

**STUDI KEANEKARAGAMAN HAYATI DAN KONSERVASI
PERSAWAHAN DESA KEMIREN SEBAGAI SUMBER BELAJAR
MAJALAH BIOLOGI SMA/MA**

SKRIPSI

Oleh

**Alda Alfiah Dwi Nandini
NIM 2110211005**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

2026

**STUDI KEANEKARAGAMAN HAYATI DAN KONSERVASI
PERSAWAHAN DESA KEMIREN SEBAGAI SUMBER BELAJAR
MAJALAH BIOLOGI SMA/MA**

SKRIPSI

Oleh
Alda Alfiah Dwi Nandini
NIM 2110211005



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

2026

**STUDI KEANEKARAGAMAN HAYATI DAN KONSERVASI
PERSAWAHAN DESA KEMIREN SEBAGAI SUMBER BELAJAR
MAJALAH BIOLOGI SMA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Biologi

Oleh
Alda Alfiah Dwi Nandini
NIM 2110211005

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

2026



HALAMAN MOTTO

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar”

(Q.S Ar-Rum : 60)

*“Life can be heavy, especially if you try to carry it all at once. Part of growing up
and moving into new chapters of your life is about catch and release”*

(Taylor Swift)



HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN (ORIGINALITAS)

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alda Alfiah Dwi Nandini
Tempat, tanggal lahir : Jember, 26 Maret 2003
NIM : 2110211005
Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis berjudul: (Studi Keanekaragaman Hayati dan Konservasi Persawahan Desa Kemiren Sebagai Sumber Belajar Majalah Biologi SMA/MA adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil-alihan, plagiat, tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti atau dapat dibuktikan pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademis yang berlaku.

Mengetahui,

Jember, 16 Juli 2026

Ketua Program Studi

Yang membuat



(Dr. Agus Prasetyo Utomo, S.Si., M.Pd)
NPK.1979081410509459



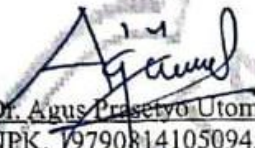
(Alda Alfiah Dwi Nandini)
NIM. 2110211005

HALAMAN PERSETUJUAN

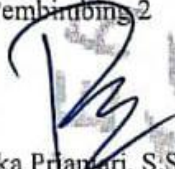
Skripsi oleh Alda Alfiah Dwi Nandini ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji.

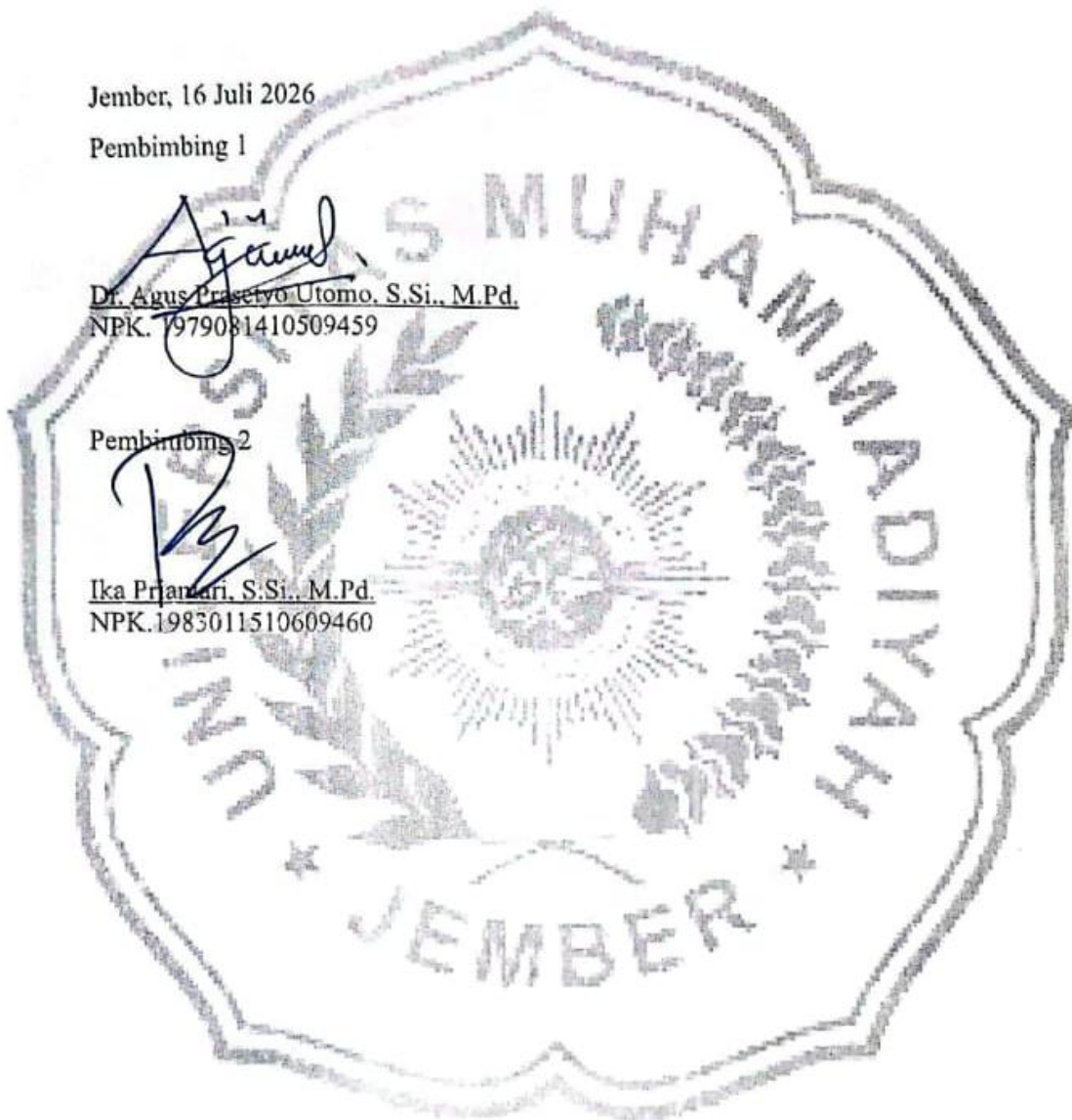
Jember, 16 Juli 2026

Pembimbing 1


Dr. Agus Prasetyo Utomo, S.Si., M.Pd.
NPK. 1979081410509459

Pembimbing 2


Ika Priantari, S.Si., M.Pd.
NPK. 1983011510609460



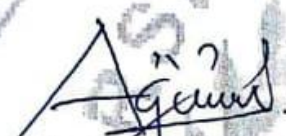
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Alda Alfiah Dwi Nandini ini telah dipertahankan di depan Dewan
Penguji pada tanggal 16 Juli 2026.

Dewan Penguji,


Dr. Drs. Kukuh Munandar, M. Kes.
NIP. 196411141991031003

Ketua


Dr. Agus Prasetyo Utomo, S.Si., M.Pd.
NPK. 1979081410509459

Anggota


Ika Priantari, S.Si., M.Pd.
NPK. 1983011510609460

Anggota

Mengetahui,
Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Fita Amilia, S.S., M.Pd.
NPK. 1985062510709477

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas kelimpahan rahmat dan karunia serta hidayah-Nya kepada penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Studi Keanekaragaman Hayati dan Konservasi Persawahan Desa Kemiren Sebagai Sumber Belajar Majalah Biologi SMA/MA".

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Jember. Skripsi ini terdiri dari bab I hingga bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan, Bab VI berisi penutup.

Melalui penelitian ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, utamanya dalam bidang pendidikan biologi dan pemanfaatan bahan alami sebagai sumber belajar.

Jember, 16 Juli 2026

Alda Alfiah Dwi Nandini

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengungkapkan syukur kepada Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Penulis juga mengungkapkan terima kasih sebesar-besarnya atas segala upaya, bimbingan, arahan, serta dukungan dari semua pihak. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Hanafi, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Fitri Amilia, S. S., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Dr. Agus Prasetyo Utomo selaku ketua Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Dr. Agus Prasetyo Utomo, S.Si., M.Pd. dan Ika Priantari, S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah sabar memberikan bimbingan dan masukan berharganya serta memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Biologi dan staf pengajaran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Kepada bapak Purwadi, Bapak Sukar dan seluruh masyarakat Adat Using Desa Kemiren yang telah membantu dan membimbing dalam pelaksanaan penelitian.

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas segala limpahan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat. Dengan rasa bangga, saya persembahkan skripsi ini untuk :

1. Pertama dan yang paling istimewa, skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya Bapak Kussairi dan Ibu Nur Fadilah, Terima kasih atas setiap doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tidak pernah berkurang, serta setiap pengorbanan yang tidak pernah kalian hitung. Terima kasih telah menjadi alasan terbesar saya untuk terus bertahan, berjuang, dan melangkah hingga sampai di titik ini. Semoga pencapaian sederhana ini menjadi langkah awal untuk membahagiakan dan membanggakan Ayah dan Ibu.
2. Kedua, kepada kakak saya, M. Agil Eka Okta Nanda. Terima kasih telah menjadi kakak yang selalu memberikan doa, dukungan, dan semangat di setiap proses yang saya lalui. Terima kasih karena selalu percaya pada kemampuan saya, bahkan ketika saya sendiri mulai meragukannya. Semoga pencapaian sederhana ini dapat menjadi salah satu alasan untuk membuatmu bangga.
3. Ketiga, kepada Desi Tri Wulandari, Meliana Nur Maulidya, Putri Ayunda S.R, Fitriatul Hasanah, Siti Mufidatul Maulidiah, Widya Eka Aprilia, M. Auval Marom, Yoga Aria Aditama, Wiwin Andayani, Apriliyanti dan Umi Kulsum Qomariah. Terima kasih atas tawa yang menguatkan, dukungan dan kebersamaan yang membuat setiap proses terasa lebih ringan. Semoga

langkah kita selalu dipenuhi keberkahan, di mana pun kehidupan membawa kita nantinya.

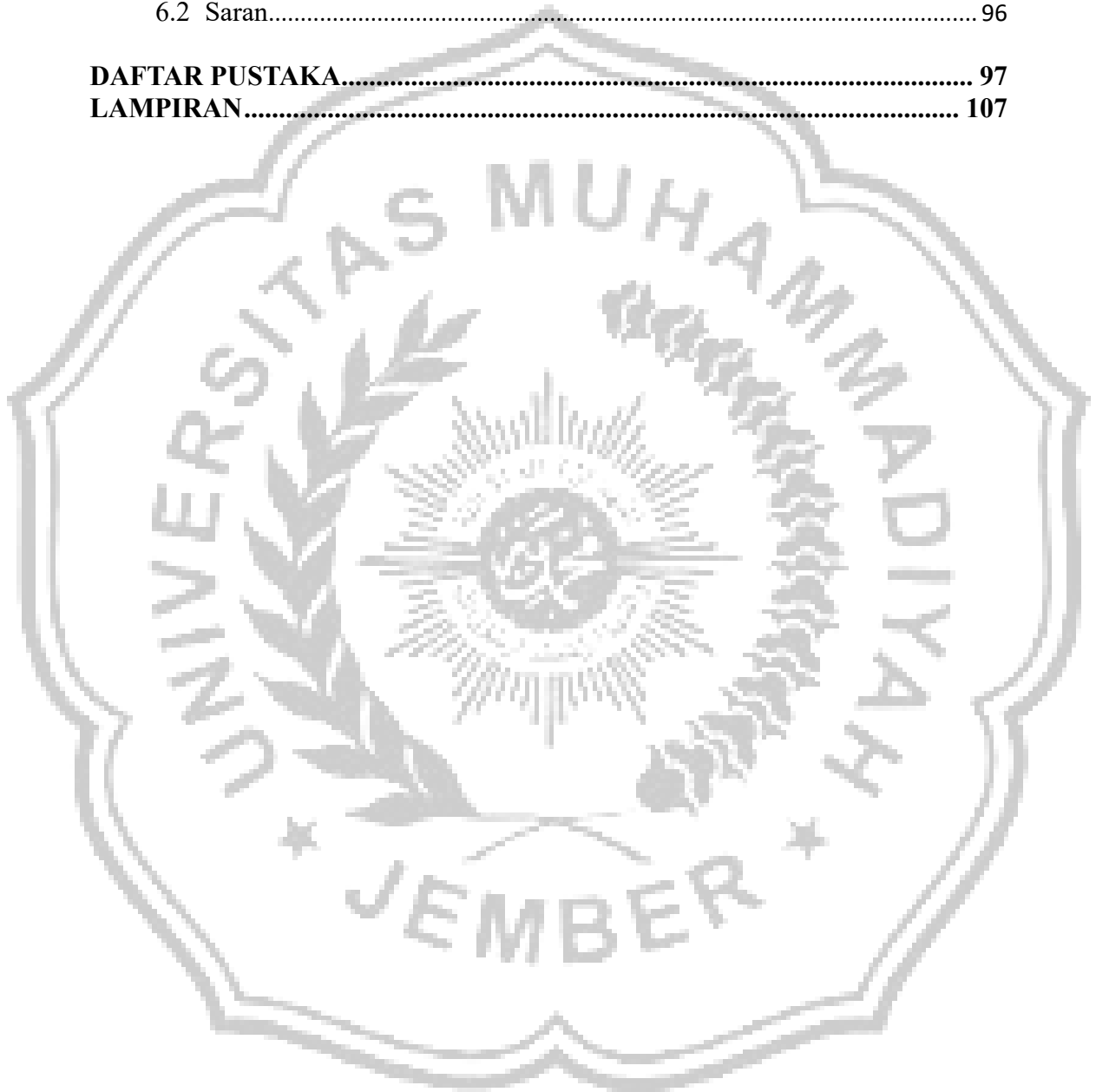
4. Keempat, kepada teman-teman sepejuangan, Mahasiswa Pendidikan Biologi Angkatan 21, terima kasih telah menjadi saksi sekaligus bagian dari perjalanan panjang ini. Semoga kelak kita dipertemukan kembali sebagai versi terbaik dari diri kita masing-masing. Cheers to new beginnings!
5. Kelima, kepada teman-teman virtual saya Vini, Isabel, Xylla dan Ezra. Terima kasih telah membuktikan bahwa jarak tidak pernah menjadi penghalang untuk saling menguatkan. See you someday!
6. Terakhir, skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri. Terima kasih telah memeluk setiap rasa takut, melewati setiap keraguan, dan tetap melangkah meski langkahmu sering kali terasa berat. Hari ini adalah bukti bahwa semua perjuanganmu tidak pernah sia-sia. Saya bangga padamu.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PRAKATA	Error! Bookmark not defined.
UNGKAPAN TERIMA KASIH	ix
PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	6
1.3 Fokus Penelitian	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Asumsi Penelitian	8
1.7 Ruang Lingkup Penelitian	8
1.8 Definisi Istilah	9
1.9 Sistematika Penulisan.....	11
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 13
2.1 Keanekaragaman Hayati.....	13
2.1.1 Definisi Keanekaragaman Hayati	13
2.1.2 Tingkatan Keanekaragaman Hayati	14
2.1.3 Jenis-jenis Keanekaragaman Hayati.....	15
2.2 Konservasi Keanekaragaman Hayati	17
2.2.1 Pengertian Konservasi.....	17
2.2.2 Manfaat Konservasi dan Pengelolaan Keanekaragaman Hayati	17
2.2.3 Jenis-jenis Konservasi dan Pengelolaan Keanekaragaman Hayati	18
2.2.4 Konservasi Masyarakat Tradisional/lokal	19
2.3 Sawah.....	20
2.3.1 Pengertian Sawah.....	20
2.3.2 Keanekaragaman Hayati di Sawah.....	21
2.3.3 Pengelolaan Sawah	21
2.4 Kearifan Lokal	22
2.4.1 Definisi Kearifan Lokal	22
2.4.2 Manfaat Kearifan Lokal	23
2.5 Desa Kemiren	24
2.5.1 Profil Desa Kemiren	24

2.5.2 Budaya dan Tradisi Lokal.....	24
2.5.3 Ekosistem Sawah di Desa Kemiren.....	25
2.5.4 Keterkaitan Budaya dengan Ekosistem Sawah.....	26
2.6 Sumber Belajar	27
2.6.1 Pengertian Sumber Belajar	27
2.6.2 Peran Sumber Belajar.....	28
2.6.3 Jenis-jenis Sumber Belajar	30
2.7 Majalah	32
2.7.1 Pengertian Majalah.....	32
2.7.2 Peran Majalah.....	33
2.7.3 Kelebihan Majalah.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Jenis Penelitian	35
3.2 Data	35
3.3 Sumber data.....	36
3.4 Lokasi penelitian	37
3.5 Teknik pengumpulan data	37
3.6 Instrumen pengumpulan data.....	39
3.7 Teknik penganalisisan data	40
3.8 Teknik pengujian kesasihan data.....	41
3.9 Model penelitian pengembangan	43
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	48
4.1 Deskripsi Desa Kemiren di Kabupaten Banyuwangi	48
4.2 Keanekaragaman Hayati di Ekosistem Persawahan Desa Kemiren.....	50
4.3 Bentuk Konservasi Keanekaragaman Hayati di Persawahan Desa Kemiren.....	65
4.4 Kearifan Lokal yang Dimiliki Masyarakat Using Desa Kemiren dalam Mengelola Keanekaragaman Hayati.....	67
4.5 Potensi Keanekaragaman Hayati dan Konservasi Persawahan Desa Kemiren sebagai Sumber Belajar Majalah Biologi SMA/MA.....	69
4.5.1 Tahapan Pengembangan Sumber Belajar Majalah Biologi SMA/MA	70
4.5.2 Kelayakan Sumber Belajar Majalah Biologi SMA	71
4.5.3 Revisi Sumber Belajar Majalah Biologi SMA.....	74
BAB V PEMBAHASAN	76
5.1 Keanekaragaman Hayati yang Terdapat di Persawahan Desa Kemiren Banyuwangi	76
5.2 Pengelolaan Masyarakat Dalam Memanfaatkan Dan Melestarikan Keanekaragaman Hayati Di Persawahan Desa Kemiren	81
5.2.1 Pembersihan Lahan	82
5.2.2 Pembibitan dan Pemilihan Benih	82
5.2.3 Persiapan Lahan	83
5.2.4 Penanaman	84
5.2.5 Perawatan	84
5.2.6 Panen	85

5.3 Kearifan Lokal Masyarakat Using Desa Kemiren Berkaitan Dengan Keanekaragaman Hayati Di Persawahan	87
5.4 Kelayakan Majalah Biologi SMA/MA Kelas X Yang Dikembangkan Berbasis Hasil Penelitian	91
BAB VI PENUTUP	95
6.1 Kesimpulan	95
6.2 Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN.....	107

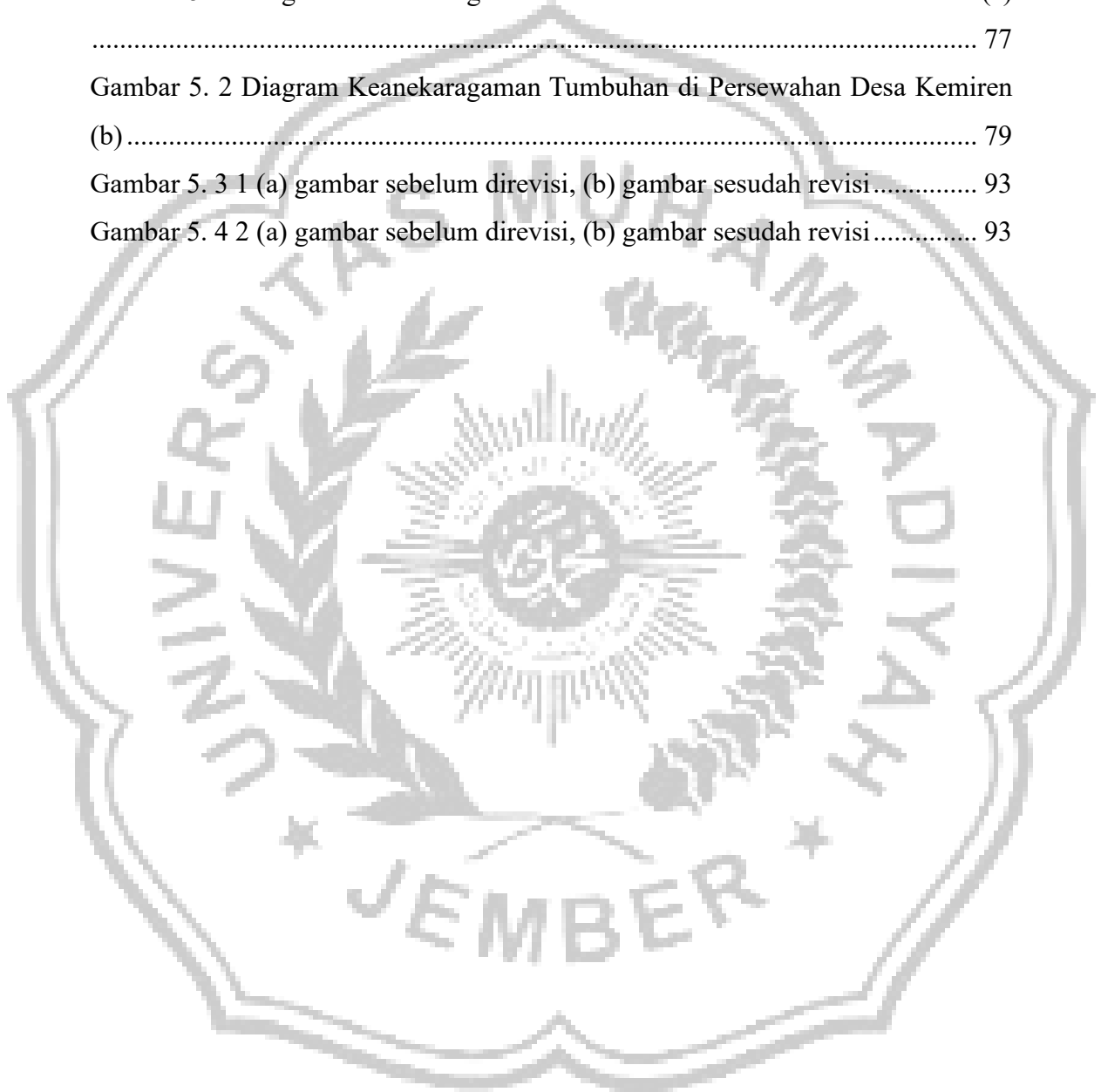


DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jenis-jenis Keanekaragaman Hayati di Persawahan Desa Kemiren	39
Tabel 3. 2 Pengelolaan yang dilakukan Masyarakat Using Desa Kemiren dalam Memanfaatkan Keanekaragaman Hayati	40
Tabel 3. 3 Kearifan Lokal.....	40
Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian dengan Skala Likert	46
Tabel 3. 5 Kriteria Kelayakan	46
Tabel 4. 1 Daftar Nama-nama Informan	50
Tabel 4. 2 Keanekaragaman Hewan di Persawahan Desa Kemiren.....	51
Tabel 4. 3 Keanekaragaman Tumbuhan di Persawahan Desa Kemiren.....	57
Tabel 4. 4 Keanekaragaman Jamur di Persawahan Desa Kemiren.....	64
Tabel 4. 5 Konservasi Keanekaragaman Hayati dalam Pengelolaan Sawah dan Dampaknya Bagi Ekosistem	65
Tabel 4. 6 Kearifan Lokal dalam Pengelolaan Keanekaragaman Hayati di Persawahan oleh Masyarakat Desa Kemiren	67
Tabel 4. 7 Tahapan Pengembangan Sumber Belajar Majalah Biologi.....	70
Tabel 4. 8 Data Kelayakan Oleh Ahli Materi.....	72
Tabel 4. 9 Data Kelayakan Oleh Ahli Media	72
Tabel 4. 10 Data Kelayakan Oleh Ahli Bahasa	73
Tabel 4. 11 Masukan Dari Masing-masing Validator Beserta Perbaikan Yang telah dilakukan.....	74
Tabel 5. 1 Kearifan Lokal.....	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Peta Lokasi Desa Kemiren	24
Gambar 3. 1 Desain Produk	44
Gambar 5. 1 Diagram Keanekaragaman Hewan di Persawahan Desa Kemiren (a)	77
Gambar 5. 2 Diagram Keanekaragaman Tumbuhan di Persewahan Desa Kemiren (b)	79
Gambar 5. 3 1 (a) gambar sebelum direvisi, (b) gambar sesudah revisi.....	93
Gambar 5. 4 2 (a) gambar sebelum direvisi, (b) gambar sesudah revisi.....	93



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Matriks Penelitian.....	107
Lampiran 2 Lembar Wawancara	109
Lampiran 3 Instrumen Wawancara	109
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian.....	113
Lampiran 5 Lembar Instrument Validasi Ahli Materi	115
Lampiran 6 Lembar Instrumen Validasi Ahli Media.....	117
Lampiran 7 Lembar Validasi Ahli Bahasa	120
Lampiran 8 Produk Majalah Pembelajaran Biologi.....	122
Lampiran 9 Link kode QR Produk Majalah Pembelajaran Biologi.....	125

