

DAFTAR PUSTAKA

- Agusalim, S. R., & Sayidiman, N. (2023). Penerapan Metode SQ3R Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Kelas Empat Di Kabupaten Takalar. *PINISI: Journal Of Education*, 3(1), 201–211. <https://Ejournal.Upi.Edu/Index.Php/Jpgsd/Article/View/20557>
- Agusta, D. N. A., Rijki, I. S. Y., Zahra, A. S., Aulia, Nira, & Nurjamilah, A. S. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran SQ3R Pada Teks Eksplanasi Terhadap Siswa SMA Negeri 5 Tasikmalaya. *Jurnal Indopedia (Inovasi Pembelajaran Dan Pendidikan)*, 1(4), 1222–1232. <https://indopediajurnal.my.id/index.php/jurnal/article/view/165>
- Agustina. (2020). Peningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran Interaktif Terhadap Pengaruh Globalisasi Mata Pelajaran PKN. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(3), 269–282.
- Al-Makdum, W. H., Rinto, & Fatnah, N. (2026). Efektivitas Problem Based Learning Berbantuan Media web Html 5 Package untuk Meningkatkan Kemampuan berpikir Kreatif Siswa Kelas VII SMP. *Eduproxima: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 8(1), 758–774. <https://jurnal.stkippgritulungagung.ac.id/index.php/eduproxima/article/view/8900>
- Andianti, T. S., & Rafianti, I. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari Self-Regulated Learning Siswa SMP. *Wilangan: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 2(1), 26–35. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/wilangan/article/view/9574>
- Anugrahana, A. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Kognitif dan Kesulitan Belajar Matematika Konsep “Logika” dengan Model Pembelajaran Daring. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(1), 37–46. <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/4377>
- Apiri, E. (2025). Penerapan Metode Pembelajaran SQ3R (*survey, question, read, recite, review*) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 15(1), 2025.
- Arifatin, W. F., & Masruroh, M. Z. (2025). Penerapan Metode SQ3R untuk

- Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa Pada Jenjang Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Abdidas*, 6(2), 151–159.
<https://mail.abdidas.org/index.php/abdidas/article/view/1120>
- Artika, Y. L., Uyun, M., & Isnaini, M. (2023). Keterampilan Berpikir Kreatif Melalui Project Based Learning. *Raudhah Proud To Be Professionals Journal Tarbiyah Islamiyah*, 8, 299–311.
<https://ejournal.iainurru.ac.id/index.php/raudhah/article/view/291>
- Ashrul Muhtadi, Bagus Nur Rohman, & Andhita Risko Faristiana. (2023). Dampak Penggunaan Motor di Desa Mempengaruhi Perubahan Masyarakat & Lingkungan. *TUTURAN: Jurnal Ilmu Komunikasi, Sosial Dan Humaniora*, 1(3), 01–14. <https://ejournal.nalanda.ac.id/index.php/TUTURAN/article/view/260>
- Asih, S. A., Ikhwanudin, A., Utami, R. D., & Febriyanto, B. (2024). Penerapan Metode SQ3R Sebagai Solusi dalam Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Qalam: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 13(2), 40–46. <https://ejournal.um-sorong.ac.id/index.php/jq/article/view/4042>
- Asnita, S., & Ilyas, M. (2021). The Influence Of Creative Thinking And Learning experience On Higher Order Thinking Skills. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 9(2), 49–60.
<https://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/al-khwarizmi/article/view/2068>
- Astuti, I., Rabiah, S., & Akidah, I. (2024). Penerapan Teknik (SQ3R) *survey, question, read, recite, review* Dalam Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Teks Ceramah Pada Siswa Kelas XI 2 SMA Negeri 1 Bulukumba. *JDPP: Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(1), 255–266.
- Astuti, W. B. ., A. M. (2020). The Important Of Creative Thinking Ability In Elementary School Students For 4.0 Era. *International Journal On Education, Management And Innovation (IJEMI)*, 1(1), 91–98.
<http://Journal2.Uad.Ac.Id/Index.Php/Ijemi>
- Aulia, M., Salsabila A, J., Helmia, I., & Siswoyo, A. A. (2025). Penerapan Asesmen Autentik Berbasis Tertulis untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Ips Siswa SDN Tagungguh 2. *ACTION: Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas Dan Sekolah*, 5(2), 230–240.

- Ayu Sri Wahyuni, I Wayan Redhana, & I Nyoman Tika. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Strategi Berdiferensiasi Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 13(1), 274–283.
- Azmy, B., Arif, & Fanny, M. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Inventa : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 217–223. [Http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_inventa](http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_inventa)
- Azzhara, R., Sangrila, S., Wiverdi, Raygan, & Gusmaneli. (2024). Penerapan Strategi Pembelajaran Kreatif Produktif Dalam Meningkatkan Kreatifitas Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTTP)*, 01(04), 670–674. <https://jurnal.kopusindo.com/index.php/jtpp/article/view/130>
- Barmawi, Murni, Rahman, Djumadil, N. Y. (2022). *Penerapan Strategi Sq3r (Survey, Question, Read, Recite And Review)* dalam Pembelajaran IPA Pada Materi Energi dalam Sistem Kehidupan. 4, 6987–6995. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/6326/4727>
- Bayhaqi, P., Ansor, A., & Laeli, S. (2024). Menumbuhkan Kreativitas Anak Melalui Aktivitas Belajar yang Menyenangkan. *Jurnal Karimah Tauhid*, 3(8), 8764–8770.
- Damayanti, R., & Suhartini, S. (2025). The Relationship Between Learning Experiences On Environmental Change And Environmental Literacy Of Grade X High School Students. *Jurnal Edukasi Biologi*, 11(2), 108–122.
- Dian Aprelia Rukmi, & Khosiyono, B. H. C. (2023). Peningkatan Kreativitas Dan Percaya Diri Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pelajaran Ips SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(3), 624–635. <https://jurnal.citrabakti.ac.id/index.php/jil/article/view/1756>
- Dilonia, A., Melki, A. R., & Gusmaneli. (2025). Strategi Pembelajaran Inovatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Inovasi Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 2(2), 07–24.
- Doviani, B. Y., Amilia, F., Mijianti, Y., & Citraningrum, D. M. (2025). Penerapan Metode Pengajaran SQ3R dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa

- SMP. *Fon : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 21(1), 117–128.
- Ekawati, Y., & Wiyani, N. A. (2020). Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Musim Pandemi Covid-19 di MI Ma'arif NU Karangasem Purbalingga. *Jurnal Kependidikan*, 8(2), 264–279. <https://ejournal.uinsaizu.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/article/view/5467>
- Faruq, U., Prihatin, I., & Oktaviana, D. (2025). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Permasalahan pada Materi Lingkaran Ditinjau dari Kemampuan Awal. *Jurnal Manajemen, Akuntansi dan Pendidikan (JAMAPEDIK)*, 2(2), 2025. <https://journal.yapakama.com/index.php/JAMAPEDIK/article/view/348>
- Fazira DA, & Yurnetti. (2025). Peningkatan Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa Melalui Media Interaktif Berbasis Teknologi Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 16552–16557.
- Febrian, K., & Jacobus, M. O. (2022). Upaya Menjaga Dan Meningkatkan Motivasi Kerja Pegawai Berdasarkan faktor-Faktor Penyebab Perubahan Motivasi Kerja. *SAINS: Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 188–202. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jsm/article/view/12877>
- Fitri Amaliyah, Sudarti, S., & Rif'ati Dina Handayani. (2022). Analisis Deskriptif Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMP Tentang Lapisan Bumi, Mitigasi Bencana, Dan Global Warming. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(2), 227–232. <https://www.ejournal.tsb.ac.id/index.php/jpm/article/view/595>
- Ginanjari, Y., Febriyanto, B., & Asteka, P. (2025). Systematic Literature Review (Slr) : Pengaruh Model SQ3R dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman SISWA. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 11(03), 323–331. <https://www.journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/7820>
- Gustantri, F. M., Riani, N., & Pajrini, A. (2025). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Strategi *survey, question, read, recite, review* (SQ3R) pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VI Sekolah Dasar Negeri 100/II Muara Bungo. *El-Madib: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 5(2), 98–107. <https://ejournal.iaiyasnibungo.ac.id/index.php/el-Madib/article/view/1093>

- Hamidah Nur, F. I. Siti. (2025). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Ditinjau dari Gaya belajar. *JM; Jurnal Jendela Matematika*, 3(2), 165–172.
<https://Ejournal.Jendelaedukasi.Id/Index.Php/JJM/Article/View/1673/325>
- Harahap, F. Y., Tyas, M. L. I., & Sazaliana, A. (2025). Climate Change Awareness (Knowledge And Perception): Comparative Study Between Natural Science And Social Science Students. *Edubiotik: Jurnal Pendidikan, Biologi Dan Terapan*, 10(01), 291–303.
<https://ejurnal.uibu.ac.id/index.php/edubiotik/article/view/1385>
- Hidayah, N., Darmono, B., & Purwaningsih, W. I. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Kelas VIII dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2), 114–123.
<https://www.journal.unrika.ac.id/index.php/jurnalphythagoras/article/view/2644>
- Hidayah, N. I. (2022). Pengembangan E-Lkpd Perubahan Lingkungan Berbasis Science Literacy untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X Sma. *Jurnal Bioedu*, 11(2), 384–393.
- Hikmah, F. N., Syofiani, & Alyusfitri. (2026). Pendekatan Interdisipliner Sebagai Paradigma Baru dalam pendidikan Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 12(01), 169–175.
<http://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/11450>
- Hikmah, N. A. L. M., & Yaldi, D. (2025). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kreativitas Siswa Pada Mata Pelajaran Ips di MTSS Nurunnajah Desa Lopak Aur. *Jurnal Dinamika Pendidikan Nusantara*, 6(3), 630–641.
<https://Ejournals.Com/Ojs/Index.Php/Jdpn>
- Ikhsan, M. (2023). Implementasi Metode Pembelajaran SQ3R dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Materi Pokok Sistem Pencernaan Makanan. *Media Didaktika*, 9(1), 29–36.
- Ilmah, F., Tarissa Putri, A., Dwi Mahesta, A., & Ana Amalia, L. (2023). Meningkatkan Pembelajaran Membaca Kritis Mahasiswa Terhadap Pengembangan Keterampilan Individu Melalui SQ3R. *Jurnal Praksis Dan*

Dedikasi (JPDS), 6(1), 35–40.

- Inggriyani, F., & Aisyatun, A. (2023). Efektivitas Metode *survey, question, read, recite*, dan *review* (SQ3R) untuk Meningkatkan keterampilan Membaca Pemahaman. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah*, 13(2), 849–853.
<https://Journal.Unpas.Ac.Id/Index.Php/Literasi/Article/View/8502/3554>
- Irdalisa, I., & Anjani, F. (2022). Pembelajaran Daring: Dampaknya Terhadap Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah pada Materi Sistem Pernafasan Manusia. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 6(1), 36–43.
<https://jep.ppj.unp.ac.id/index.php/jep/article/view/642>
- Irman, Endang Surahman, Dita Agustian, Diana Herawati, & Liah Badriah. (2025). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15(1), 60–67.
<https://www.ejournal.tsb.ac.id/index.php/jpm/article/view/2318>
- Irpan, U. Y., Zulfadli, H., & Sururuddin, M. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran SQ3R (*survey, question, read, recite, review*) Berbantuan Teks Cerita Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman. *Jurnal PGMI*, 14(2), 197–217.
<https://ftkjournal-uinmataram.id/index.php/elmidad/article/view/5700>
- Jahring, P. W. (2025). Di Balik Angka: Menggali Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Hots. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 12(2), 123–128.
[Http://Jurnal.Unimus.Ac.Id/Index.Php/Jpmat/Index](http://Jurnal.Unimus.Ac.Id/Index.Php/Jpmat/Index)
- Janah, M., Wulan Sari, D., Munawarsyah, M., & Khairiyah Mawarni, U. (2024). Strategi Penerapan Umpan Balik untuk Meningkatkan Fokus Siswa dalam Pembelajaran Pai di SD Sleman. *Tarbawi : Jurnal Pendidikan Islam*, 21(2), 215–236. <https://Ejournal.Unisnu.Ac.Id/Jpit/Article/View/7790/Pdf>
- Jayanti, W. D. (2022). Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar Kognitif Materi IPS Melalui Penggunaan Model Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 2(2), 70–75.
- Jein Reflin Herung, Decky W. Kamagi, & Marthy L.S. Taulu. (2025). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri

- Terbimbing Pada Materi Keanekaragaman Hayati. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 3(4), 4836–4846.
<http://jerkin.org/index.php/jerkin/article/view/1352>
- Juliana. (2021). Penerapan Metode SQ3R untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(2), 260–274.
- Jumanto, A. K. , Y. (2022). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas Vi Ditinjau dari Prestasi Akademik. *Jurnal Sinektik*, 5(1), 82–87.
<https://ejurnal.unisri.ac.id/index.php/sin/article/view/7533>
- Karman, A., & Sehe. (2021). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Murid Melalui Penerapan Model SQ3R (*survey question reading recite review*) Kelas IV SD. *Jpdp : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(1), 30–36. <https://journal.almeeraeducation.id/jpdp/article/view/7>
- Khoiroh, N. K., Dwi Putriana, N., Anggraini, E. F., Na'imah, A., & Lestari, N. D. (2024). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa MTSN 2 Kediri Melalui Metode SQ3R. *Journal Metamorfosa*, 12(2), 103–115.
<https://ejournal.bbg.ac.id/metamorfosa/article/view/2685>
- Krisdarani, N., Sukoriyanto, S., & Sulandra, I. M. (2023). Berpikir Kreatif Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Barisan dan Deret. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 868–878.
- Krisnayanti, N. L. W., & Sujana, I. W. (2022). LKPD Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Muatan IPA Materi Pelestarian Sumber Daya Alam. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(3), 437–445.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/48297>
- Kurniawan, S., & Rahman, A. M. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Ips Melalui Pembelajaran Kooperatif Teknik SQ3R pada Siswa Kelas V SDN Glagaharum. *Jurnal Aplikasi Pendidikan Dan Sosial Budaya*, 1(1), 29–37.
- Laia, Z. O. (2025). Penerapan Model Pembelajaran *survey, question, read, recite, review* (SQ3R) Terhadap Hasil Belajar Kelas VIII di SMP Negeri 2 Onolalu. *Curve Elasticity: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 6(1), 1–14.
<https://www.jurnal.uniraya.ac.id/index.php/JPE/article/view/2266>
- Lase, Ningsi, Wahyu Trisna, Lase, S., Mendrofa, N. R., & Zega, Y. (2024).

- Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Gunung sitoli Selatan dalam Memecahkan Masalah Matematika. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1–15.
- Maesaroh, S. (2021). SQ3R Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Nonfiksi. *Journal Of Education And Learning*, 4(2), 469. <https://jurnal.untidar.ac.id/index.php/edulearning/article/view/3137/0>
- Maghfiroh, S. (2024). Asesmen Perkembangankreativitas Anak Usia 5-6tahun Di Tk Al-Azhar Syifabudi Pekanbaru. *JP2N;Jurnal Yayasan Pengembangan Dan Pemberdayaan Nusantara*, 01(02), 103–113.
- Maghribi, R. L. H. R. Fathur, Wagiran. (2025). Pengembangan Kreativitas Dan Berpikir Inovatif: Aktivitas Seni yang Melatih Keluwesan, Orisinalitas, Dan Kemampuan Memecahkan Masalah. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 6(1), 23–29. <https://Jurnal.Pelitabangsa.Ac.Id/Index.Php/JPGSD/Article/View/6317/2649>
- Majidah, N., Maulana, A., Nooraida, D., Yanti, R., Mulyani, S., Rusda, A., Yuniar, T., Pratiwi, D. A., & Aslamiah, A. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa di SDN Alalak Tengah 2. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(3), 1226–1235. <http://ejournal.lumbungpare.org/index.php/maras/article/view/353>
- Marlina, I., & Aini, F. Q. (2023). Perbedaan Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Kesiapan dengan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 11(1), 392–404. <https://www.journalstkipgrisitubondo.ac.id/index.php/EDUSAINTEK/article/view/1017>
- Marsuki, F. S. (2021). Pengaruh Minat Belajar dan Kreativitas Berpikir terhadap Prestasi Peserta Didik. *AL-Ilmi Jurnalkajian Islam &Pendidikan*, 1, 1–18. <https://Journal.Uiad.Ac.Id/Index.Php/AI/Article/View/706/533>
- Maulana Pranayoga, F., Dzakiyya Azizah, H., Manaf, M. F., & Aditya, R. (2024). Pengembangan Motif dan Motivasi Belajar Bagi Peserta Didik di Masa Perubahan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Penelitian Nusantara*, 1, 19–26. <https://padangjurnal.web.id/index.php/menulis/article/view/3>
- Maulidia, L., Nafaridah, T., Fraick Nicky Gillian Ratumbuysang, M., & Maya

- Kesuma Sari, E. (2023). Transformasi Pendidikan Melalui Digital Learning Guna Mewujudkan Merdeka Belajar. *Seminar Nasional (PROSPEK II)*, 127–133. <https://Ojs.Mahadewa.Ac.Id/Index.Php/Prospek/Article/View/2609>
- Maulidta, T. D., Irawati, M. H., & Santoso, H. (2025). Korelasi Antara Keterampilan Penalaran Kritis dengan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas X. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 4(12), 4107–4118. <https://ejournal.nusantaraglobal.ac.id/index.php/sentri/article/view/5079>
- Melihatyatri, N., Fahira, W., Al Fajar, B., & Pratiwi, N. (2025). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar Melalui Implementasi Model Problem Based Learning Enhancing Elementary School Students Creative Thinking Skills Through The Implementation Of Problem Based Learning Model. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 4(1), 32–41. <https://kpd.ejournal.unri.ac.id/index.php/kpd/article/view/442>
- Muhtar, P. Yeyen, Madjid, I., & Taher, M. D. (2020). Penerapan Model Pembelajaran SQ3R (*survey, question, read, recite, review*) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA-7 Di SMA Negeri 2 Kota Ternate. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(2), 222–228. <https://www.jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/2168>
- Muinudin, Wasehudin, Lugowi, A. R., Patimah, S., & Ngaisah, S. (2025). Kisi-Kisi Instrumen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang Berkualitas: Kajian Konseptual dan Implementasi disekolah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 04(01), 8–17. <https://journal.uniga.ac.id/index.php/JPAI/article/view/42282>
- Mulina, R., Anwar, C., & Romlah, S. L. (2026). Pengaruh Lingkungan Sekitar Untuk Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. *Ilmuwan : Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, 8(1), 4794–4802.
- Muna Aljamaliah, S. N., Sastromiharjo, A., & Darmadi, D. M. (2025). Strategi Inovatif Guru dalam Mengintegrasikan Media Pembelajaran untuk Kreativitas Siswa. *Caraka: Jurnal Ilmu Kebahasaan, Kesastraan, Dan Pembelajarannya*, 11(2), 454–465. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/caraka/article/view/18797>
- Muntamah, B. S., Ainy, N., & Nawangsari, F. (2024). Menumbuhkan Kreativitas Dengan Model Pembelajaran: Tinjauan Pustaka Fostering Creativity With

- Learning Models: Literature Review. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 14(1), 46–58. <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/9511>
- Musadad, Y. S., Undayasari, D., Abidin, Y., Guru, P., & Dasar, S. (2025). Strategi Guru Kelas 1 Dalam Menciptakan Suasana Kelas Yang Menyenangkan Di SDN Cikalang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9, 14646–14652. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/27690/18730>
- Nasir, N., & Athul Wazithah, M. (2025). Peran Kesadaran Metakognitif, Berpikir Logis, dan Kemandirian Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri di Gowa. *Pedagogy; Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 182–200. <https://ejournal.my.id/pedagogy/article/view/5756>
- Ningsih, Z., Dina Handayani, Ati, & Prihatin, J. (2025). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif dan kolaborasi Siswa Melalui Pengembangan Bahan Ajar ipa Berbasis Pjbl Terintegrasi Etnosains. *Eduproxima: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 7(4), 2368–2379. <http://jurnal.stkippgritulungagung.ac.id/index.php/eduproxima>
- Nirmayansha, J. (2023). Mengembangkan Kreativitas dan Berpikir Kritis Melalui Keterampilan Menulis di Sekolah Dasar. *JSES: Jurnal Sultra Elementary School*, 4(2), 647–660. <https://jurnal.yayasanmeisyarainsanmadani.com/index.php/JSES/article/view/396>
- Nor Aini, F. (2025). Penerapan SQ3R Berbasis Budaya dan Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Literasi Matematika. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 15(3), 298–308. <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/16608/3211>
- Nugraha, Raja, R. Irfan, Supriadi, Udin, Mokh. Ima. F. (2023). Efektivitas Strategi Pembelajaran Project Based learning dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 17(1), 39–47. <https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/jppi/article/view/8608/4002>
- Nurdayanti, S., Putri, A. N., & Biologi, N. P. (2020). Analisis Aspek Originality Pada Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Materi Perubahan Lingkungan. *Eduscience : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 33–37.

- <https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/EDU/Article/View/3601>
- Oktafikrani, D. (2022). Penerapan SQ3R untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III di Sekolah Dasar Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 3315–3322.
- Pangaribuan. (2022). Implementasi Metode Pembelajaran SQ3R dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik di Kelas XI MIPA-3 Sma Negeri 2 Medan Tp 2018/2019. *Jebit Mandiri - Jurnal Ekonomi Bisnis Dan Teknologi*, 2(2), 73–79.
<https://ejournal.politeknikmbp.ac.id/index.php/jebit/article/view/169>
- Pasundan, U., & Aisyatun Kartika X-, A. S. (2023). Efektivitas Metode *survey, question, read, recite, dan review* (SQ3R) untuk Meningkatkan keterampilan Membaca Pemahaman. *Sastra Indonesia dan Daerah*, 13(2), 849–853.
<https://journal.unpas.ac.id/index.php/literasi/article/view/8502>
- Perdana, A. P. I., & Valentina, D. T. (2022). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar: Literature Review. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 7(12), 16898–16916.
<https://jurnal.syntaxliterate.co.id/index.php/syntax-literate/article/view/10417>
- Purwatiningsih, S., Arini, I., Mualimah, E. N., Aryadi, D. C., & Salim, A. (2024). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III Melalui Metode Pembelajaran SQ3R Di SDN 1 Jatimulya Kab. Lebak. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5, 2685–2690.
<https://www.jurnaledukasia.org/index.php/edukasia/article/view/1364>
- Putri, A., Ito Pohan, R., & Wandini, R. R. (2024). Pengaruh Kreativitas dan Pemikiran Alternatif Sebagai Teori Dasar Pemecahan Masalah dalam Matematika. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 583–588.
- Qohar, M. A., & Fauziyah, F. (2024). Analisis Validitas dan Reliabilitas Soal Aljabar untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama: Studi Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyatuna*, 5(2), 128–139.
<https://ejournal.laida.ac.id/index.php/Tarbiyatuna/Article/View/3635/1842>
- Rahmadani, A., Harahap, S. K. F., Ulkaira, N., Azhari, Y., & Hasibuan, S. (2024). Efektivitas Penggunaan Strategi Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SD Negeri 060822 Medan. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*,

- 2(1), 54–71. <https://journal.politeknik-pratama.ac.id/index.php/Pendekar/article/view/566>
- Rahman, H., Faisal, M., & Syamsuddin, A. F. (2024). Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Multimedia Interaktif. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 9, 12–24. <https://Journal.Uiad.Ac.Id/Index.Php/JPDK/Article/Download/2778/1134>
- Rambe, A. H., Zahara, N., Maharani, S., Sari, U., Juniar, T., & Putri, I. (2024). Penerapan Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Motivasi dan Kreativitas Belajar Siswa Pada Mapel IPA di MIN 4 Medan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 1288–1292. <https://Jptam.Org/Index.Php/Jptam/Article/View/12545/9651>
- Ramli, M. (2025). Kajian Teoretis Tentang Faktor Internal dan Eksternal dalam Perkembangan Peserta Didik. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 4(2), 13894–13904.
- Riza, S., & Barrulwalidin, B. (2023). Ruang Lingkup Metode Pembelajaran. *Islamic Pedagogy: Journal Of Islamic Education*, 1(2), 120–131.
- Rukman, N. K., & Zulfikar, R. N. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Soal Berbasis Literasi Numerasi. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 7(1), 106–117.
- Ruku, C. E. (2020). Validitas Lembar Kegiatan Siswa Pada Materi Perubahan Lingkungan untuk Melatihkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Bioedu : Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 9(1), 1–7.
- Safitri, A. D., Insyasiska, D., & Wahyono, P. (2024). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Virus Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Kelas X SMAN 1 Batu. *JPPG: Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 5(2), 41–48. <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jppg/article/view/27073>
- Safitri, W. N., & Andriani, A. (2025). Tantangan Guru Sekolah Dasar dalam Praktik pembelajaran Abad 21 Pada Unsur Keterampilan berpikir Kritis Siswa dikelas II SDN 2 Karanganyar purbalingga. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*,

10(02), 312–322.

- Sanusi, J. (2022). Penerapan Model *survey question read recite review* (SQ3R) dalam Pembelajaran Biologi di SMP Negeri 1 Kota Fajar Kabupaten Aceh Selatan. *Jurnalpendidikansains*, 1(2), 57–68. <https://Jurnal.Serambimekkah.Ac.Id/Index.Php/Jps/Article/View/144/116>
- Setianingsih, D., Nurmahanani, I., & Sari, A. T. N. (2024). Pengaruh Strategi *survey, question, read, recite, review* (SQ3R) Berbantuan Media Komik Digital Terhadap Peningkatan kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(03), 898–907. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/14878>
- Setiawan, L., Wardani, N. S., & Permana, T. I. (2021). Peningkatan Kreativitas Siswa Pada Pembelajaran Tematik Menggunakan Pendekatan Project-Based Learning. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 8(1). <https://jurnal.uny.ac.id/index.php/jppfa/article/view/40574>
- Sevina Yushinta Anjani, & Binti Maunah. (2022). Perubahan Sosial Serta Upaya Menjaga Kesisnambungan Masyarakat. *Jurnal Pendidikan Ips*, 12(2), 49–56. <https://ejournal.tsb.ac.id/index.php/jpi/article/view/744>
- Siregar, H. T. (2024). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (JITK)*, 2(2), 215–226. <https://Ejournal.Edutechjaya.Com/Index.Php/Jitk>
- Siregar, P. S. S. Rambe, Halimsyah, A. (2024). Pengaruh *survey, question, read, recite* dan *review* (Sq3r) Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta Didik Usia Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(04), 332–346. <https://Journal.Stkipsubang.Ac.Id/Index.Php/Didaktik/Article/View/4484/3086>
- Siswati, B. H., Aulia, E. R., Yunizar, E. Y., Paramita, B. T. P., & Bernal, R. A. D. (2026). The Relationship Between Creative Thinking Skills, Problem-Solving Skills, And Learning Outcomes Through The Sq3r Learning Model In Biology Education. *Biosfer*, 19(1), 277–285. <https://Doi.Org/10.21009/Biosferjpb.61147>
- Sobri. (2019). Implementasi Metode Belajar SQ3R (*survey, question, read, recite,*

- review) dalam Upaya Peningkatan Pemahaman Bacaan Siswa. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 5(1), 80–86.
- Suarti, R., Muhammad, & Ramadhani, A. R. A. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran SQ3R (*survey, question, read, recite, review*) yang Dipadu dengan literasi Membaca Terhadap Keterampilan berpikir Kritis. *Al-Khazini: Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(1), 65–74.
- Subrata Made, I. D. M. Istri A. A. L. Herlina. (2025). *Pengaruh Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Berbasis Lingkungan Sekolah Terhadap Kreativitas Dan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas Xi Sma Negeri 9 Denpasar*. 26(2), 293–303. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/widyadari/article/view/5569>
- Sugiarti, Y. I., & Aenul Hayati, A. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Siswa dengan Metode *survey, question, read, recite*, dan *review* (SQ3R) Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Dimensi Pengetahuan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2), 55–61.
- Suhermi, L., Barokah, N., & Kamal, R. (2025). Pembelajaran Kontekstual Sebagai Inovasi Kreatif dalam Menjadikan materi Ajar lebih Bermakna. *JISPENDIORA : Jurnal Ilmu Sosial, Pendidikan Dan Humaniora*, 4(2), 94–103. <https://jurnal-stiepari.ac.id/index.php/jispendiora/article/view/2197>
- Syifa Anissa, A., & Lutfi. (2024). Meningkatkan Kemampuan Peserta Didik Menghubungkan Materi dalam Kehidupan Sehari-Hari dengan Strategy Concept Attainment, Pendekatan Kontekstual, dan Metode Demokrasi. *Jurnal Seminar Nasional Dan Publikasi Ilmiah*, 468–477. <https://Jurnal.Umj.Ac.Id/Index.Php/SEMNASFIP/Article/View/23564>
- Tiana, A., & Wahyuni, S. (2025). Analisis Strategi Pembelajaran Abad 21 untuk Meningkatkan Kreativitas Ilmiah Siswa SMP: Tinjauan Literatur Sistematis. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(2), 1441–1449. <https://Jurnal.Uns.Ac.Id/Jkc/Article/View/103547/51423>
- Utami, P. R. M., Nabila, A., Wati, A. H., Suriansyah, Ahmad, & Rafianti, Refia, W. (2025). Efektifitas Pendekatan Saintifik dalam Meningkatkan kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(04), 334–353. <https://Journal.Unpas.Ac.Id/Index.Php/Pendas/Article/View/39743>

- Utomo Aji, S., Aziz, T. A., & Hidajat, F. A. (2024). Kemampuan Berpikir Kreatif Di Indonesia : Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 6(1), 37–44.
- Wafiyah, L., Supeno, & Rusdianto. (2025). Pengaruh Model Project-Based Learning (Pjbl) Terhadap Creative Thinking dan Creative Performance Siswa SMP dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15(2), 425–437. <https://www.ejournal.tsb.ac.id/index.php/jpm/article/view/2619>
- Wahyuningsih, I., Sabarudin, S., & Praheto, B. E. (2025). Application Of The SQ3R Method To Improve The Effective Reading Skills Of PGSD Students In Understanding Scientific Articles. *Abjad Journal Of Humanities & Education*, 3(2), 87. <https://journal.clcs.or.id/index.php/abjad/article/view/77>
- Wicaksono, R. K., Hafiz, M., & Putri, F. M. (2023). Analisis Tingkat Kognitif Siswa Kelas XI-MIPA pada Materi Trigonometri Berdasarkan Taksonomi Bloom. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 9(2), 229. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/fbc/article/view/21499/0>
- Wijayanti, W. S. A., & Mulyani. (2025). Pengaruh Metode Pembelajaran SQ3R (*survey, question, read, recite, review*) Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar (JPPGSD)*, 13(10), 2715–2729. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php>
- Wulan, E. R., Hada, K. L., Sari, I. N. K., & Muttaqin, M. Y. K. (2022). Analisis Keterampilan Berpikir Kreatif dan Level Metakognitif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah HOTS. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 5(1), 28–44.
- Yulia Citra, Y., Hartati, T., & Rengganis, I. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran SQ3R untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, II*, 148. <https://Ejournal.Upi.Edu/Index.Php/Jpgsd/Article/View/30027/13344>
- Yuniari, K. N., Indrawati, T. P. I., & Wedasuwari, M. A. I. (2024). Penerapan Metode Pembelajaran *survey, question, read, recite, review* (SQ3R) untuk meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Kelas VII SMP Widya Sakti Denpasar tahun Pelajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmiah*

Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia (JIPBSI), 9(2), 1–11. <https://E-Journal.Unmas.Ac.Id/Index.Php/Jipbsi/Article/View/10242/7716>

Yusnaldi, E., Wibowo, S. P., Azzahra, S., Sitorus, P. A., Hutasuhut, N. A., & Nadya, L. (2023). Strategi Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPS di SD/MI. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 31160–32166.

