

DAFTAR PUSTAKA

- Andayani, S. &. (2022). Kreativitas guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 134–147.
- Bariyah, A. N. (2021). Peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2561–2569.
- Daheri, M. A. (2023). Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai motivator dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 55–68.
- Darmawan, R. L. (2021). Komunikasi guru dan pengaruhnya terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 89–101.
- Fahri, M. &. (2022). Gaya kepemimpinan guru dan pengaruhnya terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(1), 41–53.
- Hakim, L. (2021). Kompetensi guru dalam mengelola pembelajaran dan dampaknya terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 5(2), 76–88.
- Hidayat, M. &. (2022). Empowering learning: The mediating role of teacher in enhancing students' intrinsic motivation. *Journal of Education and Learning*, 16(3), 245–256.
- Jayanti, D. &. (2023). Strategi pembelajaran guru Pendidikan Agama Islam terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 145–158.
- Kasman, H. (2023). Pengaruh kompetensi guru terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 12(1), 33–45.
- Khoerunnisa, S. A. (2021). Strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan pengaruhnya terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Studi Keislaman*, 8(2), 102–115.
- Lismawarti, F. H. (2022). Pengaruh model Problem Based Learning terhadap motivasi dan hasil belajar PAI siswa. *Jurnal UMSU: Journal of Education Research*, 6(3), 201–210.

- Masnadi, P. S. (2022). Peningkatan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 88–97.
- Maulah, N. (2024). Kompetensi kepribadian guru Pendidikan Agama Islam dan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Islam Nusantara*, 6(1), 66–79.
- Maulana, R. (2024). Perbedaan motivasi belajar siswa berdasarkan peran guru PAI di SMA Negeri 2 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 8(1), 55–68.
- Maulia, R. (2023). Komunikasi efektif guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 4(1), 29–41.
- Nurharli, A. &. (2022). Peran guru dalam menciptakan motivasi belajar siswa di sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan Nasional*, 8(3), 211–223.
- Nurhayati, S. K. (2021). Kepribadian guru dan pengaruhnya terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(2), 145–156.
- Oktrisa, D. P. (2025). Gaya mengajar guru dan hubungannya dengan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Modern*, 3(1), 17–29.
- Rahayu, P. S. (2025). Pembelajaran interaktif dan motivasi belajar siswa sekolah menengah. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 4(1), 55–68.
- Rahimah, S. F. (2020). Strategi guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 21–34.
- Rahimi, A. &. (2024). Peran humor guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 9(1), 88–101.
- Rahman, A. &. (2024). Pengaruh keterlibatan guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 11(1), 45–57.
- Setiati, N. (2025). Kreativitas guru sebagai faktor penentu motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Kreatif*, 2(1), 23–36.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutisna, U. (2025). Pengaruh kewibawaan guru PAI terhadap motivasi belajar siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Kejuruan Islam*, 3(1), 14–25.

- Tahir, M. &. (2023). Motivasi belajar siswa dan faktor-faktor yang memengaruhinya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 119–132.
- Yusuf, B. (2023). Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMK Yuppentek 1 Kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(2), 112–124.
- Zakarya, A. H. (2023). Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan Islam Terpadu*, 5(1), 44–58.
- Zen, N. I. (2024). Peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 6(2), 98–109.

