

ABSTRAK

Abstrak

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
PROGRAM STUDI S-1 ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN

Skripsi, 1 Juli 2026
Muhammad Dwi Surya Wijaya

Hubungan Durasi Penggunaan *Smartphone* dengan Masalah Emosional Pada
Anak Usia Sekolah di SDN Mangli 1 Jember, 2026

xvii + 97 halaman + 2 gambar + 17 tabel + 20 lampiran

Abstrak

Latar belakang: Penggunaan *smartphone* pada anak usia sekolah terus meningkat dan berpotensi memengaruhi kondisi emosional apabila digunakan dalam durasi yang berlebihan. Studi ini bertujuan untuk menganalisis hubungan durasi penggunaan *smartphone* dengan masalah emosional pada anak usia sekolah di SDN Mangli 1 Jember. **Metode:** Desain penelitian ini menggunakan korelasional dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 4 dan 5 SDN Mangli 1 Jember sebanyak 111 siswa. Sampel penelitian berjumlah 110 responden yang ditentukan berdasarkan rumus slovin dengan tingkat kesalahan 1% dan dipilih menggunakan teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner durasi penggunaan *smartphone* dan *Strengths and Difficulties Questionnaire* (SDQ). Analisis data menggunakan uji korelasi *Spearman Rho* dengan tingkat signifikansi ($\alpha \leq 0,05$). **Hasil:** Penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara hubungan durasi penggunaan *smartphone* dengan masalah emosional pada anak usia sekolah di SDN Mangli 1 Jember. ($p = 0,000$; $r = 0,534$) artinya semakin tinggi durasi penggunaan *smartphone*, maka semakin tinggi risiko munculnya masalah emosional pada anak. **Kesimpulan:** Penelitian ini menunjukkan bahwa durasi penggunaan *smartphone* berhubungan dengan risiko munculnya masalah emosional, sehingga diperlukan pengawasan dan pembatasan durasi penggunaan *smartphone* oleh orang tua untuk mendukung kesehatan emosional anak.

Kata Kunci: Durasi, *Smartphone*, Emosional, anak usia sekolah
Daftar Pustaka: 49 (2021-2025)

Abstract

MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF JEMBER
SI-NURSING UNDERGRADUATE PROGRAM
FACULTY OF HEALTH SCIENCE

Thesis, July 1 2026

Muhammad Dwi Surya Wijaya

*The Relationship Between Smartphone Use Duration and Emotional Problems
Among School-Age Children at SDN Mangli 1 Jember, 2026*

xvii + 97 pages + 2 figures + 17 tables + 20 appendices

Abstract

Background: Smartphone use among school-age children has continued to increase and may affect their emotional well-being when used excessively. This study aimed to analyze the relationship between smartphone use duration and emotional problems among school-age children at SDN Mangli 1 Jember. **Methods:** this study employed a correlational design with a cross-sectional approach. The study population consisted of all fourth and fifth grade students at SDN Mangli 1 Jember, totaling 111 student. The study sample consisted of 110 respondents, determined using the slovin formula with a 1% margin of error, and selected through a simple random sampling technique. Data were collected using a smartphone use duration questionnaire and the Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ). Data were analysed using the Spearman's rho correlation test with a significance level of $\alpha \leq 0.05$. **Result:** The findings revealed a significant relationship between smartphone use duration and emotional problems among school-age children at SDN Mangli 1 Jember ($p = 0.000$; $r = 0.534$). this indicates that longer smartphone use duration is associated with a higher risk of emotional problems in children. **Conclusion:** Smartphone use duration was significantly associated with the risk of emotional problems among school-age children. Therefore, parental supervision and appropriate limitations on smartphone use duration are recommended to support children's emotional well-being.

Keyword: duration, smartphone, emotional problems, school age children

Bibliographi: 49 (2021-2025)