

ABSTRAK

Fitria Ika Putri 2026. Implementasi Pembelajaran SQ3R untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa Kelas X-4 di SMA Negeri Pakusari. Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dr. Ali Usman, M.Pd. (2) Aulya Nanda Prafitasari., M.Pd

Kata kunci: SQ3R, Berpikir Kreatif, Hasil Belajar Kognitif, Perubahan Lingkungan, Penelitian Tindakan Kelas.

Kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar kognitif siswa pada materi perubahan lingkungan di kelas X-4 SMA Negeri Pakusari masih tergolong rendah akibat pembelajaran masih didominasi oleh guru sehingga keterlibatan siswa dalam proses belajar belum optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi model pembelajaran SQ3R (*survey, question, read, recite, dan review*) dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar kognitif siswa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan subjek 36 siswa kelas X-4 SMA Negeri Pakusari. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, dokumentasi, dan angket respons siswa, sedangkan analisis data menggunakan teknik deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi model pembelajaran SQ3R mampu meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa, ditunjukkan oleh peningkatan persentase rata-rata dari 71,80% pada siklus I menjadi 87,22% pada siklus II. Hasil belajar kognitif juga meningkat, dengan rata-rata nilai dari 43,18 pada pra siklus menjadi 70,49 pada Siklus I dan 87,22 pada siklus II, sedangkan persentase ketuntasan belajar meningkat dari 0% menjadi 56,69% dan mencapai 100% pada siklus II. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa implementasi model pembelajaran SQ3R efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar kognitif siswa pada materi perubahan lingkungan.

ABSTRACT

Fitria Ika Putri 2026. Implementasi Pembelajaran SQ3R untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa Kelas X-4 di SMA Negeri Pakusari. Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dr. Ali Usman, M.Pd. (2) Aulya Nanda Prafitasari., M.Pd

Keywords: SQ3R, Creative Thinking, Cognitive Learning Outcomes, Environmental Change, Classroom Action Research.

The creative thinking ability and cognitive learning outcomes of students on environmental change material in class X-4 of Pakusari State Senior High School are still relatively low due to the learning being dominated by the teacher so that student involvement in the learning process is not optimal. This study aims to describe the implementation of the SQ3R learning model (Survey, Question, Read, Recite, and Review) in improving students' creative thinking ability and cognitive learning outcomes. This study is a Classroom Action Research (CAR) conducted in two cycles with 36 students of class X-4 of Pakusari State Senior High School as subjects. Data collection was carried out through observation, tests, documentation, and student response questionnaires, while data analysis used quantitative and qualitative descriptive techniques. The results of the study showed that the implementation of the SQ3R learning model was able to improve students' creative thinking abilities, indicated by an increase in the average percentage from 71.80% in Cycle I to 87.22% in Cycle II. Cognitive learning outcomes also increased, with an average score of 43.18 in the pre-cycle to 70.49 in Cycle I and 87.22 in Cycle II, while the percentage of learning completion increased from 0% to 56.69% and reached 100% in Cycle II. Based on these results, it can be concluded that the implementation of the SQ3R learning model is effective in improving students' creative thinking skills and cognitive learning outcomes in the material on environmental changer.