

ABSTRAK

Hidayatus Shofa, Hesty. NIM. 2210911042. 2026. *Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Spiritualitas Siswa di MtsN 5 Banyuwangi*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (I) Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., M.M.Pd, (II) Dr. Dhian Wahana Putra, S.Pd. I, M.Pd. I

Kata kunci: Pendidikan Karakter, Spiritualitas Siswa, MTsN 5 Banyuwangi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh menurunnya kualitas spiritualitas siswa di era digital, yang tampak dari berkurangnya konsistensi ibadah, meningkatnya perilaku konsumtif, serta ketidakstabilan emosi akibat paparan konten digital yang tidak terkontrol. Kondisi ini menunjukkan bahwa peserta didik memerlukan penguatan pada dimensi batin mereka agar mampu menjaga kedekatan dengan Allah SWT di tengah derasnya arus informasi digital. Salah satu upaya yang dipandang relevan untuk mengatasi persoalan tersebut adalah penguatan spiritualitas siswa melalui pendidikan karakter berbasis nilai-nilai Islam, khususnya nilai kejujuran, disiplin, tanggung jawab, dan gotong royong, yang diharapkan mampu membentuk kebiasaan positif sekaligus menumbuhkan kesadaran spiritual peserta didik secara berkelanjutan. Berdasarkan latar belakang tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan karakter terhadap spiritualitas siswa di MTsN 5 Banyuwangi, menggunakan pendekatan kuantitatif dengan analisis regresi linear sederhana. Populasi penelitian meliputi seluruh siswa MTsN 5 Banyuwangi sebanyak 392 siswa, dengan sampel sebesar 198 siswa yang ditentukan menggunakan rumus Slovin melalui teknik stratified random sampling dengan alokasi sama besar antar strata, sedangkan instrumen pengumpulan data berupa kuesioner dengan skala Likert 4 poin yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, dan analisis data dilakukan dengan bantuan SPSS versi 22. Hasil penelitian menunjukkan bahwa seluruh item instrumen dinyatakan valid dan reliabel, data penelitian berdistribusi normal dan memiliki hubungan yang linear, serta hasil analisis regresi linear sederhana menghasilkan persamaan $Y = 13,978 + 0,541X$ dengan nilai t hitung sebesar 8,932 dan signifikansi 0,000 ($p < 0,05$), sementara nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,285 menunjukkan bahwa pendidikan karakter berkontribusi sebesar 28,5% terhadap spiritualitas siswa, sedangkan 71,5% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pendidikan karakter terhadap spiritualitas siswa di MTsN 5 Banyuwangi.

خلاصة

في إطار الدراسة الروحانية على الأخلاقية التربوية أثر 2026. 2210911042: الجامعي الرقم هيسني، شوقا هداية الإسلامية تالدراسا كلية، الإسلامية الدينية التربية دراسات نامجر، أطروحة 5 رقم الابتدائية بانبيوانجي مدرسة، اللاهوت في البكالوريوس درجة على حاصلة، سيتياوان أغوس بهار د (1): المشرفون جيمبر محمديّة جامعة التربية في فيروماجست، التربية في البكالوريوس درجة على حاصلة، بوترا واهانا ديان د (2)، التربية في وماجستير

5 رقم المتوسطة بانبيوانجي مدرسة، الطلابية الروحانية، الأخلاقية التربية: المفتاحية الكلمات

انتظام اضع انخف في يتجلى والذي، الرقمي العصر في الطلاب لدى الروحانية مستوى تراجع من الدراسة هذه تتطلق مما، الرقمي وى للمحت المنضبط غير التعرض نتيجة العاطفي الاستقرار وعدم، الاستهلاكي السلوك وتزايد، العبادة السريع لتدققا وسط تعالى الله من قريهم على الحفاظ من لىتمكنوا الروحي بعدهم تعزيز إلى الطلاب حاجة إلى يشير التربية لخل من الطلاب روحانية تعزيز المشكلة هذه لمعالجة مناسبة تُعتبر التي الجهود ومن، الرقمية للمعلومات في تُسهم أن توقعي والتي، والتعاون والمسؤولية والانضباط الأمانة قيم سيما ولا، الإسلامية القيم على القائمة الأخلاقية هذه تهدف، الخلفية هذه من وانطلاقا مستدام بشكل الطلاب لدى الروحي الوعي تعزيز مع إيجابية عادات بناء بمدينة مسة الخا الحكومية الإسلامية الثانوية المدرسة طلاب روحانية على لأخلاقية التربية أثر تحديد إلى الدراسة المدرسة بطلا جميع الدراسة عينة وشملت، البسيط الخطي الانحدار تحليل مع الكمي المنهج باستخدام، بانبيوانجي سلوفين يغتص باستخدام طالبا 198 من مكوّنة طبقية عشوائية عينة اختيار تم حيث، طالبا 392 عددهم البالغ المذكورة اختباره تم، نقاطا رباعي ليكرت بمقياس استبيان عن عبارة البيانات جمع أداة وكانت، الطبقات بين متساو توزيع مع الإصدار ماعية الاجته للعلوم الإحصائية الحزمة برنامج باستخدام البيانات تحليل وتم، وموثوقيته صحته من للتأكد توزيعاً موزعة ثالبديانات وأن، وموثوقة صحيحة كانت الاستبيان بنود جميع أن النتائج وأظهرت. شرين والعائاني بقيمة، $Y = 13.978 + 0.541X$ المعادلة عن البسيط الخطي الانحدار تحليل وأسفر، خطية بعلاقة وترتبط طبيعياً البالغ (R^2) التحديد معامل أشار ين دفي، ($p < 0.05$) حيث 0.000 قدره دلالة ومستوى 8.932 تساوي (ت) المتبقية بالنسبة تأثرت بينما، للطلاب الروحي الجانب في 28.5% بنسبة ساهمت الأخلاقية التربية أن إلى 0.285 إيجابي تأثير وجود استنتاج يمكن النتائج هذه على وبناء، الدراسة هذه نطاق خارج أخرى بعوامل 71.5% البالغة بانبيوانجي ينجمد الخامسة الحكومية الإسلامية الثانوية المدرسة في الطلابية والروحانية الأخلاقية التربية بين وهام

ABSTRACT

Hidayatus Shofa, Hesty. NIM. 2210911042. 2026. *The Influence of Character Education on Student Spirituality at MtsN 5 Banyuwangi*. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Muhammadiyah University of Jember. Supervisors: (1) Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., M.M.Pd, (II) Dr. Dhian Wahana Putra, S.Pd. I, M.Pd. I

Keywords: Character Education, Student Spirituality, MTsN 5 Banyuwangi

This research is motivated by the decline in the quality of students' spirituality in the digital era, which is evident in the reduced consistency of worship, increased consumer behavior, and emotional instability due to uncontrolled exposure to digital content. This condition indicates that students need to strengthen their inner dimension to be able to maintain closeness to Allah SWT amidst the rapid flow of digital information. One effort that is considered relevant to address this problem is strengthening students' spirituality through character education based on Islamic values, especially the values of honesty, discipline, responsibility, and mutual cooperation, which are expected to be able to form positive habits while fostering students' spiritual awareness in a sustainable manner. Based on this background, this study aims to determine the effect of character education on student spirituality at MTsN 5 Banyuwangi, using a quantitative approach with simple linear regression analysis. The study population included all 392 students of MTsN 5 Banyuwangi, with a sample of 198 students determined using the Slovin formula through stratified random sampling technique with equal allocation between strata, while the data collection instrument was a questionnaire with a 4-point Likert scale that had been tested for validity and reliability, and data analysis was carried out with the help of SPSS version 22. The results showed that all instrument items were declared valid and reliable, the research data were normally distributed and had a linear relationship, and the results of simple linear regression analysis produced the equation $Y = 13.978 + 0.541X$ with a t-value of 8.932 and a significance of 0.000 ($p < 0.05$), while the coefficient of determination (R^2) of 0.285 indicated that character education contributed 28.5% to students' spirituality, while the remaining 71.5% was influenced by other factors outside this study. Based on these results, it can be concluded that there is a positive and significant influence between character education and student spirituality at MTsN 5 Banyuwangi.