

ABSTRAK

Harahap, Hanifah Shalihah. 2026. Studi Komparatif Minat Belajar Siswa Dalam Permainan Bola Voli Menggunakan Bola Voli Standar dan Bola Voli Modifikasi. Skripsi. Program Studi Pendidikan Jasmani. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dr. Topo Yono, M.Pd. (2) Ahmad Sulaiman, M.Pd.

Kata Kunci: Pendidikan Jasmani; Minat Belajar; Bola Voli; Modifikasi Alat.

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (penjas) memiliki peran krusial dalam mengembangkan aspek fisik, kognitif, afektif, dan sosial siswa, termasuk di tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP). Meskipun sarat akan manfaat, penjas kerap diremehkan sehingga partisipasi dan minat belajar siswa cenderung rendah. Pada materi spesifik seperti bola voli, rendahnya minat ini sering kali diperparah oleh rasa sakit akibat benturan fisik dengan bola standar, khususnya saat melakukan passing bawah. Sensitivitas terhadap rasa sakit memicu kecemasan dan perilaku menghindari bola, yang pada akhirnya menghambat terciptanya lingkungan belajar yang menyenangkan. Sebagai solusi pedagogi olahraga, modifikasi alat pembelajaran menggunakan bola yang lebih lunak diterapkan untuk meminimalisir rasa sakit, mengalihkan fokus siswa pada koordinasi gerak yang benar, serta meningkatkan kepercayaan diri.

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan bukti empiris melalui studi komparatif mengenai tingkat minat belajar siswa pada pembelajaran bola voli menggunakan bola standar dibandingkan dengan bola modifikasi. Penelitian kuantitatif ini dilakukan berulang dengan subjek yang sama dengan kedua perlakuan bola voli standar dan bola modifikasi untuk mengkomparasi minat belajar siswa. Populasi penelitian ini ialah siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Jember dengan total sampel sejumlah 32 siswa. Seluruh uji ini dilakukan dengan tes statistika melalui website.

Hasil yang didapati menunjukkan terdapat perbedaan terhadap rata-rata minat belajar antar perlakuan akhirnya menerima hipotesis alternatif dan menolak hipotesis nol. Penelitian ini membuktikan dengan memodifikasi alat bantu pembelajaran dapat meningkatkan minat belajar ke arah positif dengan signifikan karena berhasil mengurangi rasa cemas akan cedera fisik ringan juga memberikan keuntungan gerak bagi siswa.