doi.org/10.7759/cureus.71215>
- Mursidah, U., Sari, Y. P., & Bachri, Y. (2024a). Hubungan Durasi Penggunaan Gadget terhadap Emosional Anak Usia Sekolah di TK Harapan Bundo. *Jurnal Keperawatan Suaka Insan*, 9(2), 179–187.
- Mursidah, U., Sari, Y. P., & Bachri, Y. (2024b). Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Terhadap Emosional Anak Usia Sekolah di TK Harapan Bundo. *Jurnal Keperawatan Suaka Insan*, 9(2), 179–187. <https://doi.org/https://doi.org/10.51143/jksi.v9i2.729>
- Mutmainah, Haifaturrahmah, & Sari, N. (2026). Screen Time Sebagai Faktor Risiko Gangguan Emosional Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 13, 27–34. <https://doi.org/https://doi.org/10.31316/esjurnal.v13i1.4616>
- Pananrang, A. D., Taufik, & Makduani, R. (2025). Memahami Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Tarbiyah Umat (JITU)*, 15(1), 1–5. <https://doi.org/https://doi.org/10.36915/jitu.v15i1.418>
- Poulain, T., Hilbert, C., Grundmann, A., & Kiess, W. (2024). Associations between media use at bedtime and sleep: a cross-sectional analysis on differences between girls and boys. *Frontiers in Psychology*, 15(July), 1–7. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1290935>
- Pramesti, A. R., Sumiatin, T., Su’udi, & Puspitadewi, T. R. (2025). Penggunaan Gadget dengan Prestasi Belajar Remaja di SMA Negeri 4 Tuban. *Jurnal Ilmu Kesehatan Mandiri Cendikia*, 4(9), 100–108.
- Putri, D. A., Sari, N. Y., & Utami, S. (2025). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Status kesehatan Mental Anak Usia Sekolah. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Indonesia*, 2(3), 10–16.
- Rohmawati, E., & Rofi’ah, R. (2022). Dampak Gadget Terhadap Interaksi Sosial

- Pada Anak Usia Dini di Dusun Sumuran Desa Sumurgayam Kecamatan Paciran Kabupaten Lamongan Tahun 2022. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 02(02), 24–30. <https://doi.org/https://doi.org/10.55352/bki.v2i2.157>
- Salma, S. N. (2025). Pengaruh Electronic Word of Mouth (e-WOM) terhadap Keputusan Pembelian Konsumen pada Smartphone Infinix Indonesia. *Jurnal Sains Ekonomi Dan Edukasi*, 2(5), 1065–1077. <https://doi.org/https://doi.org/10.62335 Jurnal>
- Santoso, A. (2023). Rumus Slovin: Panacea Masalah Ukuran Sampel? *Jurnal Psikologi Universitas Sanata Dharma*, 4(2), 24–43. <https://doi.org/https://doi.org/10.24071/suksma.v4i2.6434>
- Saputri, S., Murniati, & Apriliyani, I. (2025). Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Dengan Interaksi Sosial Pada Anak Usia Sekolah Dasar Di SD Negeri 2 Dukuhwaluh. *Jurnal Keperawatan Raflesia*, 7(2), 95–104. <https://doi.org/10.33088/jkr.v7i2.961>
- Saraswati, E., Setiawan, D., & Hilyana, S. f. (2021). Dampak Penggunaan Smartphone pada Perilaku Anak Di Desa Muktiharjo Kabupaten Pati. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.24176/wasis.v2i2.6432>
- Sari, I. P., Astuti, M. A., Wahyuni, Y., & Rayasari, F. (2024a). Dampak Penggunaan Gadget pada Perilaku Emosional Anak. *Jurnal Kesmas Asclepius*, 6(2), 228–233. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/jka.v6i2.11873>
- Sari, I. P., Astuti, M. A., Wahyuni, Y., & Rayasari, F. (2024b). Dampak Penggunaan Gadget Pada Perilaku Emosional Anak. *Jurnal Kesmas Asclepius*, 6, 228–233. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/jka.v6i2.11873> DAMPAK
- Sari, S. D., & Legiran. (2024). Desain Cross Sectional Bagi Penelitian Bidang Kebinanan. *Stetoskop: The Journal Health Of Science*, 1(1), 18–25.
- Sari, S. P., Handayani, Y., & Herliana, I. (2023). Hubungan Tingkat Adiksi Penggunaan Gadget dengan Kecerdasan Emosional pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jakarta Journal of Health Sciences*, 3, 579–585. <https://doi.org/10.53801/oajjhs.v2i2.105>
- Setiana, S., & Eliasa, E. I. (2024). Karakteristik Perkembangan Fisik, Kognitif, Emosi Sosial, dan Moral Pada Anak Usia Sekolah Dasar (7-12 Tahun). *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 4(6), 127–138. <https://doi.org/10.31004/jh.v4i6.1742>
- Sheva, N., Muhsinin, & Milasari. (2025). Hubungan Durasi Penggunaan Gadget dengan Kualitas Tidur Anak pada Siang dan Malam Hari. *Jurnal Pusat Akses Kajian Keperawatan*, 4(2), 237–247.
- Simamora, J. S. S., Nababan, K., & Padang, D. L. (2025). Faktor Anak dan Remaja Remaja. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4(1), 291–295. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/1585>
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta

- Pemilihan Partisipan Ditinjau. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.
- Venasari, S., Safitri, M., & Triana, N. Y. (2025). Hubungan Lama Penggunaan Handphone terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Kelas 4 – 6 SD Negeri 2 Kedungwringin. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Kedokteran*, 4(1), 79–95. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jurrike.v4i1.4447>
- Yunere, F., Anggraini, M., & Vitri, C. Y. (2021). Dukungan Teman Sebaya dan Lingkungan Sekolah dengan Gangguan Mental Emosional Pada Siswa SMK. *Prosiding Seminar Kesehatan Perintis*, 4(2), 112–118. <https://jurnal.upertis.ac.id/index.php/PSKP/article/view/688>
- Zakiyah, S., Hasibuan, N. H., Yasifa, A., Siregar, S. P., & Ningsih, O. W. (2024). Perkembangan Anak pada Masa Sekolah Dasar. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 71–79. <https://doi.org/https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2338>

