

**PENGARUH GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK
MUHAMMADIYAH 2 PALERAN**

SKRIPSI



Oleh:

Iwanda Fatma Sari

2210911002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

2026

**PENGARUH GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK
MUHAMMADIYAH 2 PALERAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Agama Islam**

Oleh :

Iwanda Fatma Sari

NIM 2210911002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

2026

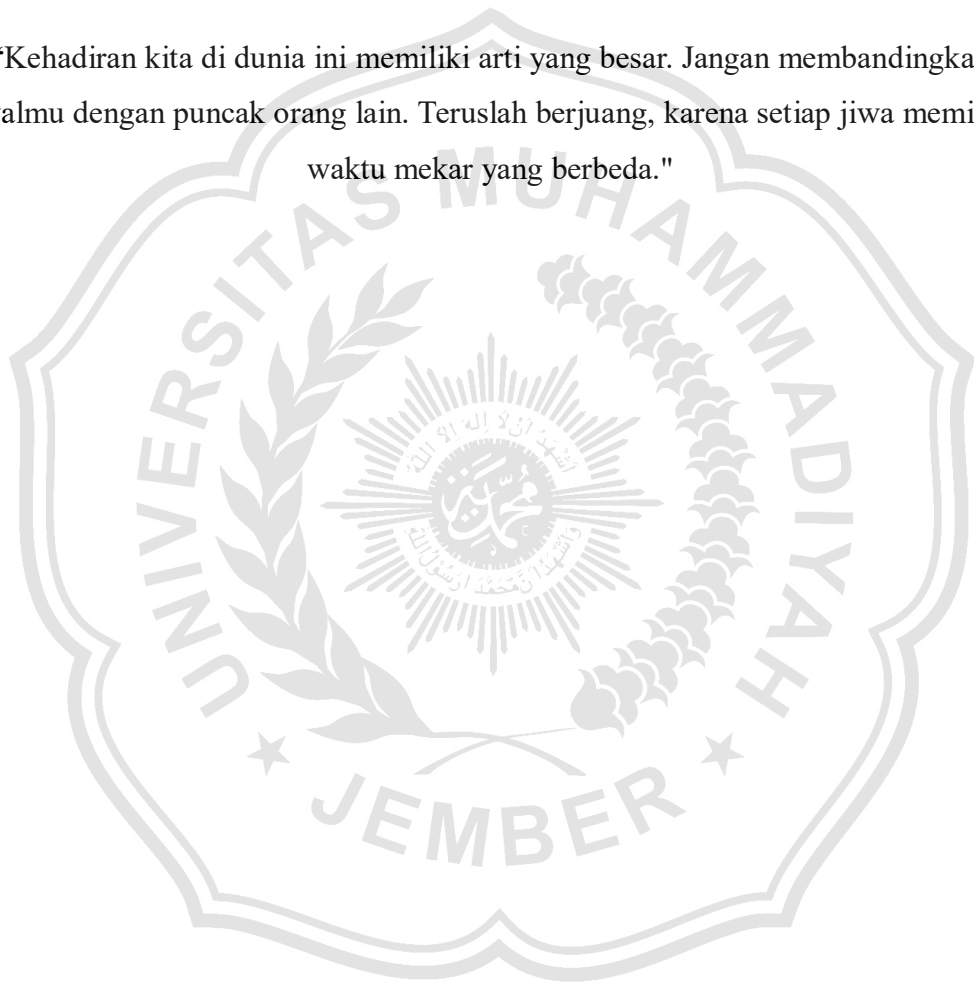


MOTTO

"سُبْحَانَكَ يَا رَبَّنَا هَذَا خَلَقْتَ مَا رَبَّنَا"

"Ya Tuhan kami, tidaklah Engkau menciptakan semua ini sia-sia; Mahasuci Engkau"(QS. Ali 'Imran: 191)

"Kehadiran kita di dunia ini memiliki arti yang besar. Jangan membandingkan awalmu dengan puncak orang lain. Teruslah berjuang, karena setiap jiwa memiliki waktu mekar yang berbeda."



HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Iwanda Fatma Sari ini telah diperiksa dan di setujui oleh dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II.

Jember, 29 Juni 2026

Pembimbing I



Dr. Sofyan Rofi, M. Pd.I.

NPK. 19840705511011600

Jember, 29 Juni 2026

Pembimbing II



Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., M.M.Pd.

NPK. 1978081710507256

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Iwanda Fatma Sari ini telah dipertahankan di depan penguji dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan guna mencapai derajat Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Universitas Muhammadiyah Jember pada tanggal 09 Mei 2026.

Dr. Siti Nursyamisyah, SS.,M.Pd.

NPK. 1979020610509518

Ketua Penguji



Dr. Sofyan Rofi, M. Pd.I.

NPK. 19840705511011600

Penguji I


Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., M.M.Pd

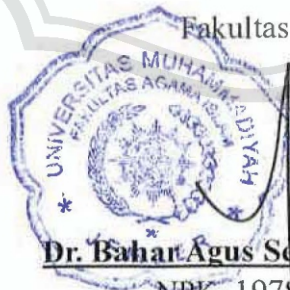
NPK. 1978081710507256

Penguji II

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Agama Islam



Dr. Bahar Agus Setiawan S.Th.I, MM.Pd

NPK. 1978081710507256

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, Penguasa semesta alam, yang telah memberikan kekuatan, kesehatan, dan petunjuk-Nya dalam setiap langkah penulis. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpah kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, rahmat bagi seluruh alam, yang senantiasa menjadi teladan terbaik dalam kehidupan. Atas rida dan kemudahan dari-Nya, skripsi dengan judul: “Pengaruh Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK Muhammadiyah 2 Paleran” ini akhirnya dapat dituntaskan.

Peran guru menjadi faktor penting dalam upaya membangun proses pembelajaran yang efektif, sehingga pengembangan motivasi belajar siswa dapat ditingkatkan dengan baik. Upaya dalam mewujudkan tersebut perlu adanya pendekatan yang tepat dalam proses belajar mengajar. Hubungan ini menitikberatkan pada kompetensi pedagogik dan profesional guru sehingga proses pembelajaran yang diikuti bersifat kondusif dan meningkatkan gairah belajar siswa.

Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi sebagai bahan yang dapat dimanfaatkan pendidik untuk menciptakan pembelajaran yang efektif. Dapat berfungsi untuk melihat perkembangan motivasi belajar siswa, sehingga perencanaan kegiatan belajar mengajar dapat dikonstruksi untuk mendorong pertumbuhan aspek tersebut secara maksimal.

Jember, 29 Juni 2026

Iwanda Fatma Sari

Ungkapan Terima Kasih

Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak luput dari bantuan, bimbingan, serta dukungan yang tulus dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hanafi, M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember
2. Bapak Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., M.M.Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Bapak Dr. Dhian Wahana Putra, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. Sofyan Rofi, M. Pd.I. selaku Dosen Pembimbing I
5. Bapak Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., M.M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II
6. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, dan dukungan dalam proses perkuliahan.
7. Bapak Aguk Fatria Setiyawan S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah Paleran 2 yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian
8. Ibu Umi Hanik S.Pd. selaku Guru Pendidikan Agama Islam di SMK Muhammadiyah 2 Paleran yang telah membantu melakukan penelitian.
9. Teman-teman Pendidikan Agama Islam Angkatan 2022, terima kasih atas semangat, motivasi, dan seluruh memori indah yang tercipta selama masa perkuliahan. Perjuangan ini terasa lebih ringan karena kita melangkah bersama.
10. Kepada Salwa, Humaira, dan Rada, terima kasih banyak sudah menjadi penyelamat perkuliahanku. Terima kasih selalu siaga membagikan info kuliah dan membantu mengarahkan setiap ada info tugas yang membingungkan. Kehadiran kalian membuat perjalanan kuliah ini terasa jauh lebih mudah.

Halaman Persembahan

Puji syukur kepada Allah SWT, karya tulis ini, saya persembahkan kepada :

1. Kepada diri saya sendiri. Terima kasih karena telah bertahan sejauh ini di daerah yang tidak pernah terlintas di dalam pikiran saya sebelumnya, tempat yang justru memberikan begitu banyak pelajaran kehidupan yang berharga. Terima kasih untuk pundak yang tetap kokoh menopang segalanya sendirian, untuk hati yang memilih diam dan jarang bercerita di kala badai datang, serta untuk jiwa yang menolak menyerah meski berkali-kali diruntuhkan oleh rasa insecure dan keraguan terhadap kemampuan diri sendiri. “im proud to be me”
2. Kepada Bapak saya Sukaryawanto dan Ibu saya Siti Nur Ida. Meskipun jalan kehidupan mengharuskan kalian untuk berpisah, dan meskipun langkah kaki ini harus berjuang sendirian tanpa dekapan hangat yang utuh, karya ini tetap seutuhnya milik kalian berdua. Tumbuh sebagai anak dari keluarga yang tidak lagi bersama bukanlah hal yang mudah. Di balik air mata, rasa hampa, dan ujian sepi yang selama ini saya simpan sendiri tanpa pernah kalian ketahui, Allah akhirnya menitipkan kemenangan ini. Meski kerap diremehkan oleh keadaan, dipandang sebelah mata, dan dianggap akan gagal oleh sekitar, saya memilih untuk terus berdiri dan menolak menyerah. Terima kasih, sudah memperjuangkan pendidikan yang layak untuk anakmu. Terima kasih atas setiap doa yang kalian selipkan untuk saya. Persembahan kecil ini adalah awal pembuktian saya untuk mengangkat derajat kalian berdua secara terhormat. Setiap orang memiliki garis waktu suksesnya masing-masing, dan inilah waktu saya untuk menyatukan kebanggaan kalian melalui keberhasilan anakmu ini. Terima kasih telah melahirkan saya ke dunia. Semoga dengan selesainya skripsi ini bisa membuat kalian bangga terhadap saya.
3. Untuk Mama Liya dan Adikku Tercinta Aiko Keisya Humaira. Terima kasih yang tulus saya persembahkan untuk Mama, yang selama ini telah menerima, menyayangi, dan memperlakukan saya dengan sangat baik. Terima kasih atas ketulusan hati Mama yang selalu terselip dalam doa-doa di setiap langkah perjuangan saya selama berada di perantauan ini. Dan khusus untuk adikku,

terima kasih banyak atas binar bahagia dan senyuman hangat yang selalu kamu tunjukkan setiap kali kakak pulang ke rumah. Kehadiranmu selalu menjadi obat lelah bagi kakak. Semoga kelak langkahmu dipermudah dan kamu bisa tumbuh menjadi orang yang jauh lebih sukses dan hebat dari kakak.

4. Untuk Nenek saya Maisyah dan Bude saya Irmawati. Rasa terima kasih yang tak terhingga untuk Nenek yang selalu baik, tulus menjaga, menyayangi, dan tidak pernah putus mendoakan keselamatan serta kesuksesan saya. Terima kasih juga, Nek, atas setiap bekal makanan yang selalu Nenek siapkan untuk menemani hari-hari saya di kosan perantauan. Setiap suapannya selalu menjadi kekuatan bagi saya untuk bertahan. Serta untuk Bude, sosok luar biasa yang sudah saya anggap dan rasakan seperti ibu kandung saya sendiri. Terima kasih telah hadir dan menjadi sosok yang sangat baik, yang mendampingi dan mengasihi kehidupan saya sejak kecil hingga sedewasa ini.
5. Untuk Nando Hendriansyah. Terima kasih banyak sudah menjadi sistem pendukung terbaik saya selama ini. Terima kasih selalu ada untuk membantu, menemani, dan dengan sabar mengajak saya jalan-jalan untuk menyegarkan pikiran setiap kali saya merasa jenuh dan suntuk mengerjakan skripsi ini. Semoga kebaikanmu di balas oleh Allah SWT.
6. Untuk teman-teman terbaikku selama di perantauan: Amel, Revhani, Kak Ochi, Nariska, dan Beryl. Terima kasih banyak sudah menjadi rumah kedua bagi saya. Terima kasih atas setiap suntikan motivasi, tawa yang tak pernah putus, cerita-cerita hebat, serta kesediaan kalian untuk selalu mendengarkan setiap keluh kesah dan curhatan saya di kala lelah dan beragam masalah. Kehadiran kalian membuat semuanya terasa jauh lebih ringan dan bermakna.
7. Khusus untuk Sinta dan Putri, berawal dari orang yang tidak saling mengenal, kini lembaran ini bahkan tidak cukup menampung ribuan cerita kita. Terima kasih telah menjadi manusia paling tulus yang tahu luar dalamnya aku, saksi setiap tangis, dan pencipta tawa paling lepas. Aku tidak akan pernah lupa kebaikan kalian yang rela menyisihkan rezeki untuk memastikan aku tetap bisa makan selama hampir dua minggu di masa tersulitku. Terima kasih sudah merangkulku. Aku sangat bersyukur memiliki kalian.

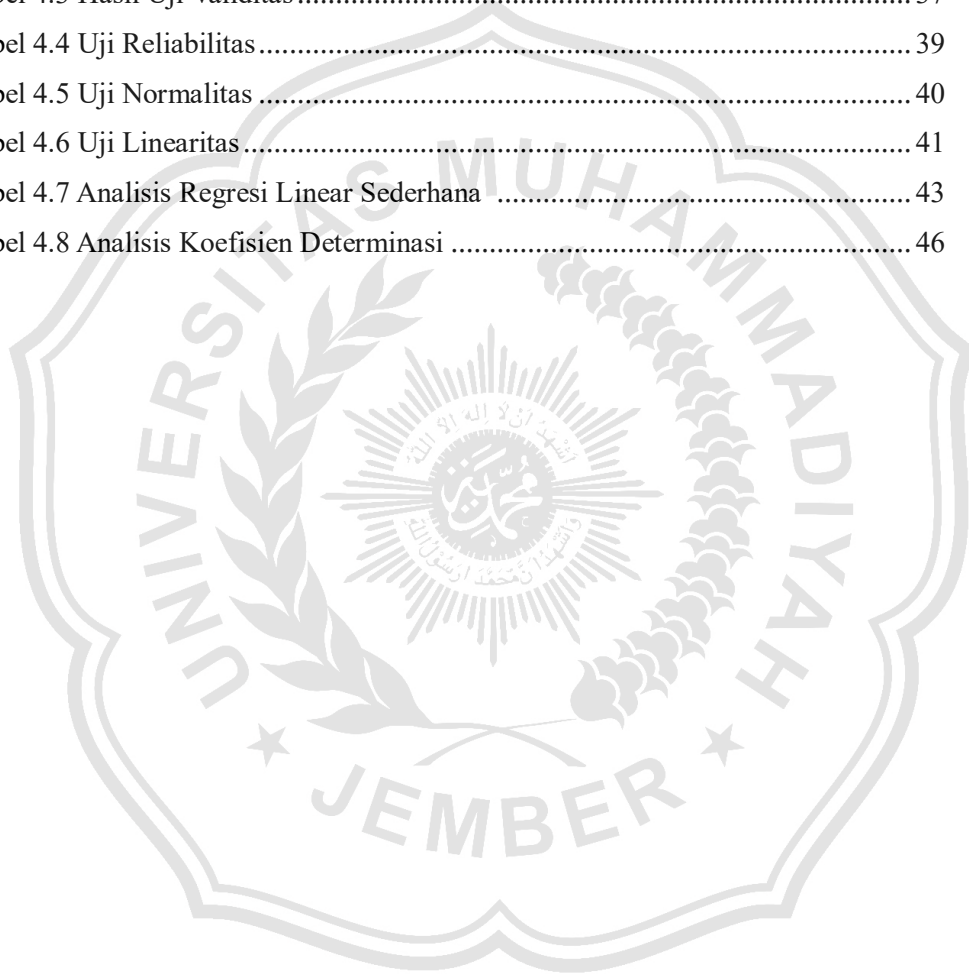
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UNGKAPAN TERIMA KASIH	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Definisi Operasional.....	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1 Guru.....	8
2.1.1.1 Pengertian Guru	8
2.1.1.2 Peranan Guru	10
2.1.2 Motivasi Belajar	13
2.1.2.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	13
2.1.2.2 Fungsi Motivasi Belajar.....	15
2.1.2.3 Jenis-jenis Motivasi Belajar.....	16
2.1.2.4 Indikator Motivasi Belajar	16
2.1.3 Hubungan Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	17
2.2 Hipotesis	22

BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	23
3.2 Kerangka dan Tahapan Penelitian.....	24
3.3 Lokasi Penelitian.....	25
3.4 Populasi Penelitian.....	25
3.4.1 Populasi Penelitian	25
3.5 Teknik Pengumpulan Data	26
3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	26
3.7 Teknik Analisis Data	28
3.7.1 Uji Validitas	28
3.7.2 Uji Reliabilitas	29
3.7.3 Uji Normalitas.....	30
3.7.4 Uji Linearitas	31
3.8 Analisis Data Penelitian.....	32
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	33
4.1 Paparan Data Penelitian.....	33
4.1.1 Profil Sekolah	33
4.1.2 Distribusi Populasi	34
4.1.3 Regresi Deskriptif	35
4.2 Hasil Penelitian.....	36
4.2.1 Uji Validitas	36
4.2.2 Uji Reliabilitas	38
4.2.3 Uji Normalitas.....	39
4.2.4 Uji Linearitas	40
4.2.5 Uji Hhipotesis Penelitian	42
BAB V PEMBAHASAN	47
5.1 Pengaruh Peran Guru PAI Terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	47
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	49
6.1Kesimpulan.....	49
6.2 Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel Kisi-kisi Instrumen	27
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi	34
Tabel 4.2 Hasil Uji Deskriptif.....	35
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas	37
Tabel 4.4 Uji Reliabilitas	39
Tabel 4.5 Uji Normalitas	40
Tabel 4.6 Uji Linearitas	41
Tabel 4.7 Analisis Regresi Linear Sederhana	43
Tabel 4.8 Analisis Koefisien Determinasi	46



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.2 Kerangka Penelitian	24
--------------------------------------	----



Daftar Lampiran

<i>Angket Kuesioner (Google Form)</i>	53
<i>Matriks</i>	54
<i>Kuesioner</i>	55
<i>Uji Validitas</i>	57
<i>Uji Reliabilitas</i>	61
<i>Uji Normalitas</i>	61
<i>Uji Linearitas</i>	61
<i>Uji Hipotesis</i>	62
<i>Surat Pengantar Observasi</i>	63
<i>Surat Keterangan Dari Tempat Penelitian</i>	64
<i>Surat Persyaratan Keaslian Tulisan Bermatrai</i>	65
<i>Surat Pernyataan Naskah Publikasi</i>	66
<i>Riwayat Hidup</i>	67
<i>Lembar Form Bukti Bimbingan</i>	68
<i>Lembar Form Bukti Mengikuti Seminar Proposal</i>	69