

HUBUNGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL DALAM KELUARGA DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI PADA SISWA SMP

Nurul Maghfiroh¹, Anggraeni Swatika Sari², Arif Maulana Muhibbin³
Nurulmaghfiroh1608@gmail.com

Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Jember

INTISARI

Motivasi berprestasi merupakan salah satu faktor penting yang memengaruhi keberhasilan siswa dalam mencapai tujuan akademik. Motivasi berprestasi dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik faktor internal maupun eksternal. Salah satu faktor eksternal yang berperan penting adalah komunikasi interpersonal dalam keluarga. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara komunikasi interpersonal keluarga dengan motivasi berprestasi pada siswa SMP Muhammadiyah 08 Cakru Kencong. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi penelitian berjumlah 145 siswa SMP Muhammadiyah 08 Cakru Kencong. Sampel penelitian berjumlah 106 siswa yang ditentukan menggunakan rumus Slovin dan menggunakan teknik random sampling. Instrumen penelitian berupa skala komunikasi interpersonal keluarga dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,923 dan skala motivasi berprestasi dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,921. Analisis data dilakukan menggunakan teknik korelasi *Pearson Product Moment*. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan positif yang signifikan antara komunikasi interpersonal keluarga dengan motivasi berprestasi pada siswa SMP Muhammadiyah 08 Cakru Kencong dengan nilai koefisien korelasi sebesar $r = 0,541$ dan nilai signifikansi $p < 0,001$. Hasil tersebut menunjukkan bahwa semakin tinggi komunikasi interpersonal dalam keluarga maka semakin tinggi pula motivasi berprestasi siswa. Sebaliknya, semakin rendah komunikasi interpersonal dalam keluarga maka semakin rendah motivasi berprestasi siswa.

Kata Kunci: komunikasi interpersonal keluarga, motivasi berprestasi, siswa SMP.

¹Peneliti

²Dosen Pembimbing I

³Dosen Pembimbing II

THE RELATIONSHIP BETWEEN FAMILY INTERPERSONAL COMMUNICATION AND ACHIEVEMENT MOTIVATION AMONG STUDENTS OF SMP

Nurul Maghfiroh¹, Anggraeni Swastika Sari², Maulana Arif Muhibbin³
nurulmaghfiroh1608@gmail.com

Faculty of Psychology, Universitas Muhammadiyah Jember

ABSTRACT

Achievement motivation is one of the key factors influencing students' academic success. Achievement motivation is affected by various internal and external factors. One of the most important external factors is interpersonal communication within the family. This study aimed to examine the relationship between family interpersonal communication and achievement motivation among students at SMP Muhammadiyah 08 Cakru Kencong. The study employed a quantitative approach using a correlational research design. The population consisted of 145 students from SMP Muhammadiyah 08 Cakru Kencong. A sample of 106 students was selected using the Slovin formula and a random sampling technique. The research instruments included a family interpersonal communication scale with a reliability coefficient of 0.923 and an achievement motivation scale with a reliability coefficient of 0.921. Data were analyzed using the Pearson Product-Moment correlation technique. The results revealed a significant positive relationship between family interpersonal communication and students' achievement motivation at SMP Muhammadiyah 08 Cakru Kencong, with a correlation coefficient of $r = 0.541$ and a significance value of $p < 0.001$. These findings indicate that higher levels of family interpersonal communication are associated with higher levels of students' achievement motivation. Conversely, lower levels of family interpersonal communication are associated with lower levels of students' achievement motivation.

Keywords: family interpersonal communication, achievement motivation, junior high school students.

¹Researcher

²First Supervisor

³Second Supervisor
