

**STUDI KOMPARATIF MINAT BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN BOLA VOLI MENGGUNAKAN BOLA
STANDAR DAN BOLA MODIFIKASI**

SKRIPSI

Oleh :

Hanifah Shalihah Harahap

2310281028



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI**

2026

**STUDI KOMPARATIF MINAT BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN BOLA VOLI MENGGUNAKAN BOLA STANDAR DAN
BOLA MODIFIKASI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk memenuhi salah satu syarat untuk
Menyelesaikan Program Sarjana Studi Pendidikan Jasmani

Oleh
Hanifah Shalihah Harahap
NIM : 2310281028



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI**

2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN (ORIGINALITAS)

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hanifah Shalihah Harahap

Tempat, tanggal lahir : Aek Kanopan, 02 Januari 2002

NIM : 2310281028

Program Studi : Pendidikan Jasmani

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis berjudul: Studi Komparatif Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bola Voli Menggunakan Bola Standar dan Bola Modifikasi adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil-alihan, plagiat, tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti atau dapat dibuktikan pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademis yang berlaku.

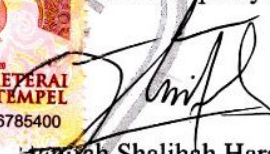
Mengetahui,
Ketua Program Studi



Ahmad Sulaiman, M.Pd
NPK. 1990011111510698

Jember, 24 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



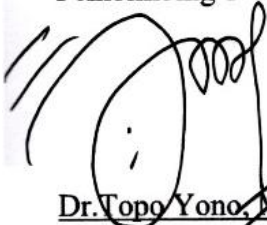
Hanifah Shalihah Harahap
NIM. 2310281028

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Hanifah Shalihah Harahap ini telah diperiksa dan disetujui oleh Tim Penguji

Jember, 24 Juli 2026

Pembimbing 1

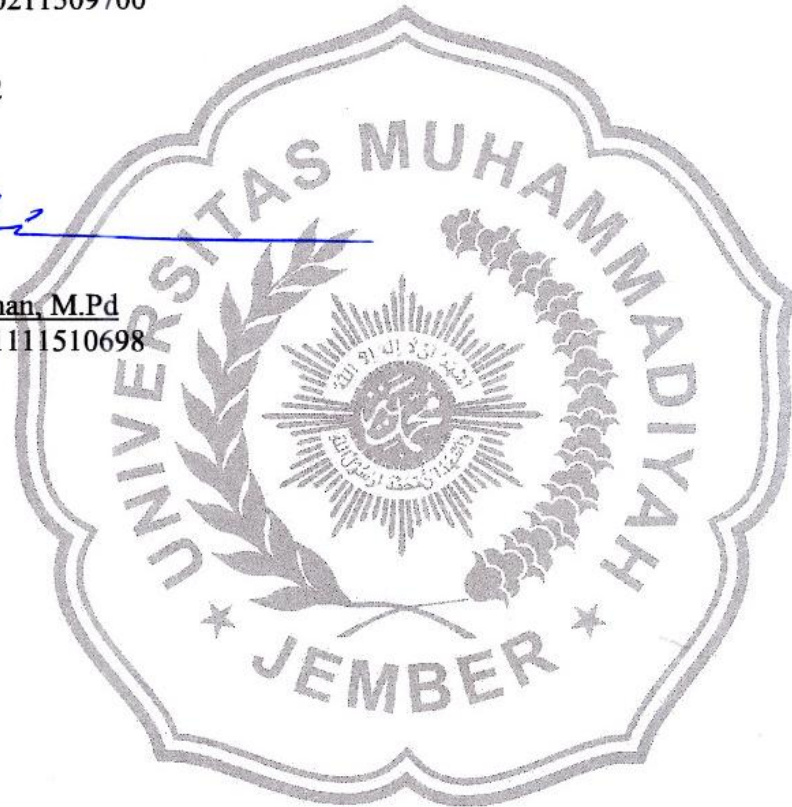


Dr. Topo Yono, M.Pd
NPK. 1982030211509700

Pembimbing 2



Ahmad Sulaiman, M.Pd
NPK. 1990011111510698



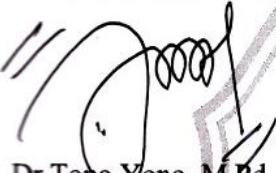
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang disusun oleh Hanifah Shalihah Harahap NIM 2310281028 dengan judul Studi Komparatif Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Bola Voli Menggunakan Bola Standar dan Bola Modifikasi, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada 24 Juli 2026 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Dewan Penguji,

Dr. Rizki Apriliyanto, M.Pd
NPK. 1986040811509694

, Ketua



Dr. Topo Yono, M.Pd
NPK. 1982030211509700

, Anggota


Ahmad Sulaiman, M.Pd
NPK. 1990011111510698

, Anggota

Mengetahui,

Dekan Fkip




Dr. Fitri Amilia, S.S., M.Pd.
NPK. 198506251070947

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Ungkapan terima kasih kepada Allah SWT atas segala kasih sayang rahmat rezeki dan nikmat-Nya pada kehidupan penulis sehingga mampu menyelesaikan tulisan ini. Skripsi ini merupakan bagian dari bukti ketercapaian kompetensi calon guru di Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember. Atas Segala upaya, bimbingan dan, arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

1. Bapak Dr. Hanfi M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember
2. Ibu Dr. Fitri Amilia, S.S, M.Pd., selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
3. Bapak Ahmad Sulaiman, M.Pd., selaku Ketua Program Studi sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Dr. Topo Yono, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Semua Dosen dan Staf Pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember, yang telah memberikan ilmu dan bantuan selama perkuliahan.
6. Kepala Sekolah, Guru dan Staf SMP Muhammadiyah 1 Jember yang telah membantu proses penelitian.
7. Siswa-siswi SMP Muhammadiyah 1 Jember yang telah menjadi subjek dalam penelitian ini.
8. Teman-teman sekamar saya saat KKN, terutama Wanda Anggraini Rahayu dan Nufita Dewi telah menemani saya sejak KKN hingga akhir masa perkuliahan saya, yang cukup keras kepala untuk terus menemani saya yang tidak pandai bergaul.
9. Seluruh rekan saya selama magang, yang mendukung dan memotivasi saya.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya

PERSEMBAHAN

Dengan puji syukur kepada Allah karya tulis ini saya persembahkan kepada,

1. Diri saya sendiri, yang sudah bertahan dan menyelesaikan apa yang sudah dimulai walaupun bingung.
2. Kedua orang tua saya, yang sudah mendukung, mendorong, mempercayai, menyayangi, mendo'akan, sabar dan juga berkali-kali memberikan kesempatan kepada saya untuk menyelesaikan studi saya, yang mana dalam prosesnya saya bukan hanya belajar dari perkuliahan saja, tetapi juga banyak pengalaman dan pembelajaran hidup berharga menjadikan saya pribadi yang lebih baik.



MOTTO

“ Mati sudah pasti terjadi, hidup belum tahu bagaimana. ”

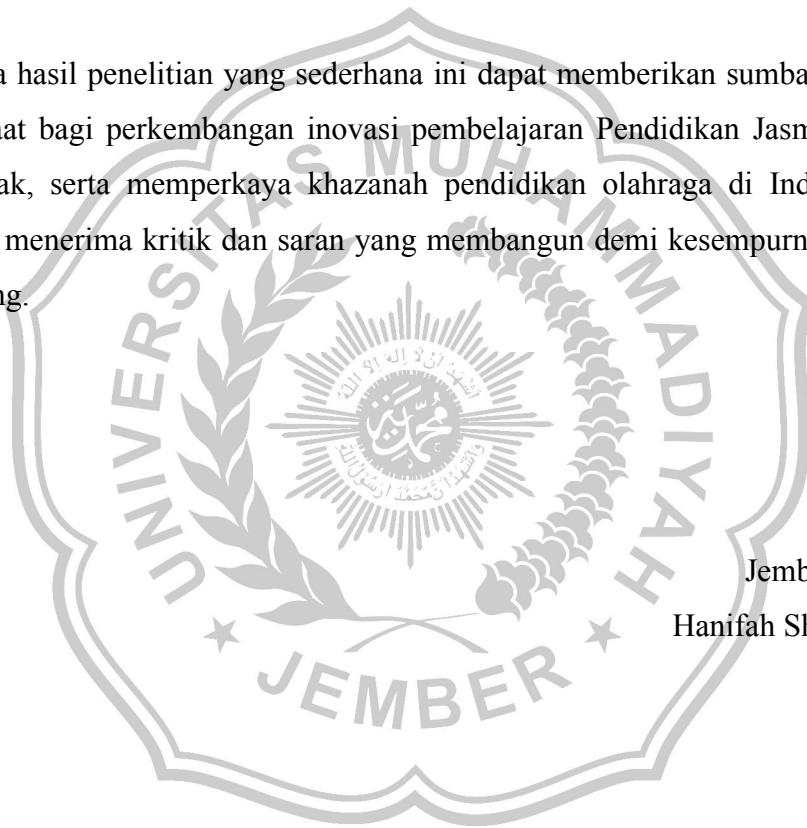


PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga karya tulis ilmiah yang berjudul "Studi Komparatif Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Voli Menggunakan Bola Standar vs Bola Modifikasi" ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan karya ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak selama proses perkuliahan hingga turun ke lapangan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada seluruh pihak yang telah membantu untuk melaksanakan penelitian ini.

Semoga hasil penelitian yang sederhana ini dapat memberikan sumbangan pemikiran yang bermanfaat bagi perkembangan inovasi pembelajaran Pendidikan Jasmani yang aman dan ramah anak, serta memperkaya khazanah pendidikan olahraga di Indonesia. Penulis sangat terbuka menerima kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan karya ini di masa mendatang.



Jember, 24 Juli 2026
Hanifah Shalihah Harahap

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN (ORIGINALITAS)	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
UNGKAPAN TERIMA KASIH	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.4.1 Manfaat teoritis	3
1.4.2 Manfaat Praktis	3
1.5 Definisi Operasional	4
BAB II	6
LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS PENELITIAN	6
2.1 Landasan Teori	6
2.1.1 Hakikat Minat Belajar	6

2.1.2 Pembelajaran Pendidikan jasmani	8
2.1.3 Permainan Bola Voli	12
2.1.4 Modifikasi Alat Bantu Belajar penjas	20
2.2 Hipotesis Penelitian	22
BAB III	23
METODE PENELITIAN	23
3.1 Jenis Penelitian	23
3.2 Data dan Sumber Data Penelitian	24
3.3 Lokasi Penelitian	24
3.4 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen	25
3.5. Teknik Penganalisisan Data dan Instrumennya	26
3.5.1 Analisis Statistik Deskriptif	27
3.5.2 Analisis Statistik Inferensial	27
3.6 Teknik Pengujian Kesahihan Data	29
BAB IV	31
HASIL PENELITIAN	31
4.1 Hasil Penelitian	31
1.1.1 Hasil Deskripsi Data Penelitian	31
4.1.2 Hasil Statisk Inferensial	33
BAB V	37
PEMBAHASAN	37
1.1 Analisis Temua Penelitian	37
5.1.1 Interpretasi Indikator Perasaan Senang	38
5.1.2. Interpretasi Ketertarikan Siswa	39
5.1.3 Interpretasi Indikator Perhatian	40
5.1.4. Interpretasi Keterlibatan	41
5.2. Keterbatasan Penelitian	42

BAB VI	44
PENUTUP	44
6.1. Simpulan	44
6.2. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	48



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 .1 Bola Voli Standar	5
Gambar 1.2 Bola Modifikasi (Bola karet)	5



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Deskripsi statistik minat belajar siswa pada perlakuan bola standar dan bola modifikasi.	32
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk.	34
Tabel 4. 3 Hasil Output Uji-t Berpasangan.	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	48
Lampiran 2 Instrumen Angket	49
Lampiran 3 Data Penelitian	52
Lampiran 4 Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian	54
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian	55

