

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustiningsih, N., Fahrany, F., Fanani, Q., Tinggi, S., & Kesehatan, I. (2022). *Fenomena bermain game dan kejadian internet gaming disorder (igd) pada remaja*. 10(2), 257–262.
- Ahadiyah, F. N. (2024). *Perkembangan Teknologi Infomasi Terhadap Peningkatan Bisnis Online*. 1(1), 41–49.
- Anak, E., Dini, U., Tk, D. I., & Nu, M. (2025). Interaksi Guru-Anak Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dinidi Tk Muslimat Nu 55jember. *JOEAI (Journal of Education and Instruction) Volume 8, Nomor 3, Mei–Juni 2025*, 8, 415–421.
- Annaba, T. L., & Efendi, R. (2023). Pengaruh Game Online Terhadap Prestasi dan Hasil Belajar Pada Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Salatiga The Effect of Online Games on Student Achievement and Learning Outcomes in Junior High Schools 9 Salatiga. *JURNAL PENDIDIKAN*, 32(2), 251–262.
- Armelia, H., & Zahroh, S. (2024). Pengaruh Interaksi Sosial terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun. *Islamic Early Childhood Education*, 2(1).
- Dinilhaq, N. A., Amelia, Y., Arini, A., & Hidayatullah, R. (2025). *Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan : Memahami Perbedaan , Implikasi , dan Strategi Pemilihan yang Tepat*.
- Hazizah, C. Y., & Handayani, A. N. (2022). Pengaruh Penggunaan Game Online Terhadap Generasi Muda. *Jurnal Inovasi Teknik Dan Edukasi Teknologi*, 2(6), 272–276. <https://doi.org/10.17977/um068v1i62022p272-276>
- Hermi, D., Huda, N., & Arief, M. (2022). Teori Habit Perspektif Psikologi Dan Pendidikan Islam 1M. *Ri 'ayah: Jurnal Sosial Dan Keagamaan*, 7(1), 63–74. <https://doi.org/https://doi.org/10.32332/riayah.v7i1.4849>
- Indrawan, T., & Candrasari, Y. (2023). *Penggunaan Game Online dalam Kehidupan Remaja di Kota Surabaya ( Studi Fenomenologi pada Remaja Awal Yang Gemar Bermain Game Online )*. 6(September), 6804–6809.
- Johannes, N., Vuorre, M., & Przybylski, A. K. (2021). *Video game play is positively correlated with well-being*.
- Kawung, E. J. R. (2023). *Jurnal ilmiah society*. 3(1), 1–11.
- Kurniawan, E. Y., Balqis, L., & Indriyani. (2024). Tumbuh Kembang Anak Usia Sd Berdasarkan Fisik Dan Mental. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 4(September), 3626–3637.
- Kuswanto, C. W., Pratiwi, D. D., & Denata, G. Y. (2022). Eksistensi Permainan Tradisional sebagai Aktivitas Fisik Anak Usia Dini Pada Generasi Alfa. *Journal of Islamic Early Childhood Education*, 5(1), 21–35.
- Lamphere-englund, G. (2025). *Protecting Children in Online Gaming : Mitigating Risks from Organized Violence*. October.
- Malik, R., Hidir, A., & Amanah, H. (2021). Alienasi Remaja Dari Lingkungan Sosial (Telaah Kritis Pada Generasi Muda Pecinta Game Online ). *Dimensia: Jurnal Kajian Sosiologi*, 9(2), 125–132.
- Meiranny, A., & Arisanti, A. Z. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi

- Interaksi Sosial Pada Anak Usia Dini : Literatur Review Factors Affecting Social Interaction In Early Childhood : A Literature Review Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan Fakultas Kedokteran perkembangan yang . *Oksitosin: Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 9(1), 31–39.
- Nadiya, A., Izzah, F. U., & Bahri, F. P. (2024). *Analisis Pengaruh Game Online Terhadap Prilaku Sosial*. 3(01), 54–64.
- Nasution, A. R., Meldina, T., & Sari, D. Y. (n.d.). *Efek Game Online dalam Mempengaruhi Sikap Sosial Anak Sekolah Dasar*. 6(2), 247–262. <https://doi.org/10.29240/jpd.v6i2.5697>
- Nurkamilah, H., Fatimah, F., Aris, A., Majid, A., & Susanti, I. (2025). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Interaksi Sosial Antar Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Dharma Wanita 2 Kedung Bondokecamatan Balen Bojonegoro. *Medic Nutricia / Jurnal Ilmu Kesehatan*, 15(3). <https://doi.org/10.5455/mnj.v1i2.644>
- Poli, S. L., Kairupan, B. H. R., Rahman, A., Kesehatan, F., Universitas, M., Ratulangi, S., & Tidur, K. (2021). 76 kebiasaan bermain online games dengan kualitas tidur pada mahasiswa. *Jurnal KESMAS*, Vol. 10, 10(5), 76–83.
- Prihatiningsih, M. I., Apriyansyah, C., Priyanti, N., & Ismail, M. (2025). Hubungan antara Interaksi Sosial , Teman Sebaya , dan Perkembangan Bahasa Anak melalui Play-Based Learning. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(5), 2251–2262. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v9i5.7508>
- Ramadhani, P. R., & Fauziah, P. Y. (2020). Hubungan Sebaya dan Permainan Tradisional pada Keterampilan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini Abstrak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 1011–1020. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.502>
- Riyadi, A. I., & Wahyuningsih, S. (2025). Hubungan kebiasaan bermain game online dan konformitas teman sebaya dengan motivasi belajar peserta didik sekolah dasar se-kecamatan wonosegoro. *Didaktika Dwija Indria Vol.13 No.5*, 617–624.
- Syahriani, N., & Santoso, S. (2024). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Developmental Characteristics Of Elementary School Age*, 07(2), 131–140.
- Yunitasari, S. E., Winarsih, Y., Putu, N., Susanti, A., & Jannah, R. (2023). Interaksi Sosial Anak Usia Dini di Sekolah Inklusi. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)* (, 6(November), 8615–8621.
- Zakiah, S., Hasibuan, N. H., Yasifa, A., Siregar, S. P., & Wahyu, O. (2024). Perkembangan Anak pada Masa Sekolah Dasar. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 71–79.